

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA PREVENIR
COMPORTAMIENTOS AUTOLESIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:

**MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORES

Br. Peña Guerrero, Alicia

<https://orcid.org/0009-0001-1503-2916>

Br. Rios Hidalgo, Rut

<https://orcid.org/0000-0003-1297-223X>

ASESORA

Mg. Merino Flores, Irene

<https://orcid.org/0000-0003-3026-5766>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO-PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Irene Merino Flores. con DNI N° 40918909, como asesor(a) de la tesis titulada: “HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA PREVENIR COMPORTAMIENTOS AUTOLESIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2023”. Desarrollada por los bachilleres: Rut Rios Hidalgo N° 00099209 y Alicia Peña Guerrero N° 70163008. De la: MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg: Irene Merino Flores

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis amados hijos por el apoyo incondicional y ser mi motivación para seguir adelante, a mis padres por sus sabios consejos y al amor de mi vida por su comprensión, apoyo y estar acompañándome en este proceso.

Rut Rios Hidalgo

Dedico este trabajo a mí misma, por cada pequeño logro que me llevó a este gran paso, y a mis padres, por ser mi fortaleza y mi inspiración constante a lo largo de este camino.

Alicia Peña Guerrero

AGRADECIMIENTO

Al todopoderoso por permitirme una vez más continuar superándome, a la universidad por abrirnos las puertas para continuar creciendo profesionalmente.

Rut Rios Hidalgo

Gracias a mí misma por mantener la motivación y la determinación hasta el final. A mis padres, por su inagotable paciencia, amor y apoyo en cada paso del camino.

Alicia Peña Guerrero

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Rut Rios Hidalgo con DNI N° 00099209 y Alicia Peña Guerrero con DNI N° 70163008, egresados de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA PREVENIR COMPORTAMIENTOS AUTOLESIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2023, la que consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 11 tablas, más un total de páginas en anexos.

Dejó constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Los autores



Rut Rios Hidalgo
DNI N°00099209



Alicia Peña Guerrero
DNI N° 70163008

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA	26
2.1 Enfoque, tipo	26
2.2 Diseño de investigación	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	29
2.6 Aspectos éticos en investigación	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	56
Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos.....	56
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Operacionalización de variables	59
Anexo 4: Carta de presentación	60
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	61
Anexo 6: Consentimiento o asentimiento informado.....	62
Anexo 7: Matriz de consistencia	72
Anexo 8: Validez de instrumentos	73
Anexo 9: Reporte Turnitin	105

RESUMEN

El objetivo general del estudio fue determinar si las habilidades de afrontamiento previenen los comportamientos autolesivos en adolescentes de una Institución Educativa Lima 2023. La metodología utilizada fue de tipo aplicada, de un enfoque cuantitativo, de un diseño experimental de alcance preexperimental, nivel explicativo, de un corte longitudinal. Con una muestra de 30 adolescentes. Se determina que el valor de significancia obtenido ($\text{sig.} = 0,021 < 0,05$) demuestra que el programa de habilidades de afrontamiento ha reducido significativamente la influencia que las interacciones interpersonales tienen sobre los comportamientos autolesivos en los adolescentes. Se establece que el valor de significancia obtenido ($\text{sig.} = 0,016 < 0,05$) demuestra que el programa de habilidades de afrontamiento ha logrado reducir de manera significativa el castigo relacionado con los comportamientos autolesivos en adolescentes. Se concluye que el valor de significancia obtenido ($\text{sig.} = 0,012 < 0,05$) refleja que el programa de habilidades de afrontamiento ha provocado una reducción notable en los comportamientos autolesivos entre los adolescentes.

Palabras clave: Comportamientos autolesivos, habilidades de afrontamiento, regulación afectiva

ABSTRACT

The general objective of the study was to determine whether coping skills prevent self-harming behaviors in adolescents from an Educational Institution Lima 2023. The methodology used was of the applied type, with a quantitative approach, an experimental design of pre-experimental scope, explanatory level, of a longitudinal section. With a sample of 30 adolescents. It is determined that the significance value obtained ($\text{sig.} = 0.021 < 0.05$) shows that the coping skills program has significantly reduced the influence that interpersonal interactions have on self-harming behaviors in adolescents. It is established that the significance value obtained ($\text{sig.} = 0.016 < 0.05$) shows that the coping skills program has significantly reduced punishment related to self-harming behaviors in adolescents. It is concluded that the significance value obtained ($\text{sig.} = 0.012 < 0.05$) reflects that the coping skills program has caused a notable reduction in self-harming behaviors among adolescents.

Keywords: Self-harming behaviors, coping skills, Affective regulation.

Anexo 9: Reporte Turnitin

HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA PREVENIR COMPORTAMIENTOS AUTOLESIVOS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIMA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo