

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN**

EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2026

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Huamán Huamán, Tayana Allpha

<https://orcid.org/0000-0001-8081-3834>

ASESOR

Mg. Alva Alcalde, Ygnacio Concepción

<https://orcid.org/0000-0001-7183-7789>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

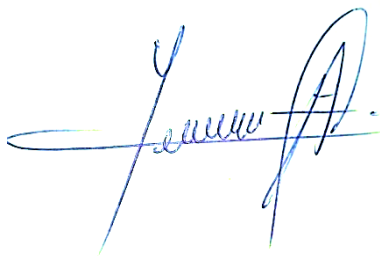
TRUJILLO – PERÚ

2026

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Alva Alcalde, Ygnacio Concepción, con DNI N° 41212534, como asesor del trabajo de investigación titulado: “Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026”, desarrollado por la egresada Huamán Huamán, Tayana Allpha con DNI: 71592391 del Programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Alva Alcalde, Ygnacio Concepción
Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCO ANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALETA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZAVALETA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DRA. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA

Decana de la Facultad de la Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis padres, Eduardo y Cristina que con su sostén permanente han sido mi mayor ejemplo y motivación. Admiro el esfuerzo que hicieron por verme salir adelante.

A mi querida hija, Christina Isabella el regalo más grande que la vida me pudo dar, por llenar mi vida de amor y darme fuerzas para seguir luchando por nuestros sueños.

Y de manera especial, dedico esta tesis a las madres que asumen la crianza en solitario, porque sé lo difícil que es perseguir sueños mientras se intenta ser fuerte todos los días. Que este logro sea una prueba de que, aunque el camino sea duro nunca es imposible salir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su manifestación en la creación y sus bondades que de ella se desprenden.

A mis maestros de la universidad, por poner a disposición sus conocimientos en mi educación.

A mi asesor, al Mg. Alva Alcalde Ygnacio Concepción, por su encantadora forma de investigar.

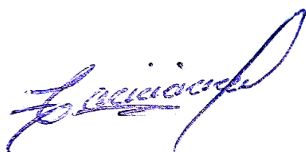
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Huamán Huamán, Tayana Allpha con DNI N° 71592391, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe de que seguí rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026”, el cual consta de un total de 67 páginas, en las que se incluye 05 tablas y 0 figuras, más un total de 16 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.



La autora

Tayana Allpha Huamán Huamán

DNI 71592391

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE	7
ÍNDICE DE TABLAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	27
2.1. Enfoque y tipo	27
2.2. Diseño de investigación.....	27
2.3. Población y muestra.....	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	37

V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	52
Anexo 1: Matriz de consistencia	52
Anexo 2: Operacionalización de variables.....	55
Anexo 3: Instrumentos de recolección de información	58
Anexo 4: Ficha técnica.....	58
Anexo 5: Reporte de Turnitin	63
Anexo 6: Reporte de escritura de inteligencia artificial.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Análisis correlacional entre violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026</i>	32
Tabla 2 <i>Análisis descriptivo de la variable violencia familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026</i>	33
Tabla 3 <i>Análisis descriptivo de la variable habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026</i>	34
Tabla 4 <i>Análisis correlacional entre la dimensión violencia física y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026</i>	35
Tabla 5 <i>Análisis correlacional entre la dimensión violencia psicológica y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026</i>	36

RESUMEN

Este trabajo académico se centró en determinar la relación entre la violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ayacucho, 2026. Metodológicamente fue correlacional, cuantitativo, no experimental y clasificándose como una investigación básica. La poblacional estudiantil estuvo integrada por 240 alumnos; se seleccionó a un segmento muestral categorizada como no probabilística por conveniencia compuesta por 227 escolares que atraviesan por la etapa de la adolescencia. Para efectuar la recolección de información se optó por utilizar la técnica de la encuesta administrando el Cuestionario de Violencia Familiar VIFA y el Cuestionario de Habilidades Sociales del Minsa. Del resultado inferencial se halló que entre la variable violencia familiar y habilidades sociales existe correlación significativa ($p < .001$) de carácter negativo y de magnitud moderada ($r_s = -.487^{**}$). Adicionalmente los hallazgos descriptivos demostraron que predomina el nivel bajo de violencia en el hogar con el 59.5 %, mientras que del nivel habilidades sociales fue promedio alto representando al 29.5 %.

Palabras clave: adolescentes, habilidades sociales, violencia familiar.

ABSTRACT

This academic work focused on determining the relationship between family violence and social skills in secondary school students of an educational institution in Ayacucho, 2026. Methodologically it was correlational, quantitative, non-experimental and classified as basic research. The student population consisted of 240 students; a sample segment categorized as non-probabilistic for convenience was selected composed of 227 schoolchildren who are going through the stage of adolescence. To carry out the information collection, it was chosen to use the survey technique by administering the VIFA Family Violence Questionnaire and the Minsa Social Skills Questionnaire. From the inferential result it was found that there is a significant correlation between the variable family violence and social skills ($p < .001$) of a negative character and of moderate magnitude ($r_s = -.487^{**}$). Additionally, the descriptive findings showed that the low level of domestic violence predominates with 59.5%, while the average level of social skills was high representing 29.5%.

Keywords: adolescents, social skills, family violence.

Anexo 5: Reporte de Turnitin



Página 1 de 67 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3577403853

TAYANA HUAMÁN HUAMÁN

ULTIMO INFORME Informe de tesis_Tayana_23_05_2026.docx

- ASESORADO - ENTREGABLE 1
- ASESORÍA TESIS
- Universidad Católica de Trujillo | PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3577403853

Fecha de entrega

23 may 2026, 9:31 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

23 may 2026, 9:44 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

ULTIMO_INFORME_Informe_de_tesis_Tayana_23_05_2026.docx

Tamaño del archivo

1.9 MB

63 páginas

11.393 palabras

67.948 caracteres



Página 1 de 67 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3577403853

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

17% Fuentes de Internet
6% Publicaciones
14% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uct.edu.pe	9%
2	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo	2%
3	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	1%
4	Trabajos del estudiante	Universidad Andina del Cusco	<1%
5	Internet	hdl.handle.net	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo	<1%
7	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
8	Internet	revista.domholder.edu.br	<1%
9	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	<1%
10	Internet	repositorio.uss.edu.pe	<1%
11	Trabajos del estudiante	PREGADO	<1%

Anexo 6: Reporte de escritura de inteligencia artificial



Página 1 de 65 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3577403853

TAYANA HUAMÁN HUAMÁN

ULTIMO INFORME Informe de tesis_Tayana_23_05_2026.docx



ASESORADO - ENTREGABLE 1



ASESORÍA TESIS



Universidad Católica de Trujillo | PREGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3577403853

Fecha de entrega

23 may 2026, 9:31 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

23 may 2026, 9:42 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

ULTIMO INFORME Informe de tesis_Tayana_23_05_2026.docx

Tamaño del archivo

1.9 MB

63 páginas

11.393 palabras

67.948 caracteres



Página 1 de 65 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3577403853

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.