

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE CRIANZA Y BULLYING EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE – 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Condori Gilvonio, Erik Sander

<https://orcid.org/0009-0009-1414-9264>

ASESOR

Mg. Pereda Rodríguez, Cristhian German

<https://orcid.org/0000-0002-0765-2541>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

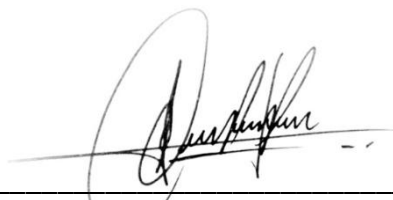
TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **PEREDA RODRIGUEZ, CRISTHIAN GERMAN** con DNI N° 41528297, como asesor del trabajo de investigación titulado “ESTILOS DE CRIANZA Y BULLYING EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE – 2024”, desarrollado por el egresado CONDORI GILVONIO, ERIK SANDER con DNI 75343050 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Pereda Rodríguez, Cristhian German
DNI 41528297
ASESOR

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico esta investigación, adiós, a mis padres Gregorio Condori Quispe, Nancy Gilvonio Contreras, tú por su apoyo incondicional en todo este tiempo transcurrido. Doy las gracias porque este proyecto que llevó tiempo y esfuerzo me brindaron su motivación a conseguir mis logros planteados para un futuro mejor.

AGRADECIMIENTO

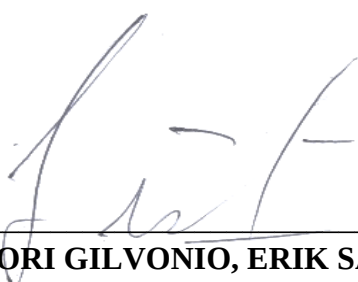
Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” por la formación profesional brindada y al Mg. Cristhian German Pereda Rodríguez por la paciencia brindada y por contribuir en la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Erik Sander Condori Gilvonio con DNI 75343050, egresado del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTILOS DE CRIANZA Y BULLYING EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE – 2024”, el cual consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 7 tablas y más un total de 11 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, el cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



BR. CONDORI GILVONIO, ERIK SANDER
DNI 75343050

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1. Enfoque, tipo y diseño de investigación	28
2.2. Participantes de la investigación.....	29
2.3. Escenario de estudio	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	31
2.6. Aspectos éticos en investigación	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS.....	55

Anexo 1: Instrumentos de recolección de datos	55
Anexo 2: Consentimiento informado	59
Anexo 3: Matriz de consistencia	61
Anexo 4: Matriz de categorías y subcategorías / Cuadro de operacionalización de variables	64
Anexo 5: Validación del instrumento.....	62
Anexo 6: Carta de presentación.....	64
Anexo 7: Reporte de Turnitin.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Prueba de normalidad para las variables: Estilos de crianza y Bullying.....</i>	33
Tabla 2 <i>Relación entre la dimensión autoritario y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024.....</i>	34
Tabla 3 <i>Relación entre la dimensión democrática y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024.....</i>	35
Tabla 4 <i>Relación entre la dimensión negligente y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024.....</i>	36
Tabla 5 <i>Relación entre la dimensión permisivo y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024.....</i>	37
Tabla 6 <i>Relación entre la dimensión mixto y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024</i>	38
Tabla 7 <i>Relación entre los estilos de crianza y el Bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete, 2024</i>	39

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre los estilos de crianza y el bullying en adolescentes de una institución educativa pública de Cañete 2024, por ende, se estableció una metodología de tipo básica, de enfoque cuantitativa, de nivel correlacional y transversal, de diseño no experimental. Así mismo, la muestra estuvo compuesta por 169 estudiantes de ambos sexos, que oscilan entre las edades de 13 a 18 años. Para la medición de las variables, los instrumentos utilizados fueron la Escala de estilos de crianza y el Auto test de Cisneros de acoso escolar. Los resultados, demostraron que, los estilos de crianza tienen una correlación positiva y fuerte con el bullying, además de ser significativa, con un índice de correlación de spearman de 0,752 ($Rho = 0,01$; $p < 0,05$). Por otra parte, se hallaron correlaciones positivas y fuertes entre las dimensiones autoritario 0,998; democrática 0,996; negligente 0,992; y permisivo 0,995, además de una correlación positiva y débil con la dimensión mixto 0,021. Se concluye que, ante mayor presencia de los estilos de crianza mencionados, también será mayor el bullying.

Palabras clave: Estilos de crianza, bullying, adolescentes, autoritario.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between parenting styles and bullying in adolescents from a public educational institution in Cañete 2024, therefore, a basic methodology was established, with a quantitative approach, correlational and transversal level and non-experimental design. Likewise, the sample was made up of 169 students of both sexes, ranging in age from 13 to 18 years. To measure the variables, the instruments used were the Parenting Styles Scale and the Cisneros self-test of bullying. The results demonstrated that parenting styles have a positive and strong correlation with bullying, in addition to being significant, with a Spearman correlation index of 0.752 ($Rho=0.01$; $p<0.05$). On the other hand, positive and strong correlations were found between the authoritarian dimensions 0.998; democratic 0.996; negligent 0.992; and permissive 0.995, in addition to a positive and weak correlation with the mixed dimension 0.021. It is concluded that, with a greater presence of the aforementioned parenting styles, bullying will also be greater.

Keywords: Parenting styles, bullying, teenagers, authoritarian.

Anexo 7: Reporte de Turnitin

ERICK SANDER CONDORI GILVONIO TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

17 %	19 %	3 %	16 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	6 %
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5 %
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2 %
4	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1 %
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %