

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS  
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO DE KIMBIRI, CUSCO - 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTOR**

**Br. Mamani Casilla, Jesús**

**<https://orcid.org/0009-0003-0916-2946>**

**ASESORA**

**Mg. Marín Cacho, Fanny Teresa**

**<https://orcid.org/0000-0001-7966-4659>**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Habilidades pedagógicas**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio.

Yo, Mg. Fanny Teresa Marín Cacho con DNI N° 17888970, en calidad de asesora del trabajo de investigación titulado: “MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE KIMBIRI, CUSCO – 2024”, desarrollada por el egresado Jesús Mamani Casilla con DNI N° 42595481, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Fanny Teresa Marín Cacho

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*Quiero agradecer en primer lugar a Dios, por haberme dado la vida, la salud, la sabiduría y por todas sus bendiciones para seguir avanzando y cumpliendo todos mis adjetivos trazados, dedico este trabajo de investigación, a mis padres por haberme inculcado valores y guiarme por un buen camino; a mi esposa y mis hijos, por su apoyo incondicional para lograr mis metas y ser la inspiración para seguir avanzando en la construcción de uno de mis sueños más deseados.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Expreso mi reconocimiento a todas las personas e instituciones que, de una u otra forma, contribuyeron al desarrollo de esta investigación, en primer lugar, reconozco el valioso acompañamiento de Mg. Fanny Teresa Marín Cacho quien, con sus conocimientos, orientación y compromiso académico, brindó un apoyo fundamental durante todo el proceso de investigación, asimismo, extiendo mi reconocimiento a la Instituto de Educación Superior Tecnológico de Kimbiri por su disposición y colaboración en la recolección de información, permitiendo que esta investigación se lleve a cabo con responsabilidad y rigurosidad. reconozco también a los docentes y autoridades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, cuya formación ha sido decisiva para el desarrollo de mis competencias profesionales y personales.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jesús Mamani Casilla con DNI N° 42595481, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE KIMBIRI, CUSCO – 2024”, en el cual consta de un total de 82 páginas, en las que se incluye 13 tablas y 03 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



---

**JESUS MAMANI CASILLA**  
**DNI: 42595481**

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1 Enfoque, tipo.....	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	31
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	32
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	50
ANEXOS.....	59
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	59
ANEXO 2: Ficha técnica.....	61
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	63
ANEXO 4: Carta de presentación.....	65
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	66
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	67
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	72
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	74
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	82

## RESUMEN

El presente estudio ha tenido como objetivo determinar la relación entre motivación y aprendizaje significativo en estudiante de enfermería técnica del Instituto Superior Tecnológico Público de Kimbiri, 2024. La metodología que se utilizó fue con un enfoque cuantitativo, de tipo básica no experimental de nivel correlacional. La población estuvo conformada por 300 estudiantes y la muestra fue de 100 estudiantes de tercero y cuarto ciclo, el muestreo fue no probabilístico a criterio del investigador. Para el proceso de la recolección de datos se usó la encuesta y los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios sobre la motivación y el aprendizaje significativo elaborados por el autor, conformados por 24 ítems cada uno, los cuales fueron validados a juicio de expertos, asimismo se evaluó su confiabilidad. Se obtuvo como resultado que existe una relación directa y fuerte entre motivación y aprendizaje significativo con un coeficiente de Rho de Spearman 0,893 y con una significancia de .00 ( $p$ . valor < .05). Se llegó a la conclusión de que existe una relación directa, de alta intensidad y estadísticamente significativa entre motivación y aprendizaje significativo, siendo la motivación intrínseca la que más influye en el aprendizaje significativo.

***Palabras clave:*** Aprendizaje significativo, enfermería técnica y motivación.

## ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between motivation and meaningful learning in technical nursing students of the Public Technological Higher Institute of Kimbiri, 2024. The methodology used was a quantitative, non-experimental basic correlational approach. The population consisted of 300 students and the sample consisted of 100 students of third and fourth cycle, the sampling was non-probabilistic at the discretion of the researcher. For the data collection process, the survey was used and the instruments used were questionnaires on motivation and meaningful learning elaborated by the author, made up of 24 items each, which were validated by expert judgment, and their reliability was also evaluated. It was found that there is a direct and strong relationship between motivation and meaningful learning with a Spearman's Rho coefficient 0.893 and a significance of .00 (p. value < .05). It was concluded that there is a direct, high intensity and statistically significant relationship between motivation and meaningful learning, with intrinsic motivation having the strongest influence on meaningful learning.

**Keywords:** Meaningful learning, technical nursing and motivation.

## Anexo 9: Reporte de Turnitin

### MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE KIMBIRI, CUSCO - 2024

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>19%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>10%</b> PUBLICACIONES	<b>12%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Facultad De Teología Pontificia Y Civil De Lima</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.continental.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarrollo , DIDE</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>revistas.utb.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>10</b>	<b>revistacientifica.upap.edu.py</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo