

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**“BENEDICTO XVI”**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**



**HABILIDADES COGNITIVAS Y DESTREZAS EN LENGUA DE  
SEÑAS PERUANAS DE LOS PARTICIPANTES DEL CENTRO DE  
RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE TUMBES  
2025**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**AUTORES**

**Br. Gonzaga Sánchez, Cinthya Karen De Lourdes**

<https://orcid.org/0000-0002-0734-1962>

**Br. Necochea Huarachi, María Elena**

<https://orcid.org/0009-0005-9280-5264>

**ASESORA**

**Dra. Guzmán Rodríguez, Natalia Mavila**

<https://orcid.org/0000-0002-1381-8261>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Didáctica y psicopedagógica**

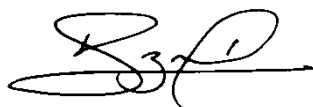
**TRUJILLO - PERÚ**

**2026**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Dra. Natalia Mavila Guzmán Rodríguez con DNI N°41916979, como asesora del trabajo de investigación titulado: “HABILIDADES COGNITIVAS Y DESTREZAS EN LENGUA DE SEÑAS PERUANAS DE LOS PARTICIPANTES DEL CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE TUMBES 2025”, desarrollado por la egresada Cinthya Karen De Lourdes Gonzaga Sánchez con DNI N°41779410 y la egresada María Elena Necochea Huarachi con DNI N°06795159 del Programa de maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA ; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Dra. Natalia Mavila Guzmán Rodríguez

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DÍAZ**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A mis hijas, quienes me alientan en cada proyecto que realizo. A mi amado hijo en especial porque amplió mi visión educativa, me ayudó a hacer más fuerte y me enseñó a no ser indiferente ante los retos que asumo cada año con mis estudiantes.

A mi esposo y mis hijas, mi constante soporte e inspiración para este camino. A mi padre, quien siempre creyó en mí y me impulsó a conseguir mis metas. A mi madre, a quien dedico este logro profesional.

Las autoras

## **AGRADECIMIENTO**

Quisiéramos expresar nuestro más sincero agradecimiento a Dios, por la fortaleza espiritual y física que nos ha proporcionado para enfrentar cada día con nuevos retos y proyectos. Agradecemos profundamente a la Universidad por la oportunidad de desarrollar nuestras carreras profesionales, especialmente en el significativo ámbito de la Educación Inclusiva. Nuestro reconocimiento se extiende por su invaluable apoyo en la consecución de nuestros objetivos y por abrirnos las puertas a nuevos desafíos que contribuyen al bienestar de la sociedad.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, **Cinthy Karen De Lourdes Gonzaga Sánchez** con **DNI N°41779410** y **María Elena Necochea Huarachi** con **DNI N°06795159**, egresadas del **Programa de maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, damos fe de que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“HABILIDADES COGNITIVAS Y DESTREZAS EN LENGUA DE SEÑAS PERUANAS DE LOS PARTICIPANTES DEL CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE TUMBES 2025”**, el cual consta de un total de **60 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **25 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

**Los autores**



**Br. Cinthy Karen De Lourdes Gonzaga Sánchez**

**DNI N°41779410**



**Br. María Elena Necochea Huarachi**

**DNI N°06795159**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	3
DEDICATORIA .....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS .....	8
RESUMEN .....	9
ABSTRACT .....	10
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	21
2.1. Enfoque, tipo .....	21
2.2. Diseño de investigación .....	21
2.3. Población y muestra .....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	22
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	24
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS .....	25
IV. DISCUSIÓN .....	28
V. CONCLUSIONES .....	30
VI. RECOMENDACIONES .....	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS .....	36

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Correlación entre D1V2: Atención y memoria visual y V1: Habilidades cognitivas .....	25
Tabla 2 Correlación entre D2V2: Expresión facial y corporal y V1: Habilidades cognitivas .....	25
Tabla 3 Correlación entre D3V2: Agilidad manual y V1: Habilidades cognitivas .....	26
Tabla 4 Correlación entre V1: Habilidades cognitivas y VY: Destrezas en Lenguaje de Señas Peruanas .....	27

## RESUMEN

La siguiente investigación cuantitativa plantea la problemática que existe con relación al uso de la Lengua de Señas Peruanas y su influencia en la enseñanza aprendizaje de los participantes del Centro de Recursos de Educación Básica Especial de Tumbes en el 2025 en una muestra de 64 docentes seleccionados de forma no probabilística. Para la medición de las variables, se hizo uso de instrumentos válidos y confiables. Como resultados se encuentra que existen correlaciones significativas en las habilidades cognitivas y las destrezas en el uso de lengua de señas en la población estudiada. Se concluye que esta relación podría impactar directamente en la inclusión educativa y social de los participantes del Centro de Recursos de Educación Básica Especial de Tumbes.

**Palabras clave:** Lengua de señas, habilidades cognitivas, destrezas, aprendizaje y enseñanza.

## **ABSTRACT**

The following quantitative research raises the issue that exists in relation to the use of Peruvian Sign Language and its influences on the teachings and learning of participants at the Tumbes Special Basic Education Resource Center in 2025 in a sample of 64 teachers selected in a non-probabilistic manner. Valid and reliable instruments were used to measure the variables. The results show that there is a significant correlation between cognitive abilities and sign language skills in the population studied. It is concluded that this relationship could have a direct impact on the educational and social inclusion of participants at the Tumbes Special Basic Education Resource Center.

**Keywords:** Sign language, cognitive abilities, skills, learning and teaching.

## Anexo 9: Reporte de turnitin

# 9 GONZAGA SANCHEZ CINTHYA KAREN DE LOURD... GONZAGA SÁNCHEZ, CINTHYA KAREN DE LOURDES - NECOCHEA HUARACHI, MARÍA ELENA

 FASE INFORME 2026

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:557464183

Fecha de entrega

16 feb 2026, 8:32 GMT-5

Fecha de descarga

16 feb 2026, 8:47 GMT-5

Nombre del archivo

GONZAGA SÁNCHEZ, CINTHYA KAREN DE LOURDES - NECOCHEA HUARACHI, MARÍA ELENA.docx

Tamaño del archivo

6.5 MB

60 páginas

10.142 palabras

59.138 caracteres

# 12% Similitud general




El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

---

## Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---




## Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

9%	 Fuentes de Internet
2%	 Publicaciones
10%	 Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

<b>1</b>	Internet	
	repositorio.uct.edu.pe	2%
<b>2</b>	Trabajos del estudiante	
	Dewey University on 2024-07-06	<1%
<b>3</b>	Internet	
	1library.co	<1%
<b>4</b>	Trabajos del estudiante	
	POSGRADO on 2025-12-09	<1%
<b>5</b>	Trabajos del estudiante	
	POSGRADO on 2025-08-22	<1%
<b>6</b>	Trabajos del estudiante	
	POSGRADO on 2025-09-01	<1%
<b>7</b>	Trabajos del estudiante	
	PREGRADO on 2025-09-30	<1%

## Anexo 10: Reporte de escritura con inteligencia artificial

# 9 GONZAGA SANCHEZ CINTHYA KAREN DE LOURD... GONZAGA SÁNCHEZ, CINTHYA KAREN DE LOURDES - NECOCHEA HUARACHI, MARÍA ELENA

 FASE INFORME 2026

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:557464183

Fecha de entrega

16 feb 2026, 8:32 GMT-5

Fecha de descarga

16 feb 2026, 8:52 GMT-5

Nombre del archivo

GONZAGA SÁNCHEZ, CINTHYA KAREN DE LOURDES - NECOCHEA HUARACHI, MARÍA ELENA.docx

Tamaño del archivo

6.5 MB

60 páginas

10.142 palabras

59.138 caracteres

## 24 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

### Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (\*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

