

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
“BENEDICTO XVI”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
CON MENCIÓN EN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN**



**LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN  
EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:  
FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

**Br. P. Guevara Zagaceta, Adolfo**  
<https://orcid.org/0009-0000-8905-9575>

**ASESORA**

**Mg. Perez Mena, Celina**  
<https://orcid.org/0000-0002-5888-8714>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Tecnologías de la información y comunicación  
en los ámbitos educativos**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades.

Yo, Mg. Perez Mena, Celina con DNI N° 16712856, como asesora del trabajo de investigación titulado “LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA”, desarrollada por el bachiller P. Guevara Zagaceta, Adolfo , Wilson con DNI N° 33813197, del PROGRAMA DE ESTUDIOS DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA - EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Perez Mena, Celina  
DNI N° 16712856

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DIAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA**

Decano de la Facultad de Humanidades

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A Dios por su infinito amor  
y por acompañarme siempre en el logro de mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Con gratitud y agradecimiento a los docentes de la Universidad Católica de Trujillo por sus conocimientos y a mi asesora por su apoyo en el presente trabajo académico.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Adolfo Guevara Zagaceta con DNI 33813197 bachiller del PROGRAMA DE ESTUDIOS DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA - EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que se han seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA”, el cual consta de un total de 51 páginas, en las que se incluye como anexo un documento complementario respecto al área de Educación Religiosa.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



*El autor*

---

Br. P. Guevara Zagaceta, Adolfo  
DNI N° 33813197

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque, tipo.....	25
2.2 Diseño de investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	28
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39
ANEXOS.....	41
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	41
Anexo 2: Operacionalización de variables.....	43
Anexo 3: Instrumentos de recolección de la información.....	45
Anexo 4: Instrumento ER.....	47
Anexo 5: Encuesta TIC.....	49
Anexo 6: Documento complementario.....	51
Anexo 7: Captura de similitud Turnitin.....	53

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla: 1: Edad y sexo de la muestra.....	27
Tabla: 2 Consistencia del instrumento.....	28
Tabla: 3 Resultado Encuesta TIC.....	29
Tabla: 4 Resultado Encuesta TIC por dimensiones.....	31
Tabla: 5: Resultado logro de aprendizajes Educación Religiosa.....	33
Tabla: 6 Resultado logro de aprendizajes por dimensiones.....	34

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica 1 Percepción de TIC.....	31
Gráfica 2 Percepción de las TIC por dimensiones .....	32
Gráfica 3 Logro de los estudiantes.....	33

## RESUMEN

Esta investigación tiene como propósito identificar el aporte de las tecnologías de información y comunicación en el área de Educación Religiosa en estudiantes de 5to de Secundaria de la I.E. Pio XII-Trujillo.

El tipo de investigación es por su finalidad básica haciendo un estudio descriptivo respectivamente. Así también luego de haber recogido información pertinente respecto al tema formulamos conclusiones teóricas.

Las tecnologías de la información y la comunicación, orientan el conocimiento respecto a los cambios que se dan en los entornos de enseñanza aprendizaje, hoy en día la virtualidad conlleva a conocer más de cerca aquellas estrategias que se pueden utilizar para generar mayor aprendizaje en los estudiantes en el área de educación religiosa.

Del mismo modo las tecnologías de información y comunicación se pueden aplicar en cualquier materia, asignatura o curso y se pueden adaptar según el contexto, sabemos además que los estudiantes en esta época recurren a los recursos virtuales para generar mayores capacidades y habilidades académicas.

En conclusión, podemos decir que nuestro trabajo de investigación cumple un rol importante en tanto constituye un aporte de las tecnologías de información y comunicación en el área de Educación Religiosa para los estudiantes que están finalizando sus estudios en el nivel Secundaria.

**Palabras Clave:** Aprendizaje, Tecnologías de información y Comunicación, Estrategias de aprendizaje.

## ABSTRACT

This research aims to identify the contribution of information and communication technologies in the area of Religious Education in 5th Secondary students of the I.E. Pio XII-Trujillo.

The type of research is for its basic purpose doing a descriptive study respectively. So also after having collected relevant information on the subject we formulate theoretical conclusions.

Information and communication technologies guide knowledge regarding the changes that occur in teaching-learning environments, today virtuality leads to a closer understanding of those strategies that can be used to generate greater learning in students in the area of religious education.

In the same way, information and communication technologies can be applied in any subject, subject or course and can be adapted according to the context, we also know that students in this age resort to virtual resources to generate greater academic capacities and abilities.

In conclusion, we can say that our research work plays an important role as it constitutes a contribution of information and communication technologies in the area of Religious Education for students who are finishing their studies at the Secondary level.

**Keywords:** Learning, Information and Communication Technologies, Learning Strategies. Educational Program.

## Anexo 7: Reporte de similitud Turnitin

### TESIS DE ADOLFO GUEVARA ZAGACETA

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[core.ac.uk](http://core.ac.uk)

Fuente de Internet

4%

2

[www.donboscochacas.org](http://www.donboscochacas.org)

Fuente de Internet

3%

3

Submitted to Instituto de educacion superior  
pedagogico publico Tayabamba

Trabajo del estudiante

2%

4

Submitted to Universidad San Ignacio de  
Loyola

Trabajo del estudiante

2%

5

[elizabethburto.blogspot.com](http://elizabethburto.blogspot.com)

Fuente de Internet

2%

6

[repositorio.ulima.edu.pe](http://repositorio.ulima.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

7

[1library.co](http://1library.co)

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to North Eastern Regional Institute  
of Science and Technology

Trabajo del estudiante

1%