

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA



**IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL
DESEMPEÑO DOCENTE**

**Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Palma González, Felipe Rubén
<https://orcid.org/0009-0003-9876-5772>

ASESOR:

Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli
<https://orcid.org/0009-0007-0903-5727>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO-PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli, con DNI 46199018, como asesora del trabajo de investigación titulado: “IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO DOCENTE”, desarrollado por el egresado con DNI N° 27421487 del Programa de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Valverde Reyes, Karin Araceli

DNI N° 46199018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA

Decano de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, quien me ha dado la fuerza, sabiduría, motivación y los recursos para ver este gran sueño hecho realidad.

A mis hijos Bruno, Dayana y Britney quienes en todo momento me han apoyado y han creído en mí, siendo ese motor que me impulsa a seguir adelante.

Felipe

AGRADECIMIENTO

A Dios por la bendición de haberme permitido culminar mi segunda especialidad en la mención de Gestión Educativa.

A mis hijos Bruno, Dayana y Britney por su apoyo absoluto y confianza.

A cada uno de los docentes por brindarme sus conocimientos y buenas prácticas docentes.

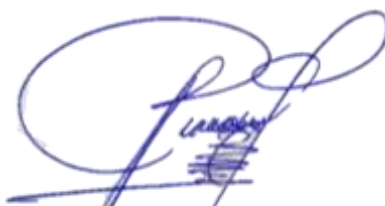
A la Mg. Mg. Karin Araceli Valverde Reyes, asesor de la presente investigación por su apoyo durante el proceso del trabajo académico

El autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Felipe Rubén Palma González con DNI 27421487, egresado del Programa de Estudios de segunda especialidad de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo académico titulado: “IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO DOCENTE”, el cual consta de un total de 52 Páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.



Br. Palma González, Felipe Rubén

DNI N° 27421487

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	11
1.2. Formulación de objetivos	14
1.2.1. Objetivo general	14
1.2.2. Objetivos específicos	14
1.3. Justificación de la investigación.....	14
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1. Antecedentes de la investigación.....	15
2.2. Referencial teórico.....	25
III. METODOLOGIA.....	35
3.1. Tipo y diseño de investigación	35
3.2. Población, muestra muestreo	35
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.4. Procedimientos	36
3.5. Método de análisis de datos.....	36
3.6. Rigor Científico	37
3.7. Aspectos éticos	38
IV. CONCLUSIONES TEORICAS	40

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
----------------------------------	----

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue describir la importancia del liderazgo pedagógico en el desempeño docente, el estudio fue de tipo y diseño descriptivo, el método utilizado fue descriptivo bibliográfico, la información fue recopilada mediante el análisis documental utilizando fichas bibliográficas y un cuaderno de registro, como herramientas investigativas para anotar y se registrar los datos relevantes. Finalmente, según los hallazgos podemos decir que el liderazgo pedagógico, transforma la cultura de una Institución y el equipo docente juega una función protagónica en el mejoramiento de los logros de los aprendizajes de los alumnos; así como el desempeño docente, se constituye en un desafío institucional en las actividades pedagógicas e institucionales, de allí su importancia en todos los procesos que se desarrollan en el proceso formativo de los estudiantes, ya que para alcanzar el cumplimiento de sus objetivos y metas planificadas, la convivencia efectiva entre directivos y docentes es clave, ya que la comunicación y el establecimiento de metas sirven de norte para el logro de objetivos estratégico.

Palabras clave: Liderazgo, planificación, gestión, desempeño, docente.

ABSTRACT

The main objective of the research was to describe the importance of pedagogical leadership in teacher performance, the study was of a descriptive type and design, the method used was descriptive bibliographic, the information was collected through documentary analysis using bibliographic cards and a logbook, as research tools to note and record relevant data. Finally, according to the findings we can say that pedagogical leadership transforms the culture of an Institution and the teaching team plays a leading role in improving student learning achievements; as well as teacher performance, it constitutes an institutional challenge in pedagogical and institutional activities, hence its importance in all processes that are developed in the formative process of students, since to achieve the fulfillment of their objectives and planned goals, effective coexistence between managers and teachers is key, since communication and goal setting serve as a guide for the achievement of strategic objectives..

Keywords: Leadership, planning, management, performance, teacher

Anexo 2: Reporte de Similitud TURNITIN

Trabajo academico de Palma González Felipe.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.cuc.edu.co Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unife.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
10	repositorio.upp.edu.pe Fuente de Internet	1%
11	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
12	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%