

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**PROGRAMA LÚDICO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA
ESCOLAR EN NIÑOS INCLUSIVOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATACAOS 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACION INCLUSIVA**

AUTORES

Br. De La Cruz Eustaquio, María Antonieta

<https://orcid.org/0009-0001-1270-1053>

Br. García Chuquihuanga, Karen Luisa

<https://orcid.org/0009-0007-2322-070X>

ASESOR

Dr. Sáenz Piedra, Jorge Octavio

<https://orcid.org/0000-0002-2116-6240>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Proceso de enseñanza aprendizaje y educación inclusiva

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Jorge Octavio Sáenz Piedra, con DNI N° 17857207, como asesor de la tesis titulada: “PROGRAMA LUDICO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS INCLUSIVOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CATACAOS 2023”, desarrollada por la egresada García Chuquihuanga, Karen Luisa con DNI N° 71811043 y la egresada De La Cruz Eustaquio María Antonieta con DNI N° 18217987, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Jorge Octavio Sáenz Piedra

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, con mucho amor y gratitud, por darme sabiduría para la culminación de este trabajo.

A mis padres quienes siempre forjaron en mí una persona de valores y principios, quienes con su amor y ejemplo me motivaron a culminar mis metas y me enseñaron que el mejor camino para superarse es la educación.

Karen

Este trabajo se lo dedico a Dios por la fortaleza que me brinda cada día para cumplir con mis anhelos, así como a mis padres por ser el apoyo incondicional en mi vida, a mis amigos por ser mis cómplices de cada aventura y experiencias.

María

AGRADECIMIENTO

Me gustaría expresar mi más sentido agradecimiento a todos mis formadores que me llenaron de sabiduría y conocimiento para seguir cumpliendo mis proyectos. A mi asesor que con paciencia y firmeza me mostró el mejor camino para avanzar y poder culminar este trabajo. A mi familia, mi esposo e hijos por ser mi motor y motivo para seguir adelante a pesar de las adversidades.

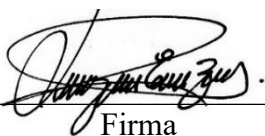
Agradezco a Dios padre Todopoderoso, por permitirme llegar al cierre de esta etapa de formación profesional, a mis padres por estar siempre pendientes de mi formación personal e integral, a mi amiga Helenyn por sus buenos consejos y apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida. A mi estimado asesor, por su apoyo incondicional, paciencia, humildad y las orientaciones que nos permitieron ir enriqueciendo nuestro trabajo de investigación, por su carisma que irradia servicio y sencillez a las demás personas, pero sobre todo su docilidad y compromiso en el trabajo que realizamos en conjunto. Dios les Bendiga.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Karen Luisa García Chuquihuanga con DNI 71811043 y María Antonieta De La Cruz Eustaquio con DNI 18217987 egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “PROGRAMA LUDICO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS INCLUSIVOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA CATACAOS 2023”, en el cuál consta de un total de 73 páginas, en las que incluye 9 tablas y 7 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Firma

María Antonieta De La Cruz Eustaquio
DNI 18217987



Firma

Karen Luisa García Chuquihuanga
DNI 71811043

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Enfoque, tipo	26
2.2 Diseño de investigación	26
2.3 Población, muestra y muestreo	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	29
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	30
III. RESULTADOS	31
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	51
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	51
ANEXO 2: Ficha técnica	54
ANEXO 3: Operacionalización de variables	55
ANEXO 4: Carta de presentación.....	58
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	59
ANEXO 6: Asentimiento informado.....	60
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	65
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	67
ANEXO 9: Reporte Turnitin	73

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo: Determinar que el programa de estrategias lúdicas mejora la convivencia escolar en niños inclusivos de segundo grado de primaria de una institución educativa del distrito de Catacaos 2023. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo de tipo experimental, con un diseño cuasiexperimental y con un método hipotético - deductivo con dos variables. La población estuvo conformada por 84 estudiantes. Se utilizó un test como instrumento de recopilación de datos de las variables percepción de la convivencia y conflictividad escolar. Los instrumentos fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con coeficientes de 0,838, indicándonos una buena confiabilidad. Asimismo, se utilizó la estadística a través del software estadístico SPSS 25 para determinar el nivel de la convivencia escolar de los estudiantes; a través de la prueba paramétrica y no paramétricas con un nivel de significancia $< 0,05$. Para procesar los datos recogidos del pre test y post test se utilizó la estadística descriptiva (media de tensión central) con media aritmética, (media de dispersión) con desviación estándar y coeficiente de variación, y estadística inferencial con la prueba de hipótesis. Se concluyó que el nivel de convivencia escolar en niños inclusivos de segundo grado de primaria después de la aplicación del programa fue en el nivel alto con 79 % seguido del nivel medio con solo 21 % y ninguno en el nivel bajo, lo que nos demuestra que el programa si tuvo efectos positivos en la convivencia escolar.

Palabras claves: convivencia, escolar, juegos lúdicos, estudiantes, primaria, niños inclusivos, instituciones educativas.

Anexo 9: Imagen del porcentaje del Turnitin

PROGRAMA LÚDICO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN NIÑOS INCLUSIVOS DE SEGUNDO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATACAOS 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	12%	3%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	revistas.udca.edu.co Fuente de Internet	2%
4	digibuo.uniovi.es Fuente de Internet	1%
5	tesis.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	observatorio-cientifico.ua.es Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Tecnológica Indoamerica Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1%