

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE CAJAMARCA
2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTORA

Br. Vigo Camacho, Mercedes Noemí
<https://orcid.org/0009-0009-6710-6698>

ASESORA

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Ibeth
<https://orcid.org/0000-0002-4859-3509>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Salud y bienestar

TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Patricia Ibeth Tirado Bocanegra con DNI N°40055776, como asesora del trabajo de investigación titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECUNDARIA DE CAJAMARCA 2024”, desarrollada por la egresada Mercedes Noemí Vigo Camacho con DNI N° 70172382, del Programa de Maestría en: PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Patricia Ibeth Tirado Bocanegra

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis amados hijos Fabricio y Fátima: Cada día que paso con ustedes es un regalo que guardo en mi corazón. Me llena de mucha alegría ver sus risas, sus ocurrencias y la forma en cómo me demuestran su amor son mi inspiración para seguir esforzándome en mi vida. Esta tesis es un pequeño testimonio de todo lo que hago pensando en ustedes. Gracias por llenar mi mundo de amor y dulzura.

AGRADECIMIENTO

Gracias a mis hijos por entender que, durante este proceso, fue necesario sacrificar momentos a su lado para así poder completar exitosamente mi trabajo académico.

Agradezco cada una de sus sonrisas y sus muestras de cariño hacia mí. Todos mis esfuerzos han valido la pena porque has estado a mi lado, iluminándome con su amor. Estoy muy orgullosa de ser su madre Fabricio y Fátima son mi motor para seguir superándome.

Gracias a mi valiente mamá por cada día que trabajo incansablemente para brindarme un mejor futuro, a través de tus enseñanzas y cariño, has dejado una huella imborrable en mi vida, y mi éxito académico es un reflejo de tu inquebrantable dedicación esta tesis es el resultado de tu amor, apoyo y sacrificio.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mercedes Noemí Vigo Camacho con DNI N° 70172382, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECUNDARIA DE CAJAMARCA 2024”, en el cuál consta de un total de 80 páginas, en las que incluye 8 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Mercedes Noemí Vigo Camacho

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	23
2.1 Enfoque, tipo.....	23
2.2 Diseño de investigación.....	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	25
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	27
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	47
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	47
ANEXO 2: Ficha técnica.....	51
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	53
ANEXO 4: Carta de presentación.....	54
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad.....	55
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	56
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	61
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	62
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	24
Tabla 2	Muestra de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	25
Tabla 3	Prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov para las variables de relación como es violencia familiar y resiliencia	29
Tabla 4	Relación entre violencia familiar y resiliencia en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	30
Tabla 5	Nivel de violencia familiar en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024	31
Tabla 6	Nivel de resiliencia en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	32
Tabla 7	Relación entre las dimensiones de violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia. en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	34
Tabla 8	Relación entre las dimensiones de violencia física las dimensiones de resiliencia. en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca, 2024.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de barras sobre el nivel de violencia familiar en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca 2024.....	31
Figura 2	Gráfico de barras sobre el nivel de resiliencia en estudiantes de una institución educativa de secundaria de Cajamarca 2024.....	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre violencia familiar y resiliencia en estudiantes de una institución educativa secundaria de Cajamarca (2024). Se empleó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 123 estudiantes, seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple. Se utilizaron como instrumentos el Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) y la Escala de Resiliencia para Adolescentes (ERA). Se encontró una correlación inversa altamente significativa entre violencia familiar y resiliencia ($\rho = -0.987, p < 0.05$). El 99% de estudiantes presentó un nivel alto de violencia familiar, mientras que el 62% mostró un nivel medio de resiliencia. Se evidenciaron correlaciones inversas significativas entre la violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia: insight (-0.18), creatividad (-0.14), interacción (-0.11), iniciativa (-0.10), moralidad (-0.05), humor (-0.13) e independencia (-0.14). Patrones similares se observaron entre la violencia física y las mismas dimensiones. Se concluye que a mayor presencia de violencia familiar (tanto física como psicológica), menor es la capacidad de resiliencia en los estudiantes.

Palabras clave: Violencia familiar, resiliencia, adolescentes, educación secundaria.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between family violence and resilience in students of a secondary educational institution in Cajamarca (2024). A quantitative approach with a non-experimental, cross-sectional, and correlational design was used. The sample consisted of 123 students, selected through simple random probabilistic sampling. The Family Violence Questionnaire (VIFA) and the Resilience Scale for Adolescents (ERA) were used as instruments. A highly significant inverse correlation was found between family violence and resilience ($\rho = -0.987$, $p < 0.05$). 99% of students showed a high level of family violence, while 62% showed a medium level of resilience. Significant inverse correlations were found between psychological violence and resilience dimensions: insight (-0.18), creativity (-0.14), interaction (-0.11), initiative (-0.10), morality (-0.05), humor (-0.13), and independence (-0.14). Similar patterns were observed between physical violence and the same dimensions. It is concluded that the greater the presence of family violence (both physical and psychological), the lower the capacity for resilience in students.

Keywords: Family violence, resilience, adolescents, secondary education.

Anexo 9: Reporte turnitin

VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE CAJAMARCA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%