

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



MOTRICIDAD FINA Y HABILIDADES DE PREESCRITURA EN
ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
PAUCARTAMBO 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Tecse Ccasa, Maritza

<https://orcid.org/0009-0002-2984-5819>

ASESOR

Dr. Valderrama Puscan, Marlon Walter

<https://orcid.org/0000-0002-7026-7013>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diseño, desarrollo y evaluación curricular

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo Dr. Valderrama Puscan, Marlon Walter con DNI N° 80349218, como asesor(a) del trabajo de investigación titulado: "MOTRICIDAD FINA Y HABILIDADES DE PREESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PAUCARTAMBO 2024", desarrollado por la egresada Maritza Tecse Ccasa con DNI 41275146: del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dr. Marlon Walter Valderrama Puscan

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por la vida, la esperanza y la fuerza que me brinda cada día; por su inagotable amor y fuente de compasión para todos aquellos que en él creen.

A todos los docentes de la Universidad Católica de Trujillo, especialmente a la Dra. Villavicencio Palacios Lilette del Carmen, cuyas enseñanzas y orientación experta resultaron esenciales para afrontar este proceso desafiante pero gratificante. A mi querido esposo Rómulo Flores García y a mi encantadora hija Helen Flores Tecse, por ser mi luz, mi apoyo incondicional y la inagotable fuente de amor que me impulsa diariamente. Finalmente, a mi grupo de amigos y compañeros de trabajo por la colaboración, las risas compartidas y la auténtica camaradería que facilitaron la finalización de esta tesis.

Maritza

AGRADECIMIENTO

Con sincera gratitud, levanto mi voz para manifestar mi más profundo agradecimiento a la distinguida Universidad Católica de Trujillo, entidad que brindó a mí la inestimable oportunidad de adquirir y finalizar este posgrado, una experiencia académica que ha significado un antes y después en mi carrera profesional, abriendo puertas a nuevos horizontes y fortaleciendo mi conocimiento y habilidades; a todos los docentes que, con dedicación y experticia, impartieron su sabiduría. A mi querido esposo, Rómulo Flores García, y a mi adorable hija, Helen Flores Tecse, mis pilares esenciales, mi luz en la oscuridad, dedico este logro con un corazón repleto de amor y gratitud, dado que eres el inagotable manantial de amor, que me impulsa diariamente, mi apoyo incondicional en cada avance, gracias por tu inagotable paciencia, por comprenderme en los momentos más desafiantes y por confiar en mi capacidad. Finalmente, expreso mi más sincero agradecimiento a mi valioso grupo de amigos y compañeros, gracias a la colaboración, el compartir risas, las largas noches de estudio y la profunda camaradería ha sido un inestimable legado en este camino, también quiero agradecer a esos amigos que, a pesar de no estar directamente involucrados en el equipo de trabajo, brindaron mi apoyo y amor sin condiciones.

Maritza

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Maritza Tecse Ccasa con DNI N° 41275146, egresado(s) del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy (damos) fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: "MOTRICIDAD FINA Y HABILIDADES DE PREESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PAUCARTAMBO 2024", el cual consta de un total de 94 páginas, en las que incluye 13 tablas y 6 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro(amos) bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi (nuestra) autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Maritza Tecse Ccasa

DNI. N° 41275146

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque, tipo	25
2.2 Diseño de investigación	25
2.3 Población, muestra y muestreo	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	27
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	29
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	55
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	55
ANEXO 2: Ficha técnica	59
ANEXO 3: Operacionalización de variables	61
ANEXO 4: Carta de presentación.....	63
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	64
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	65
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	68
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	70
ANEXO 9: Reporte Turnitin	94

RESUMEN

La presente investigación, denominada: Motricidad Fina y Habilidades de Preescritura en estudiantes de 5 años de una Institución Educativa de Paucartambo 2024, Tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la motricidad fina y el desarrollo de la preescritura, en una muestra de 16 estudiantes de 5 años de edad. La investigación se enmarcó dentro del enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal, lo que permitió analizar la correlación entre las variables en un momento específico. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de observación, utilizando como instrumento la guía de observación dicotómica para ambas variables. Los resultados evidenciaron una correlación positiva y significativa entre las dimensiones de coordinación ojo-mano; motricidad facial, fonética y gestual. No obstante, se observó que el 59.1% de los participantes se ubicó en el nivel intermedio en la dimensión coordinación mano-ojo, el 63.6% presentó un nivel bajo en la dimensión facial, el 18.2% en la dimensión fonética y el 59.1% en un nivel intermedio en la dimensión gestual. El análisis descriptivo, a través de las tablas, reveló que el 40.9% de la muestra se encuentra en un nivel bajo de desarrollo de motricidad fina. Este hallazgo sugiere que tanto niños como las niñas objeto de estudio, no están desarrollando adecuadamente estas habilidades motoras finas, lo que incide negativamente en su desempeño en la preescritura. Se concluye que el estudio confirma que el desarrollo efectivo de la preescritura demanda la estimulación adecuada de las habilidades de motricidad fina.

Palabras clave: Fonética, facial, gestual, motricidad fina, preescritura, viso-manual.

ABSTRACT

The present research, called: Fine Motor Skills and Prewriting Skills in 5-year-old Students of an Educational Institution in Paucartambo 2024, had as its main objective to determine the relationship between fine motor skills and the development of prewriting, in a sample of 16 5-year-old students. The research was framed within the quantitative approach, with a non-experimental cross-sectional design, which allowed analyzing the correlation between the variables at a specific time. For data collection, the observation technique was used, using the dichotomous checklist as an instrument for both variables. The results showed a positive and significant correlation between the dimensions of eye- hand coordination; facial, phonetic and gestural motor skills. However, it was observed that 59.1% of the participants were at an intermediate level in the hand-eye coordination dimension, 63.6% had a low level in the facial dimension, 18.2% in the phonetic dimension, and 59.1% at an intermediate level in the gestural dimension. The descriptive analysis, through tables, revealed that 40.9% of the sample was at a low level of fine motor development. This finding suggests that both boys and girls in the study are not adequately developing these fine motor skills, which negatively impacts their prewriting performance. It is concluded that the study confirms that effective prewriting development requires adequate stimulation of fine motor skills.

Keywords: Facial, fine motor, gestural, phonetics, skills prewriting, visual-manual.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

MOTRICIDAD FINA Y HABILIDADES DE PREESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PAUCARTAMBO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%	24%	11%	18%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	7%
	Fuente de Internet	
2	hdl.handle.net	4%
	Fuente de Internet	
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo	4%
	Trabajo del estudiante	
4	Submitted to Ministerio de Educación de Perú - COAR	1%
	Trabajo del estudiante	
5	repositorio.eespli.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
6	dspace.unitru.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
7	repositorio.untumbes.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.ujcm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
9	repositorio.uladech.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo