

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS
EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE
UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA TRUJILLO 2023

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Camacho Campos, Christian Eduardo
<https://orcid.org/0000-0003-4749-0804>

ASESORA

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda
<https://orcid.org/0000-0003-4630-6921>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y tecnología

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio.

Yo, Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva con DNI N° 09637865, como asesora del trabajo de investigación titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2023”, desarrollada por el egresado Christian Eduardo Camacho Campos con DNI N° 18213215, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Francis Ibarguen Cueva
Dra. en Ciencias de la Educación

Dra. Francis E. Ibarguen Cueva

DNI N° 09637865

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por estar siempre presente en los momentos más felices de mi vida, llenándome de paz interior y tranquilidad para culminar mi meta.

A mi madre, cuyo amor y apoyo inquebrantable me han sostenido a lo largo de este viaje.

A mi esposa, por su paciencia, comprensión y aliento me han impulsado a alcanzar este hito.

A mis queridos hijos, los ingenieros Miyuki y Akiro, por sus sonrisas, abrazos y palabras de ánimo han sido mi mayor fuente de fortaleza y motivación en este logro académico.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a cada uno de mis docentes de la maestría, quienes con su conocimiento me han nutrido en el saber de la docencia investigativa.

A mi docente y asesora la Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva, por su incansable dedicación y guía durante todo el proceso de investigación.

A mi gran amigo Dr. Wadson Pinche Ramírez, por esa amistad y respaldo que fueron fundamentales en este arduo proceso y fuente de inspiración, para superar obstáculos y alcanzar mis metas académicas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Christian Eduardo Camacho Campos con DNI N° 18213215, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE TRUJILLO 2023”, la que consta de un total de 90 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 5 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mí autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Christian Eduardo Camacho Campos

DNI: 18213215

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1 Enfoque, tipo	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	32
2.6 Aspectos éticos en investigación	33
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	62
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de datos	62
ANEXO 2: Ficha técnica	66
ANEXO 3: Operacionalización de variables	68
ANEXO 4: Carta de presentación.....	72
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	73
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	74
ANEXO 7: Matriz de consistencia	79
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	81
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Baremo del nivel competencia digital.....	31
Tabla 2 Baremo del nivel habilidades investigativas	31
Tabla 3 Variables según niveles y rangos	31
Tabla 4 Relación según coeficiente de correlación	33
Tabla 5 Niveles de la variable competencia digital	36
Tabla 6 Distribución de frecuencias según dimensiones variable competencia digital	37
Tabla 7 Niveles de la variable habilidades investigativas	38
Tabla 8 Distribución de frecuencias según dimensiones variable habilidades investigativ	39
Tabla 9 Prueba de normalidad	41
Tabla 10 Correlación competencias digitales y habilidades investigativas	42
Tabla 11 Correlación dimensión información y alfabetización digital y habilidades investigativas.....	43
Tabla 12 Correlación dimensión comunicación y habilidades investigativas.....	44
Tabla 13 Correlación dimensión creación de contenidos y habilidades investigativas.....	45
Tabla 14 Correlación dimensión seguridad y habilidades investigativas	46
Tabla 15 Correlación dimensión resolución de problemas y habilidades investigativas	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diseño correlacional.....	28
Figura 2 Niveles de percepción de la variable competencias digitales.....	36
Figura 3 Niveles de competencias digitales por dimensiones.....	37
Figura 4 Niveles de percepción de la variable habilidades investigativas.....	38
Figura 5 Niveles de habilidades investigativas por dimensiones.....	40

RESUMEN

El presente estudio de investigación lleva el título: “Competencias digitales y habilidades investigativas en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales de una Universidad pública de Trujillo 2023”, el cual tuvo como principal objetivo determinar la relación entre las competencias digitales y las habilidades investigativas en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales de una Universidad pública de Trujillo 2023. La metodología utilizada fue tipo básica, de enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. La población censal estuvo conformada por 120 estudiantes; a quienes se les administraron dos cuestionarios de la siguiente manera, el primero sobre la competencia digital y el segundo enfocado a las habilidades investigativas, ambos cumplieron con los requisitos de validez por juicio de expertos y la confiabilidad cuyos resultados fueron altamente confiables. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba de Rho Spearman. El resultado obtenido fue las competencias digitales se relacionan con las habilidades investigativas, con un nivel de correlación muy fuerte (Rho 0,856 y p-valor 0,000).

Palabras Clave: Competencia digital, habilidades investigativas y estudiantes.

ABSTRACT

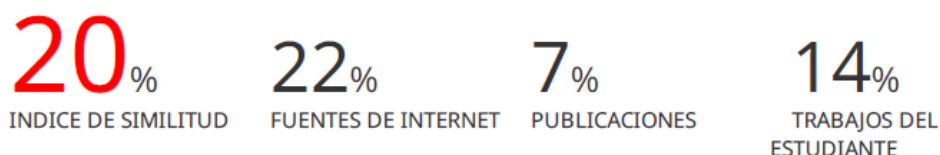
The present research study is titled: “Digital competencies and investigative skills in students of the Faculty of Social Sciences of a public University of Trujillo 2023”, which had as its main objective to determine the relationship between digital competencies and investigative skills in students of the Faculty of Social Sciences of a public University of Trujillo 2023. The methodology used was a basic type, quantitative approach, non-experimental, descriptive, cross-sectional correlational design. The census population was made up of 120 students; to whom two questionnaires were administered as follows, the first on digital competence and the second focused on investigative skills, both met the requirements of validity by expert judgment and reliability whose results were highly reliable. The method used was the hypothetical deductive method; the Rho Spearman test was used to test the hypothesis. The result obtained was that digital competencies are related to investigative skills, with a very strong level of correlation (Rho 0.856 and p-value 0.000).

Keywords: Digital competence, research skills and students.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA TRUJILLO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia Trabajo del estudiante	2%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
7	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	2%
8	repositorio.unsch.edu.pe	