

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



**VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES-
DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

AUTOR

Br. Celi Montero, Luis Alfonso
<https://orcid.org/0009-0002-6984-5899>

ASESORA

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes
<https://orcid.org/0000-0002-8711-7660>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia, trasgresión e intervención y/o psicoterapia

TRUJILLO – PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla con DNI N°17927740, como asesora del trabajo de investigación titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2023”, desarrollada por el egresado Luis Alfonso Celi Montero con DNI N°42464967, del Programa de Maestría en: PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Jehová por seguir brindándonos salud para poder cumplir nuestro propósito de vida, a mi hijo Daylui con sus ocurrencias me arrancan una sonrisa en medio de la adversidad. Vladimir hermano esta pandemia nos unifico, Carolina hermana por estar pendiente de la familia.

AGRADECIMIENTO

La presente Maestría es para el amigo Gregorio quien me motivo a seguir creciendo profesionalmente, Sarita sabes que con tu apoyo todo fue posible, los amigos que conocí en los trabajos realizados en la profesión de Psicología me faltarían paginas para mencionarlos, hay sucesos de la vida que me han dado experiencia, el aprendizaje es constante.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luis Alfonso Celi Montero con DNI N°42464967, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES- DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2023”, la que consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 5 tablas y figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Luis Alfonso Celi Montero

DNI N°42464967

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	21
2.1. Enfoque, tipo.....	21
2.2. Diseño de investigación	21
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	22
2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de la información	23
2.6. Aspectos éticos en investigación	23
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS	37
ANEXOS 1: Instrumentos de recolección de la información.....	37
ANEXOS 2: Ficha técnica	39
ANEXO 3: Operacionalización de las variables.....	41
ANEXO 4: Carta de presentación.....	42
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	43
ANEXO 6: Asentimiento informado	44
ANEXO 7: Matriz de consistencia	49
ANEXO 8: Validación de instrumentos	50
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	74

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad determinar la relación entre violencia familiar y conductas antisociales delictivas en adolescente de un colegio de Chimbote, estudio básico de diseño predictivo correlacional, desarrollada en una muestra de 120 sujetos con edades de 11 a 17 años, quienes respondieron el cuestionario VIFA y el A-D. Los resultados demuestran que existe una correlación directa media ($\rho = .333^{**}$) entre violencia familiar y conductas antisociales- delictivas, asimismo se identificó un nivel bajo de violencia familiar 95%, nivel bajo de conductas delictivas 93%. Por lo tanto, se concluye que existe relación significativa entre las variables de estudio.

Palabras clave: Conductas delictivas, antisociales, violencia familiar.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between family violence and antisocial criminal behavior in adolescents from a school in Chimbote, a basic study of correlational predictive design, developed in a sample of 120 subjects aged 11 to 17 years, who answered the questionnaire. VIFA and the A-D. The results show that there is a medium direct correlation ($\rho = .333^{**}$) between family violence and antisocial-criminal behavior; a low level of family violence was also identified at 95%, and a low level of criminal behavior at 93%. Therefore, it is concluded that there is a significant relationship between the study variables.

Keywords: Criminal behavior, behavior, family violence.

I. INTRODUCCIÓN

Se refleja datos alarmantes sobre la violencia dentro del círculo familiar, se estima que en todo el planeta 1000 millones de adolescentes fueron víctimas de abuso sexual, físico, emocional y abandono por parte de sus progenitores llegando a afectar la salud física y bienestar a largo plazo (Organización Mundial de la Salud [OMS] 2020) y cada 2 adolescentes son víctimas de maltrato y en América Latina el 58% de adolescentes fueron violentados física, sexual y emocional al igual que América del Norte el 61% padecieron de la misma violencia, las causas de muertes entre las edades de 15 a 24 años en América son producto de la violencia (Organización Panamericana de la Salud [OPS] 2022).

La sociedad se ha visto sumergida en la violencia desde épocas remotas a grandes rasgos, todas las personas de diferentes estratos sociales suelen ser víctimas o victimarios y por ende afecta a la salud de manera negativa en especial al bienestar del ser humano, cuyo fin de la violencia es oprimir los derechos humanos siendo un grupo de riesgo principal la familia, porque se da la violencia familiar siendo difícil de identificar puesto que los progenitores son los principales agresores de los niños e impiden poder conocer la situación hostil que viven los adolescentes (Aguilar et al., 2021), esta violencia produce consecuencias negativas a nivel familiar, los adolescentes desatan posturas negativas y conductas antisociales que a largo plazo se evidencian en conductas criminales (Vera y Alay, 2021).

La adolescencia se considera una etapa de cambios y se verá influenciada por el ámbito social y contexto familiar, la principal red de apoyo que cuenta esta población es la familia encargado de brindar soporte socioemocional y seguridad, sin embargo no todos cumplen con esta responsabilidad y tienden a formar adolescentes inseguros de sí mismo con un pobre autoconcepto y con conductas violentas siendo los casos más peligrosos adolescentes criminales, esto se debe porque han presenciado violencia y en algún momento fueron víctimas (Rivero y Arias, 2020).

Asimismo, los adolescentes se encuentran en una etapa vulnerable y están propensos a sufrir diversos riesgos a nivel emocional y físico más aún si la violencia se da a grandes niveles, por lo tanto, la educación que brinden los padres será el medio ideal para la prevención de la violencia y conductas inadecuadas (Matienzo, 2020).

Se evidencia que esta problemática trae consigo efectos negativos en la adolescencia y durante pandemia incremento notablemente puesto que los padres estuvieron sometidos a altos niveles de estrés conllevando a descargar toda la furia con sus hijos, la violencia familiar es una de las expresiones que ataca directamente a la formación de la personalidad y adolescente

(Montero et al., 2020) consta de agravio físico, psicológico, sexual y desidia que padece un integrante del círculo familiar (Hierrezuelo et al., 2021) esta situación alarmante genera riesgos en la salud mental y deteriora las relaciones interpersonales, porque se impone autoritarismo rigidez donde fluctúa más las relaciones de poder siendo los niños y adolescentes el principal grupo de riesgo (López y Rubio, 2020).

A nivel mundial 300 millones de adolescentes sufren de violencia familiar por parte de sus cuidadores como violencia física, psicológicas causales para desarrollar conductas antisociales en el futuro (OMS, 2022) entre las edades de 10 a 29 años los jóvenes se ven enfrentados en pandillas o actos delictivos lo que conlleva a homicidios juveniles, peleas física y acoso entre jóvenes siendo la principal víctima 42% de los hombres y el 37% mujeres (OMS, 2023) mientras que en Argentina aumento un 21% de menores infractores, y hasta la fecha se registró un 84% de delitos juveniles hacia la propiedad privada la edad en que se encuentran estos jóvenes para cometer los delitos es entre los 16 y 17 años (Infobae, 2023).

Respecto a los datos mencionados se identifica que la violencia familiar va en un aumento notable, en el año 2019 los niños ente las edades de 5 años a más fueron violentadas por sus padres y adolescentes de 15 a 19 años padecieron de violencia física y psicológica, siendo el 57,7%. Por lo tanto, se estima que para el año 2022 y 2030 a violencia física, sexual, psicológica en menores de edad crecerá a grandes rasgos, la cual afecta a la víctima a futuro como problemas emocionales y físicos en especial los adolescentes en formación (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico [CEPLAN], 2020).

Mientras que en el Perú de acuerdo al reporte estadístico del poder judicial, el 93.99% del emporio juvenil son infractores masculinos a comparación de la mujeres con un 6.01%, las edades fluctúan de 16 años con un 16,65% y el total de la comunidad infractora juvenil tiene 17 años siendo 28,83%, los delitos que cometen es robo agravado y violación sexual, la mayoría de los adolescentes no cuentan con estudios culminados, de acuerdo a los datos del poder judicial se puede evidenciar que la violencia familiar incide influye en el desarrollo de las conductas antisociales en adolescentes (Chong y Rivera, 2018), siendo 1258 adolescentes detenidos por diversos actos delictivos a nivel nacional durante el año 2020, las causas del internamiento es robo agravado, hurto, violación sexual tenencia ilegal de armas la cual concuerda con Chong y Riverá en el año 2018 (Programa Nacional de centro Juveniles [PRONACEJ] 2020).

En el ámbito peruano estudios realizados muestran que los menores de edad están en riesgo de ejecutar conductas delictivas como pelearse, llegar tarde al colegio e insultar, los investigadores encontraron que si en una familia existe factores protectores como buenas

relaciones interpersonales, comunicación estable, satisfacción familiar disminuirá los delitos, (Rivera y Cahuana 2016) sin embargo existe adolescentes de 15 años que huyen de casa a consecuencia de la violencia física, emocional que viven así como ser testigos de abuso, esto conlleva a establecer problemas con los padres siendo un riesgo para la formación de la personalidad antisocial o delictiva, y genera delitos como romper la ley y consumir sustancias psicoactivas (Contreras et al., 2020).

Por tanto, a nivel local según la Comisaría sectorial de Chimbote- San Pedro Sistema de Denuncias SIDPOL muestra que en el 2021 se detuvo a 16 menores infractores, 2022, 21 menores infractores y durante el año 2023 se detuvo a 20 infractores entre las edades de 14 a 17 por diversos delitos (Comisaría sectorial de Chimbote sector san Pedro 2023).

Realizando un análisis sobre la evaluación de esta situación se evidencia en estudios que los adolescentes cuentan con conductas antisociales y criminales y suelen mostrarlo con el consumo excesivo de alcohol e impulsividad, (García y Jiménez 2018) mientras que en otra investigación, de 10 adolescentes 7 son víctimas de violencia a nivel físico, psicológico y abandono emocional recalando que la violencia familiar se da más en familias con varios integrantes porque está presente el estrés, mala comunicación y escasos límites de crianza. (Hernández et al., 2019)

Con las evidencias demostradas surge la necesidad de realizar un estudio exhaustivo en función de la violencia familiar y las conductas antisociales delictivas en adolescentes, para identificar qué relación existe entre ambas variables, asimismo conocer cómo se da esta problemática en el contexto de la sierra ya que es importante poder reconocer las posibles consecuencias que conlleva esta situación en especial en los adolescentes, con esta investigación se pretende dar a conocer que si en el hogar existe violencia a grandes niveles, los adolescentes serán afectados negativamente porque vivir bajo violencia, maltrato, agresiones, humillaciones y abandono incita a quebrantar la normas de la sociedad y cometer delitos, perjudicando el futuro propio, por ende con los resultados obtenidos de la investigación se pretende influir a futuro con estrategias de intervención para la disminución de conductas antisociales y violencia familiar.

A consecuencia de lo indagado se planteó la siguiente interrogante de investigación ¿Qué relación existe entre violencia familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Chimbote 2023? Mientras que los problemas específicos fueron ¿Identificar el análisis descriptivo la violencia familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote? ¿Cuál es el análisis descriptivo de las conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote? ¿Qué correlación existe

entre las dimensiones de violencia familiar y conductas antisociales en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote? ¿Cuál es la relación se presenta entre las dimensiones de violencia familiar y conductas delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote?

Respecto a las razones de realizar la investigación se menciona la justificación a al nivel teórico la cual se pretende contribuir al campo del conocimiento y poder influir en las teorías de las variables a estudiar; asimismo con la búsqueda exhaustiva de información se pretende complementar datos actualizados ya que el mundo globalizado está en constante cambio y por ende los conocimientos de diversas problemáticas siempre deben estar sujetos a la actualidad

A nivel metodológico, con el estudio se propone emplear instrumentos que contengan adecuadas propiedades psicométricas de modo que ayuden con el proceso de investigación, destacando la relevancia de realizar investigaciones enfocadas en la familia y violencia en adolescentes ya que estos contextos no cuentan con muchos estudios, recalando que la metodología usada en este estudio puede influir de manera positiva a los investigadores.

Mientras que a nivel práctico, de acuerdo a la realidad que se vive en la sociedad, es de suma importancia poder adquirir conocimientos certeros sobre cómo afecta la violencia en la conducta del adolescente, y con los resultados encontrados, los psicólogos entre otros profesionales puedan plantear estrategias y alternativas de solución e intervención en dicha problemática llegando a beneficiar no solo a los adolescentes sino también a la familia que lo conforma porque son los principales agentes de cambio y red de apoyo en un adolescente.

Por último a nivel social, con la investigación realizada se pretende influenciar de manera positiva a los adolescentes, empoderarlos y educar para crear un ambiente sano libre de violencia, asimismo con este trabajo, diversos profesionales trabajando de manera conjunta pueden brindar apoyo a los adolescentes violentados y prevenir las conductas delictivas llegando a mejorar la sociedad bajo continuas investigaciones enfocadas en la violencia en adolescentes reconociendo las posibles consecuencias de esta problemática en la conducta del adolescente, para que la población reflexione y conozca los riesgos de la violencia familiar.

Seguidamente se estableció el objetivo general del estudios, determinar la relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote, mientras que los objetivos concretos fueron, desarrollar un análisis descriptivo de la violencia familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote, establecer un análisis descriptivo de las conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote, identificar la relación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas antisociales en adolescentes de una Institución Educativa de

Chimbote y establecer la relación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote.

La hipótesis de investigación es, existe relación a entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote, hipótesis nula, no existe relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote, mientras que las hipótesis específicas son, existe correlación entre las dimensiones de violencia familiar (física y psicológica) y las conductas antisociales en adolescente de una Institución Educativa de Chimbote y existe relación entre las dimensiones de violencia familiar (física psicológica) y las conductas delictivas en adolescente de una Institución Educativa de Chimbote.

Respecto a estudios anteriores que sustenten la investigación, a nivel internacional se identificó una investigación realizado en Ecuador cuyo objetivo fue demostrar factores de riesgo que nace dentro del ámbito familiar e influye en la conducta delictiva del adolescente, de enfoque mixto de metodología observacional descriptiva, con una muestra de 111 adolescentes, se empleó el test de la percepción de relaciones familiares para la obtención de datos, los resultados fueron, si dentro del hogar existe violencia, escasos recursos económicos, crianza con escasos límites y padres con bajo coeficiente intelectual influirán en el aumento de las conductas delictuosas, las madres son las que más ejercen reprimendas, maltrato físico y sanciones lo que equivale al 38% de violencia llegando a desequilibrar el estado emocional del adolescente, (Vera y Alay 2021)

En México se ejecutó un estudio con la finalidad de comprender los factores que llevan a los jóvenes a reincidir en conductas delictivas, con una muestra de 21 jóvenes reincidentes en comportamientos delictivos, para recoger los datos se partió del microanálisis desde la teoría fundamentada, hallando como resultados que los adolescentes procedían de familias disfuncionales y numerosas, que contaban con estudios incompletos a causa de diversos factores como, consumo de sustancias psicoactivas, mal comportamiento y delitos dentro del colegio, lo que ocasionaba en algunos jóvenes hasta 7 ingresos a la cárcel por diversos delitos (Toro, 2021)

Mientras que en Cuba se desarrolló un estudio con el fin de representar la conducta de violencia intrafamiliar según la evaluación de adolescentes provenientes de familias disfuncionales, emplearon el diseño descriptivo de corte trasversal, en una muestra de 164 familias, usando la prueba denominada percepción del funcionamiento familiar, se halló como resultados que el 58,6% de 164 familias estudiadas presentaron disfunción familiar y los adolescentes violentados se encontraban en un nivel bajo de economía y pertenecían a familias

extensas, asimismo los adolescentes percibían que el principal agresor es la madre y luego el padre llegando a concluir que la violencia incide de modo negativa al bienestar emocional (Gonzales et al., 2018).

A nivel nacional en Villa Maria del Triunfo (Lima) se desplegó una indagación con la finalidad de conocer las causas que influye en los jóvenes para cometer actos delictivos, de diseño no experimental, descriptivo explicativo, se conformó por 93 adolescentes y para obtener los datos se usó el instrumento como Cuestionario, donde hallo resultados valiosos los adolescentes cuentan con baja autoestima siendo un factor de riesgo de $p(B) = 3,148$ mientras que a nivel familiar es un factor de riesgo, el soporte familiar inadecuado $Exp(B) = 1,469$ ya que los adolescentes están propensos a desarrollar ciertas conductas delictivas o involucrarse en la delincuencia juvenil (Ccopa et al., 2020).

Mientras en Arequipa, se realizó otro estudio con el fin determinar los componentes agrupados de violencia hacia los jóvenes dentro de casa. El diseño empleado fue cuantitativo, con una muestra de 1500 adolescentes, utilizaron un análisis provisional de la base de datos de la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales 2015. Como resultado del estudio obtuvieron que el 23,4 % de adolescentes fueron violentados, dado que, en familias conflictivas la violencia está presente a grandes rasgos a comparación de hogares donde se da importancia al adolescente, la violencia es extremadamente bajo (Rivera y Arias 2020).

En otro estudio que partió de implantar la relación entre el funcionamiento familiar y conductas antisociales, de diseño transversal correlacional con una muestra de 198 estudiantes de ambos géneros, los materiales que se empleó diversas pruebas como escala de cohesión, A-D, consiguiendo como resultados que el 44,44% de jóvenes presentaron conductas antisociales elevadas estos resultados se debe a diversos factores como escasa normas sociales, falta de valores que se trasmite por programas de televisión y los escasas acciones en la disminución de la violencia, mientras que en el área personal estas conductas antisociales empieza por el escaso control de impulsos y poco tolerancia a la frustración, la cual resalta que la estructura familiar es importante para la prevenir la violencia y conductas delictivas (Manrique 2020).

Por último, se halló un estudio que trato de comprobar la correlación entre la VF y las conductas antisociales-delictivas en jóvenes, con diseño descriptivo correlacional, en una muestra de 168 alumnos, para adquirir los resultados se usó el VIFA y el cuestionario A-D, encontrando que la violencia familiar se afecta estrechamente a las conductas antisociales delictivas, puesto que de 168 adolescentes el 31% de mujeres prepondera la conducta antisocial y el 31% de varones prevalece la conducta delictiva y la violencia física se afecta a las

conductas antisociales, por lo tanto, a mayor violencia las conductas antisociales delictivas prevalecen (Manay y Marín, 2021).

Definiendo a las variables estudiadas, la violencia es el empleo de la fuerza de manera intencional cuyo fin es obtener control y poder sobre la otra persona intimidando y controlando, genera daños a nivel emocional y físico, es aprendida y ejecutada por personas que sienten tener el control y poder de la víctima, mientras VF es toda relación de maltrato e injusticia de un sujeto dentro del ámbito familiar, implica el abandono emocional hacia los menores de edad perjudicando los derechos humanos, el bienestar e integridad de algún integrante de la familia (Rodríguez, 2019) esta problemática afecta de manera negativa a los adolescentes porque se inmiscuye en la crianza de los hijos y daña las relaciones interpersonales establecidas en la familia impidiendo crecer bien emocionalmente con secuelas psicológicas y físicas (Fictorie et al., 2022)

La teoría ecológica, plantea a la violencia como un forma parte de los rasgos de la persona y sus capacidades dentro del ambiente, es decir la violencia surge a causa de la combinación de las características genéticas y sociales que posee el sujeto, para este autor el crecimiento de la persona se ve influenciada por su carácter cambiante, está compuesto por diversos pilares donde el ser humano se desarrolla: Ontosistema, relacionado con los aspectos individuales de la persona de acuerdo al sexo ya sea masculino o femenino, microsistema; se refiere a la interacción de la persona con grupos cercanos como amigos y familiares, mesosistema; consiste en la relación que establece el sujeto con diversos grupos sociales y donde interactúa activamente, exosistema; hace referencia a diversos entornos sociales que el ser humano se ve envuelto la cual produce cambios en la persona, macrosistema; engloba los pilares mencionados y está compuesto por creencias, cultura, costumbres y en cierto modo algunas ideas suelen relacionarse con la violencia como la única forma de solucionar un conflicto (Enríquez et al., 2020).

La violencia de Galtung es una teoría que, cataloga a la violencia como estructural, directa y cultural, y se describe bajo un triángulo explicando cómo se transmite la violencia en las personas durante cada determinado tiempo, la violencia directa son los asesinatos, golpes y maltrato del agresor, la violencia estructural es la desigualdad de género y la violencia cultural sumisión de las víctimas y escaso respeto por los derechos humanos (Flores,2020) mientras que la teoría de la tensión infiere que los adolescentes para huir de sus problemas de eventos estresantes tienden a robar, huir de padres abusivos consumir alcohol y formar parte de actitudes violentas frente a otro grupo determinado de personas (Karamanos et al., 2020).

La teoría subjetiva muestra que las víctimas violentadas cuentan con creencias formadas por una estructura explicativa sobre la violencia, siendo ideas y pensamientos subjetivos, esta estructura consta de dos dimensiones, emocional- experiencial, abstracta-explicativa, determinantes para la toma de decisiones de las víctimas, la cual usan para explicar y predecir las consecuencias de la situación traumática vivida, y para proteger su autoestima, esta teoría muestra que las mujeres y familias observan la violencia como inherente al ser humano llegando a considerar al agresor como un ser bueno (Barraza et al, 2023).

La problemática surge por creer que la violencia es la mejor manera de solucionar un problema familiar, además si esta situación se ve influenciada por el escaso control de impulsos, ira y la incapacidad para la solución de conflictos conllevara a ejecutar actos violentos contra algún miembro del hogar, siendo la violencia emocional más dañina en las personas, hacer uso de técnicas de evitación hacia un problema, consumir alcohol, fumar, acrecienta la violencia familiar más aún si hay problemas sin resolver dentro del círculo familiar (Bagheri et al., 2022).

Vivir bajo situaciones de estrés contar con un bajo nivel económico, problemas laborales y falta de tiempo son causas de la violencia familiar, situaciones que el ser humano debe afrontar y si desgasta la mayoría de sus recursos para dar solución al problema, aumenta la violencia deteriora la comunicación, control de las emociones, mientras que el factor sociocultural que favorece a la desigualdad entre hombre y mujer, adultos y niños, crea brechas con el pasar del tiempo viéndose en la vida cotidiana a la violencia como algo que se pueda tolerar optando por una forma de relacionarse y vivir en familia o en sociedad bajo violencia (Saldaña y Gorjón 2021).

Sin embargo, la violencia social es uno de los elementos multiplicadores de la VF, separación, mala relación de miembros, es importante, educar al ser humano cubriendo las necesidades básicas, brindando soporte emocional diario puesto que implantando límites en la educación, gestionara personas y familias felices, si no existe estos estímulos, viven bajo su propia violencia y resquebraja las habilidades sociales, sin recursos para enfrentar los problemas a diario invalidando la esperanza y proyectos familiares (Rocha et al.2021).

Respecto a las posibles consecuencias de la violencia familiar Maneiro et al., (2017) explica que el adolescente al presenciar situaciones violentas como abuso sexual y físico del cuidador desatan conductas violentas o delictivas, asimismo los adolescentes a nivel emocional son afectados desarrollando, ansiedad, depresión, pesadillas escaso amor propio, y son escondidos por comportamientos agresivos y antisociales, no huir de esta situación agrava el problema porque los adolescentes en su vida adulta pueden ejercer actos violentos hacia su

pareja, si los adolescente son expuesto a un ambiente están más predispuestos a cometer delitos y ser agresivos.

Otras de las consecuencias de la violencia familiar el adolescente suele captar como un estímulo estresante y dependerá de los recursos internos que cuente la víctima para enfrentar la violencia familiar, si percibe a la violencia como un estresor negativo tenderá a sentir estrés elevado y en los adolescentes mientras más perciban violencia desarrollaran conductas de evitación, ansiedad intensa o el acompañamiento en diversos conflictos violentos (Fictorie et al., 2022).

La forma de intervenir frente a la violencia familiar es mediante el método formativo de acción comunicación asertiva -positiva, medio eficaz para mejorar la comunicación familiar, basada en experiencias preveías y valores, este proceso consta de 3 momentos; autonomía, potencia los mensajes de cada individuo hacia el grupo; adaptación, tiende a fortalecer la importancia del ambiente, el orden de las funciones, trabajo en equipo y el rol de cada uno; colaboración se muestra la toma de decisiones asertivas desde el ámbito social, usando estas estrategias que puede lograr erradicar la violencia dentro de la familia, viéndose reflejado por una comunicación asertiva donde cada miembro tendrá claro al expresarse, mediante, observar, escuchar, preguntar y expresar respetando los tiempos (Durand et al., 2014).

Por consiguiente la segunda variable es conceptualizada, por Garaigordobil y Maganto (2016) como un comportamiento que muestra un delito u omisión de las reglas sociales o la violación de las normas, asimismo se caracteriza en los adolescentes por agredir a otras personas, lanzar material contundente en lugares públicos, embarrar las calles con basura e insultar a las personas con palabras soeces, estas conductas van aumentado de acuerdo a los años de edad y se ve influenciada por el nivel socioeconómico.

Lucres y Jhansen (2022) la teoría de la baja excitación muestra que el comportamiento antisocial está ligado a una baja rapidez del ANS que impulsa a la búsqueda de emociones nuevas, un corazón calmado en los adolescentes muestra bajas conductas negativas.

Pedroza y López (2021) el modelo ecológico de Urie Bronfenbrenner destaca que las conductas antisociales se ven influenciadas por el ambiente en que vive el adolescente, como el microsistema la cual destaca el ámbito social, transcurso del adolescente la cual interactúa con sus padres, macrosistema, el adolescente es influenciado por la cultura, exosistema hace referencia al ambiente y los factores de riesgo la cual generan un aumento de conductas negativas en los adolescentes impulsando a cometer delitos graves conllevando a graves consecuencias, escaso amor propio, valor, y seguridad mutua, además se pudo identificar que

los adolescente antisociales suelen realizar estas conductas con determinados grupos sociales y de manera ocasional.

Navas et al., (2019) la triada oscura explica que la personalidad se rige bajo tres dimensiones, formada por rasgos de psicopatía que cuenta con características de personalidad de poca empatía, arrebatos, decaimiento afectivo y comportarse de forma antisocial, maquiavelismo, expresarse frente a los demás con modos insolentes y buscando siempre el beneficio propio valiéndose de la manipulación chantaje y aprovechamiento de los demás y el narcisismo, catalogado como egoísta, poca empatía búsqueda constante de admiración de los demás, de acuerdo a estos tres factores se relaciona con el comportamiento antisocial la cual conlleva a cometer delitos.

La conducta antisocial se caracteriza por la acentuación en la personalidad y se liga fuertemente a contrariedades en la conducta y una condición de personalidad despiadada, sin emociones y se representa por la poca empatía escaso remordimiento o culpa, escaso control de impulsos y el consumo de sustancias psicoactivas, de acuerdo al nivel social las conductas antisociales se desarrolla cuando dentro del hogar existe violencia, delincuencia y escasos recursos económicos pueden incentivar a cometer delitos (Silva dos Santos 2019) cuenta con dimensiones y son; menor autorregulación de la conducta ligada a la búsqueda constante de emociones nuevas, menor resonancia emocional y escasos vínculos emocionales con la gente del exterior. Alarcón et al., (2017).

La juventud delictiva cuenta con un perfil claro de personalidad fácil de reconocer constituida por dimensiones psicológicas y sociales, que afectan desde la infancia y pubertad como la insistencia agresiva; se manifiesta con el rechazo a la familia a causa de la agresión durante la infancia, control exagerado, actitudes rígidas, autoritarias o padres permisivos; reacción de huida, los adolescentes experimentan sentimientos negativos, minusvalía, retraimiento suelen unirse a pandillas y considerarse como sujetos indeseables; reacción antisocial bipolar psicopatía, dificultar para socializar, adolescentes que continuamente generan problemas y no sienten culpa por sus acciones; reacción de delincuencia de grupo, pertenecen a una pandilla y proyectan una familia antisocial (Ccopa et al., 2021).

Los adolescentes con conductas antisociales se enfrentan a consecuencias negativas en su vida como, pérdida de amigos expulsión de la institución educativa, a largo plazo son criminales, se sumergen en el alcohol y en casos graves desarrollan una afectación psiquiátrica (Rivera y Cahuana ,2016) mientras que en el ámbito educativo los adolescentes muestran estas conductas como, bajo rendimiento académico, acoso, agresiones, asesinato cabe mencionar la

crisis de esta conducta se relaciona con el aprendizaje, violencia familiar y factores biológicos (Vera y Alay 2021).

Las muestras de afecto dentro de la familia pueden direccionar la relación familiar en dos polos, de agresividad o afecto, el polo de la agresividad condiciona al desarrollo del comportamiento criminal, siendo la familia el centro de la violencia más visto en la sociedad, la cual influye en el aumento y prevalencia de los delitos que mayormente son ejecutados por adolescentes, mientras que el polo afectivo puede gestionar la empatía desde edades tempranas y predecir una vida tranquila en los adolescentes (Mebarack et al., 2016).

Los principales factores de riesgo que influyen en la aparición de las conductas delictivas, son carencias económicas, dificultad para acceder a los servicios de salud, educación, estar expuestos a delincuencia juvenil en el contexto social, divorcio de los padres, maltrato infantil, violencia intrafamiliar y antecedentes de delincuencia dentro de la familia, conlleva a normalizar la violencia e incrementar las conductas delictivas, por tal motivo estas conductas se considera un fenómeno complejo de solucionar puesto que los adolescentes están en una etapa vulnerable sujeta a ciertos riesgos que influyen a cometer delitos (Torrado et al., 2021).

Vincular al adolescente con la institución educativa reduce el nivel de las conductas delictivas y motiva al desarrollo de una conducta prosocial, solidaria y respetuosa con las demás personas, al desarrollar una actitud colaboradora los adolescentes mejoran su nivel académico, muestran emociones positivas, aumenta el amor propio, confianza y la ejecución de un plan de vida incluyendo sus logros personales, cabe mencionar que la conducta antisocial delictiva dependerá del tipo de relación que lleven lo niños con sus pares, estos tienen la principal función de incentivar y mediar el comportamiento del adolescente (Cardona, 2020).

Los padres que muestran un perfil psicológico de impulsividad e impaciencia, falta de empatía, rechazo hacia sus hijos estimulan un alto perfil delincencial en menores, puesto que estos adolescentes al vivir momentos de maltrato, suelen mostrar problema de control de emociones que impide poder establecer comunicación con sus padres, sin embargo, no solo el maltrato infantil influye que la conducta delictiva si no la pobreza que favorece el mantenimiento del problema ((Torrado et al., 2021).

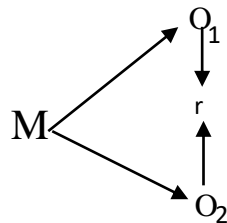
II. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque y tipo

La investigación consta es de diseño cuantitativo ya que los fenómenos a estudiar se midieron empleando el método científico para corroborar las hipótesis establecidas (Vega et al., 2014) del mismo modo el análisis se realizó en un determinado tiempo sin manipular las variables (Sampieri, 2014) es básica porque consiste en mantener la información brindada y que perdure durante el tiempo sin ser comparada con otros matices experimentados (Muntuné, 2020).

2.2. Diseño de investigación

El estudio es de diseño correlacional porque se busca hallar la correlación que se presenta en las variables de estudio asimismo busca el estado de similitud sin dar un esclarecimiento completo de causa y efecto (Sampieri, 2014).



Donde:

M= Muestra

O1= Observación de la variable 1.

O2= Observación de la variable 2.

r = Correlación entre dichas variables

2.3. Población, muestra y muestreo

Se define a la población como un acumulado de componentes que poseen particularidades para ser sometidas a estudio y un análisis (Ventura, 2017) la población es la base para identificar la muestra de estudio ya que estas poseen ciertas características y delimitaciones cumpliendo un listado de criterios establecidos (Arias et al., 2016). Para la investigación la población se forma por 120 estudiantes adolescentes matriculados de la institución educativa, con edades comprendidas de 11 a 17 años aproximadamente la cual se encuentran cursando los grados de 1° a 5° año divididos en secciones de A, B y C.

La muestra elegida en la investigación es censal porque esta acoge a la totalidad de la población, en poblaciones que se constituyen con elementos pequeños no se elige

una muestra para no dañar los resultados (Posso et al., 2020), asimismo se elige al 100% del grupo de estudio porque son una cantidad suficiente de poder estudiar (Guarate et al., 2020).

Criterios de inclusión

- Se incluirán alumnos matriculados perteneciente a los niveles de 1 ° a 5 ° de secundaria entre las secciones A, B y C

Se va a excluir de la investigación estudiantes que tengan denuncias por actos delictivos y que hayan respondido de forma errada alguno de los instrumentos.

2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos/ equipos de laboratorio

Se usó la encuesta, que sirve para adquirir datos certeros sirve para identificar de manera ordenada la problemática del estudio anticipadamente estructurada (López y Facheli, 2015).

Instrumento N°1 Cuestionario VIFA

Para recoger los resultados se manejó el cuestionario VIFA creado por Altamirano y Castro (2012) en Perú en sus tesis de maestría, este instrumento se aplica de manera individual o grupal, a la población adolescente de 11 a 18 años, la finalidad de este cuestionario es conocer las acciones actitudes frente a la violencia, está estructurado por 20 preguntas y dos apartados violencia física y psicológica, es de escala ordinal y va de 0 (nunca) 1 (a veces) 2(casi siempre) y 3 (siempre). Respecto a las propiedades psicométricas la eficacia se constató por el juicio de jueces expertos consiguiendo una V de Aiken 0,99 y una confiabilidad, de 0,97 según el coeficiente de Cronbach y según lo que significa que puede ser aplicado en la población adolescente (Abregu, 2020).

Del mismo modo se ejecutó una prueba piloto en 20 estudiantes siendo la confiabilidad de 0.92, por lo tanto, el cuestionario cuenta con una adecuada confiabilidad reflejando un verdadero nivel de validez (Ventura y Caicho 2017). A nivel de factores se puede apreciar que la dimensión violencia física consta con una confiabilidad según Macdonald de 0.82, la dimensión violencia psicológica según Mcdonald es 0.82, la cual evidencia calidad en su estructura.

Instrumento 2: Cuestionario de conductas antisociales y delictivas A-D

En función de la segunda variable se usó del cuestionario A-D, creada por Seisdedos en el año 2001 en España y validado por Manrique en el 2020 en el contexto Peruano, cuenta con 40 interrogantes con dos apartados, conducta antisocial y delictiva, se evalúa entre las edades de 12 a 17 años de manera individual o colectiva, compuesto

por respuestas dicotómicas de SI y NO obteniendo un puntaje por cada respuesta, la sumatoria de cada dimensión va de 0 a 20 dependiendo de la respuesta de cada sujeto, la confiabilidad de todo es de 0.90 y la confiabilidad por dimensiones es de 0.90 lo que indica ser un instrumento altamente eficaz (Manrique, 2020).

Para hallar la validez del cuestionario se realizó un estudio piloto en 20 alumnos donde se identificó que el cuestionario A-D tiene un nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach 0.93 al igual que el coeficiente omega de 0.95 siendo adecuado para poder aplicar en la población estudiantil (CampoArias y Oviedo, 2008) mientras que la consistencia interna de la dimensión conducta antisocial según McDonald es 0.91, la confiabilidad de la conducta delictiva según McDonald es 0.92 resultando ser aplicable para el estudio.

2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de la información

El estudio partió de la solicitud de permiso para hacer uso de los cuestionarios, VIFA y el Cuestionario AD a los investigadores, quienes se encargaron de la validación en el contexto peruano, seguidamente se envió de la solicitud al encargado del colegio siendo el director, para poder desarrollar el trabajo de investigación y aplicar los 2 instrumentos en los estudiantes de 1° a 5° año. Posteriormente y evaluando el escenario de la I.E se procede a fotocopiar los instrumentos e ir a aplicar de manera presencial, estos instrumentos se aplicarán 2 veces por semana en horario de tutoría.

Para el análisis de datos se usó del paquete Microsoft Excel y el programa estadístico SPSS.V26 cuya finalidad es hallar la correlación de las variables elegidas en la investigación, asimismo se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman porque las variables son ordinales esta prueba también se destaca cuando los resultados del análisis no presentan distribución normal (Flores et al., 2017).

2.6. Aspectos éticos en investigación

Se tuvo en cuenta los elementos éticos en indagación como el principio de libertad, beneficencia, no mal eficiencia y justicia ya que toda investigación realizada con sujetos debe estar siempre presente el respeto a la dignidad y confidencialidad, estas reglas guían un trabajo confiable bajo las normas que la rigen (Ross, 2018).

III. RESULTADOS

Tabla 1

Violencia familiar, conductas antisociales-delictivas en estudiantes de una Institución educativa de Chimbote.

Rho de Spearman	Conductas antisociales-delictivas	
	Coeficiente de correlación	.333**
Violencia familiar	Sig.	.000
	N	120

** . La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

En la primera tabla se muestra una relación directa media ($\rho = .333^{**}$) entre variables, lo que significa que a mayor nivel de violencia familiar alto es el nivel de conductas antisociales-delictivas. Además, se obtuvo un valor de significancia menor a .01, siendo la hipótesis nula rechazada y aceptando la hipótesis alternativa, demostrando que hay relación entre ambas variables.

Tabla 2

Análisis descriptivo de la violencia familiar en estudiantes de una I.E. de Chimbote

Nivel	f	%
Bajo	114	95.0
Medio	5	4.2
Alto	1	0.8
Total	120	100

Nota. f=Frecuencia, %=Porcentaje.

En la segunda tabla se muestra un 95% de adolescentes que poseen un nivel bajo de violencia familiar, 4.2% nivel medio y solo el 0.8% un nivel alto.

Tabla 3

Análisis descriptivo de las conductas antisociales-delictivas en jóvenes de una I.E. de Chimbote

Nivel	f	%
Bajo	112	93.0
Medio	6	5.0
Alto	2	2.0
Total	120	100

Nota. f=Frecuencia, %=Porcentaje.

En la tercera tabla se visualiza que el 93% de adolescentes poseen un nivel bajo de conductas antisociales-delictivas, 5% nivel medio y el 2% un nivel alto.

Tabla 4

Correlación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas antisociales en adolescentes de una I.E. de Chimbote

		Violencia familiar	Violencia psicológica
	Rho	.286**	.331**
Conductas antisociales	Sig. (bilateral)	.002	.000
	N	120	120

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Mientras que en la cuarta tabla se evidencia una correlación directa baja ($\rho = .286^{**}$) en la dimensión de violencia familiar y conductas antisociales, siendo el valor de significancia igual a .002 ($p < .01$). Asimismo, la dimensión violencia psicológica y conductas antisociales se muestra una correlación directa media ($\rho = .331^{**}$), cuyo valor de significancia es igual a .000 ($p < .01$). En tanto, se corrobora que existe relación directa y significativa.

Tabla 5

Correlación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas delictivas en adolescentes de una I.E. de Chimbote

		Violencia familiar	Violencia psicológica
	Rho	.196*	.096
Conductas delictivas	Sig. (bilateral)	.032	.297
	N	120	120

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla cinco se demuestra relación directa baja de ($\rho = .196^*$) entre la violencia familiar y las conductas delictivas, cuyo valor de significancia resultó ser menor a .05 ($p < .05$). Además, se muestra que la violencia psicológica y conductas delictivas no se correlacionan, evidenciando una significancia mayor a .05 ($p = .297$). Por lo tanto, se demuestra que existe relación directa y significativa entre violencia familiar y las conductas delictivas.

IV. DISCUSIÓN

La violencia familiar se cataloga como un problema social que va en aumento llegando a afectar a todos los estratos sociales, una de las consecuencias nefastas para los jóvenes es el desarrollo de las conductas antisociales y delictivas que empeora el desarrollo del personal del menor de edad truncando el ámbito personal, familiar y educativo (Vera y Alay, 2021) de modos que una conducta antisocial en el adolescente se caracteriza por desarrollar una personalidad despiadada, sin emociones baja empatía y escaso control de impulsos (Silva dos Santos 2019) en base a lo mencionado e indagado en diversas fuentes bibliográficas se parte a explicar la relación de las variables de estudio.

De acuerdo al análisis descriptivo se halló que el 95% de adolescentes cuentan con un nivel mínimo de violencia familiar, mientras que el 4.2% posee un nivel mediano y solo el 0.8% un nivel alto, estos resultados muestran que los padres tienen la idea que la mejor manera para solucionar un problema familiar o castigo es empleando la violencia hacia algún miembro del hogar influenciada por el escaso control de los impulsos (Bagheri et al., 2022) datos que se asemejan al estudio de Rivera y Arias (2020) quienes demuestran que el 23,4% de estudiantes encuestados fueron violentados en su hogar de manera física y psicológica a comparación de hogares que brinden importancia y amor a su hijos la violencia es mínima, Maneiro et al., (2017) argumenta que al sufrir violencia familiar un adolescente desata en la víctima ciertas conductas violentas, ansiedad, depresión o baja autoestima.

Respecto al análisis descriptivo de las conductas antisociales-delictivas en adolescentes se conoció que el 93% de adolescentes cuentan con un nivel bajo de conductas antisociales, el 5% un nivel moderado mientras que el 2% un nivel alto, estos resultados demuestran que el comportamiento delictivo se muestra a través de la omisión de las reglas sociales, adolescentes agresores y que transgreden las normas sociales viéndose influenciada por el bajo nivel socioeconómico (Garaigordobil y Maganto 2016) estos resultados se asemejan al estudio de Manrique (2020) quien identificó que el 44,44% de adolescentes evaluados contaban con un nivel elevado de conductas antisociales debido a factores como escasas normas sociales, falta de valores y vivir violencia familiar, resultados semejantes al estudio de Manay y Marín (2021) quienes hallaron un 62% de conducta antisociales-delictiva en varones y mujeres.

Respecto a la relación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas delictivas se halló, que existe una relación directa y significativa entre las dimensiones cada variable de estudio violencia familiar y conductas antisociales ($\rho=.286^{**}$), violencia psicológica y conductas antisociales correlación media ($\rho=.331^{**}$), estos datos muestran que la violencia

perturba de manera negativa a los adolescentes, daña las relaciones interpersonales establecidas en la familia, impidiendo crecer bien emocionalmente con secuelas psicológicas y físicas (Fictorie et al., 2022) resultados que guardan estrecha relación con el estudio de Ccopa et al., (2020) el nivel familiar y el soporte familiar inadecuado es un factor de riesgo $\text{Exp}(B) = 1,469$, ya que los adolescentes están propensos a desarrollar ciertas conductas delictivas o involucrarse en la delincuencia juvenil, asimismo Gonzales et al., (2018) halló en su estudio que el 58,6% de familias estudiadas pertenecían al ámbito disfuncional y los adolescentes agredidos percibían que el principal agresor en su hogar es la madre seguidamente del padre, concluyendo que violencia incide de modo negativo al bienestar emocional y a la conducta del adolescente (Gonzales et al., 2018), sustentando con la teoría de la tensión el adolescente para escapar de la violencia y de situaciones estresantes tiende a cometer delitos, consumir alcohol y formar parte de pandillas (Karamanos et al., 2020).

Por último, la violencia familiar presenta una correlación baja ($\rho = .196^*$) mientras que violencia psicológica con las conductas delictivas no guardan relación, la conducta delictiva se ve influenciada por el maltrato infantil, violencia intrafamiliar, antecedentes de delincuencia familiar, estas conductas se considera un fenómeno complejo de solucionar (Torrado et al., 2021) comparando con el estudio de Toro (2021) la cual se encargó de indagar factores que conllevan a desatar en adolescentes conductas delictivas, logrando identificar que la mayoría de adolescentes pertenecían a familias disfuncionales con estudios incompletos, mostraban comportamientos de riesgos como, el consumo de sustancias psicoactivas, delitos, llegando a incidir en la evolución de la conducta delictiva ocasionando hasta 7 ingresos a cárceles por varios delitos, del mismo modo Manrique (2020) en su investigación sugiere que la estructura familiar es importante para la prevenir la violencia y conductas delictivas.

La importancia de esta investigación es poder motivar e influenciar en las familias a poder mejorar el ambiente donde crece un adolescente, brindando educación y un trato de calidad puesto que esta población se considera un grupo de riesgo, por ende los cuidados por parte de los padres debe ser perenne para aminorar daños emocionales, y eliminar las conductas delictivas y antisociales, asimismo se pretende influenciar a los investigadores a poder ejecutar estudios y correlacionar con más variables para que los profesionales elaboren en base a los resultados programas de intervención para las familias.

Las limitaciones encontradas en la investigación fue no poder disponer de tiempo para aplicar los cuestionarios por motivos de trabajo ya que la población se encontraba a una distancia larga del centro laboral.

V. CONCLUSIONES

1. Se concluye que existe correlación directa media ($\rho = .333^{**}$) en ambas variables, lo que significa que a mayor nivel de violencia familiar alto es el nivel de conductas antisociales-delictivas.
2. Asimismo, se concluye que se presenta un nivel bajo de violencia familiar 95% y un nivel bajo de conductas antisociales delictivas 93%.
3. Existe una correlación directa media en la dimensión violencia psicológica y conductas antisociales ($\rho = .331^{**}$) y correlación baja entre violencia familiar y conductas antisociales ($\rho = .286^{**}$)
4. Para finalizar existe relación baja ($\rho = .196^*$) entre violencia familiar y las conductas delictivas, cuyo valor de significancia resultó ser menor a .05 ($p < .05$).

VI. RECOMENDACIONES

- 1.** Como recomendación es importante que los investigadores ejecuten una investigación en una muestra grande para corroborar los resultados en especial la relación entre violencia psicológica y conductas delictivas.
- 2.** Se recomienda al director de la institución educativa poder gestionar programas de intervención con padres y estudiantes para mejorar la relación y el trato hacia los miembros del hogar.
- 3.** Se recomienda a los psicólogos educativos poder ejecutar campañas para mitigar la violencia familiar explicando las consecuencias en los adolescentes es especial las conductas antisociales delictivas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, A., Gómez, J., Pavón, E., Pupo, A., y Batista, C., (2021) Violencia intrafamiliar en adolescentes del Policlínico José Martí, de septiembre 2020 a marzo 2021. *HolCien*. 2(1). <http://www.revholcien.sld.cu/index.php/holcien/article/view/104/28>
- Arias, J., Villasis, A., y Miranda, G. (2016) El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia Mexico*.63 (2).201-206. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Altamirano, L. (2020) Estandarización del cuestionario de violencia familiar. *Journal of Business and entrepreneurial studies*, 113 130 <http://journalbusinesses.com/index.php/revista>
- Abregu Pastor, P. L. (2020) *Violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en alumnos del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa de Bellavista* [Tesis de Pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55472>
- Alarcón, P., Pérez, R., Wenger, L., Salvo, S., y Chesta, S (2017) Personalidad y gravedad delictiva en adolescentes con conducta antisocial persistente. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*.9(1),58-74 <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.015>
- Bagheri, K., Hemyari, C., Honarvar, B., Khaksar, E., Shaygani, F., Rahmanian, M., y Shaygani, M (2022) Domestic violence and associated factors during COVID-19 epidemic: an online population-based study in Iran. *BMC Public Health*.22(774),1-11. <https://10.1186/s12889-022-12536-y>
- Ccopa, F., Fuster, D., Rivera, K., Pejerrey, Y., Yupanqui, M. (2021) Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. *Revista Eleuthera*.22(2).148-169. <https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.2.10>
- Contreras, A., Atahuachi, E., Quispe, F., Torrejón, R., Alejandro, M., Figueroa, S y Mejía, C. (2020) *RESP*.23 (2),60-66
- Chong, C., y Rivera, G. (2018) Informe estadístico. Poder Judicial del Perú. https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/88423080477e0c1499bd9b1612471008/esta_d%C3%ADstica+enero+2018.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=88423080477e0c1499bd9b1612471008#:~:text=El%2028.83%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n,c on%2016%20a%C3%B1os%20de%20edad.&text=La%20poblaci%C3%B3n%20de%20Medio%20Abierto%20es%20de%201842%20infractores.

- CEPLAN (2020) Perú 2050: Tendencias Nacionales con el Impacto de la COVID 19. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/CEPLAN_2020_Peru%202050_tendencias_nacionales_con%20el%20impacto%20de%20la%20COVID-19.pdf
- Ccopa, F., Fuster, D., Rivera, K., Pejerrey, Y. y Yupanqui, M. T. (2020). Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo. *Revista Eleuthera*, 22(2), 149-169. <https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.2.10>
- Cardona, A. (2020) Factores implicados en el fracaso escolar de adolescentes con conducta delictiva. *Revista criminalidad*.62(2).219-232. <https://doi.org/10.10670/1.50hvx7>
- Díaz, P., Yaque, L., y Estrada, E.(2019) Estudio psicométrico del cuestionario de conducta antisocial - delictiva en estudiantes de secundaria - UGEL N.º 2 Lima. *Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG*, 8(1), 61-78.
- Durand, R., Savón, C., y Hernández, I. (2014). Un método comunicativo para el tratamiento a la violencia familiar. *EduSol* , 14 (49), 1-10. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475747190005>
- Enríquez, Y., Ortiz, J., Ortiz, K. y Díaz, G. (2020). Ecological analysis of intimate partner sexual violence in Peruvian women. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(1), 272-286. doi: <http://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.13>
- Flores, J (2020) Aporte teóricos a la violencia intrafamiliar. *Cultura*,34, 179-198. <https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.13>
- Flores, E., Miranda, M., y Villasis.,M (2017) El protocolo de investigación VI: como elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. *Revista Alerg Mex*,64(3).364-370. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v64n3/2448-9190-ram-64-03-0364.pdf>
- Fictorie, V., Jonkman, C., Visser, M., Vandenbosch, M., Steketee, M., y Schuengel, C. (2022). Effectiveness of a high-intensive traumafocused, family-based therapy for youth exposed to family violence: study protocol for a randomized controlled trial. *BMC*,23-46. <https://doi.org/10.1186/s13063-021-05981-4>
- García, N., y Jiménez, M. (2018). Consumo de alcohol y conducta antisocial e impulsividad en adolescentes Españoles. *Acta colombiana de Psicología*, 21(2), 110-120.<http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.6>
- Garaigordobil, M y Maganto, C (2016) Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el país vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas anti-social. *Acción psicológica*. 13(2).57-68. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17826>

- Guarate, Y., Gutiérrez, G., Naranjo, E., y Tenecota, G.(2020) Síndrome de Burnout en el personal docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato. *Enferm Inv.*5 (3), 19-26
- Gonzales, J., Loy, B., Ponce, T., Lugo, B., García, C., y Carvajal, E. (2018) Violencia intrafamiliar: Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica del centro.* 12(3),1-15. www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/rt/printerFriendly/926/1189
- Hierrezuelo, N., Fernández, P., y León, Alain., (2021) Violencia intrafamiliar contra mujeres de Santiago de Cuba. *Revista Cubana de medicina general integral.* 37(1), 1-10
- Hernández, M., Alzuri, M., López, L., Hernández, Y., Calzada, Y. (2019) Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista Finlay.* 9(2) 71-81. <http://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/669>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014).Selección de la muestra. En *Metodología de la Investigación* (6ª ed., pp.170-191). México: McGraw-Hill.
- Infobae (4 de septiembre 2023) Aumentó un 21% la participación de menores de edad en hechos delictivos durante el primer semestre. <https://www.infobae.com/judiciales/2023/09/04/aumento-un-21-la-participacion-de-menores-de-edad-en-hechos-delictivos-durante-el-primer-semestre/>
- Karamanos, A., Stewart, K., Harding, S., Kelly, Y., Lacey, R. (2022) Adverse childhood experiences and adolescent drug use in the UK: The moderating role of socioeconomic position and ethnicity. *ELSEVIER.* 19, 2-10 <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2022.101142>
- López, E., y Rubio, D. (2020) Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de genero durante emergencia por COVID-19.*Ciencia america.*9(2), <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.319>
- Lucre, M y Jhansen, C (2022) The neurobiology of antisocial behavior in adolescence; current knowledge and relevance for youth forensic clinical practice. *Current Opinion in Psychology.* 47,2-6. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101356>
- Lopez, P y Facheli, S (2015) Metodología de la investigación social cuantitativa. (1º edición). Universitat Autònoma de Barcelona
- Maneyro, L., Gompez, X., y Sobral, F (2017) Análise da conduta Antisocial nos adolescentes expostos á violencia familiar. *Cuadernos de psicología,* 35, 99-114

- Matienzo, M. (2020) Aporte del funcionamiento familiar en las conductas antisociales en estudiantes de secundaria. *Revista de investigación y casos de salud*.5(1), 8-17. <https://10.35626/casus.1.2020.233>
- Montero, D., Bolivar, M., Aguirre, L., y Moreno, Anhi., (2020)Violencia intrafamiliar en el marco de la emergencia sanitaria por el Covid 19. *Ciencia América*, 9(2), <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i2.316>
- Manay, M y Marín, N. (2021) *Violencia familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes de la ciudad de Chiclayo, 2021*. [Tesis de licenciatura Universidad Cesar Vallejo- Chiclayo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/74692>
- Manrique, M (2020) Aporte del funcionamiento familiar en las conductas antisociales en estudiantes de secundaria. *CASUS*.5 (1), 8-17. <https://10.35626/casus.1.2020.233>
- Manrique, C. (2020) *Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Conductas Antisociales Delictivas (AD) en una muestra de adolescentes de Chimbote*. [Tesis de licenciatura Universidad Cesar Vallejo- Chimbote]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60701>
- Mebarak, M., Castro, G., Fontalvo, L. y Quiroz, N. (2016). Análisis de las pautas de crianza y los tipos de autoridad, y su relación con el surgimiento de conductas criminales: una revisión teórica. *Revista Criminalidad*, 58 (3): 61-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5763563>
- Navas, M., Olalla, L., Maneiro, L., Gomez, X y Sobral, J (2019) Cogniciones en el lado oscuro: desconexión moral, tríada oscura y conducta antisocial en adolescentes. *Revista Latinoamérica de Psicología*.52, 131-140. <https://doi.org/10.14349/rlp.2020.v52.13>
- Rocha, B., Venegas, B., Ortiz, O., y Basto, S. (2021). Violencia en las relaciones románticas y tipología familiar en jóvenes universitarios. *Diversitas: Perspectivas en Psicología* , 17 (1), 1-17. <https://doi.org/10.15332/22563067.6536>
- Organización Panamericana de la Salud (2020) Violencia contra las niñas y niños, <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>
- Organización mundial de la salud (8 de junio del 2020) Violencia contra los niños. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
- Organización mundial de la salud (19 de septiembre del 2022) Maltrato infantil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Organización mundial de la salud (11 de octubre del 2023) Violencia juvenil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence#:~:text=Se%20estima%20que%20en%20el,dentro%20de%20un%20mismo%20pa%C3%ADs.>

- Programa Nacional de Centros Juveniles (2020) Informe estadístico. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1752478/INFORME-ESTADISTICO-2020.pdf.pdf>
- Pedrosa, F y Lopez, J. (2021) Identification of social networks of school adolescents with antisocial and criminal behavior. *Gac Méd Caracas*. 129(2).316-322. <https://10.47307/GMC.2021.129.2.5>
- Posso, R., Barba, L., Marcillo., Acuña, M., y Hernández, F. (2020) Enfoques curriculares como contribución para la autonomía de la actividad física. *Revista digital de educación física*. 63.132-145. <http://emasf.webcindario.com/>
- Rivero, R., y Arias, W. (2020) Factores asociados a la violencia contra los adolescentes dentro del hogar en el Perú. *Interacciones*. 6(3), e104. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n3.104>
- Ross, W., Iguchi, Y., y Panicker, S. (2018). Ethical aspects of data sharing and research participant protections. *American Psychologist*, 73(2), 138–145. <https://doi.org/10.1037/amp0000240>
- Rivera, R., y Cahuana, M (2016) Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa Perú. *Actualidades en psicología*, 30(120),85-97. <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>
- Rodríguez, A (2019) Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores. *Revista sobre la infancia y adolescencia*.16, 51-77 <http://dx.doi.org/10.495/reinad.2019.11429>
- Silva dos Santos, W., Carnerio, L., Oliveira, G., Luengo, A., y Gomez, J., (2019) Antisocial Behaviour: A Unidimensional or Multidimensional Construct? *Avances en Psicología Latinoamericana*. 37(1), 13-27. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5105>
- Saldaña, H., y Gorjón, G (2021) Causas y consecuencias de la violencia familiar: Caso Nuevo León. *Justicia*.25(38). 189-214.<https://doi.org/10.17081/just.25.38.4002>
- Toro, S.(2020) Dinámicas familiares: un factor determinante en la reincidencia juvenil de conductas delictivas. *Revista Colombiana de ciencias sociales*.12(2).733-754. <https://doi.org/10.21501/22161201.3568>
- Torrado, Omar., Hernández, A., Calvete, E., y Prada, E. (2021). Factores protectores y de riesgo asociados a las conductas delictivas en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista Criminalidad*, 63(1), 105-122. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8076143>

- Vera, L., y Alay, A. (2021) Abuse in the family as a risk factor for antisocial behavior in adolescents. *Rehuso*,6(1),23-44, <https://10.5281/zenodo.5512717>
- Vega,G., Avila, J., Vega, A., Camacho, N., Becerril,A., y Leo, G., (2014) Paradigmas en la investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. *European Scientific Journal*.10(15).523-528. <https://core.ac.uk/reader/236413540>
- Ventura, J. (2017) ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud Pública*.43 (4).648.649. <http://scielo.sld.cu/>
- Ventura, J., Caicho, T., (2017). El coeficiente omega: Un método alternativo para la estimación de confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*. 15(1). <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Valdés,P., Cuadra, D., Vigorena, F., Madrigal,B., y Muñoz,B., (2023). Violencia contra la mujer: estudio cualitativo en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Liberabit*, 29(1), 1-22. <http://dx.doi.org/10.24265/v29n1.685>

ANEXOS

ANEXOS 1: Instrumentos de recolección de la información

Instrumento violencia familiar “VIFA”

A continuación, se le presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa “X” según la alternativa que mejor describa Siempre, Casi siempre, A veces, Nunca

Grado: _____

Edad: _____

Sexo: (H) (M)

	S	CS	AV	N
	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
ÍTEMS	S	CS	AV	N
1. Cuando no cumples tus tareas, tus padres u otros familiares te golpean.				
2. Ha sido necesario llamar a otras personas para defenderte cuando te castigan.				
3. Si te portas mal o no obedeces, tus padres te dan bofetadas o correazos.				
4. Tus padres te han golpeado con sus manos o lanzado cosas cuando se enojan o discuten.				
5. Si rompes o malogras algo en tu casa te pegan				
6. Cuando tus padres pierden la calma son capaces de golpearte.				
7. Cuando tienes bajas calificaciones tus padres te golpean				
8. Cuando no cuidas bien a tus hermanos menores, tus padres te golpean.				
9. Cuando tus padres discuten se agreden físicamente.				
10. Tus padres muestran su enojo, golpeándote.				
11. Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tus padres se molesten.				
12. Te insultan en casa cuando están enojados.				
13. Te amenazan en casa cuando no cumples tus tareas.				
14. Te critican y humillan en público sobre tu apariencia, forma de ser o el modo que realizas tus labores.				
15. En casa tus padres y hermanos te ignoran con el silencio o indiferencia cuando no están de acuerdo con lo que haces.				
16. Tus padres te exigen que hagas las cosas sin errores. Si no ellos te insultan.				
17. Cuando mis padres se molestan tiran la puerta.				
18. Mis padres se molestan cuando les pido ayuda para realizar alguna tarea.				

19. Cuando mis padres me gritan, los grito también.				
20. En mi familia los hijos no tienen derecho a opinar.				

Instrumento de Conductas antisociales delictivas A-D

Marque con un aspa la frecuencia con la que realiza las 40 acciones que le mostramos, sus respuestas van a ser tratadas de manera confidencial, por lo que se le pide que responda con toda sinceridad evite dejar frases sin marcar:

N °	ITEM	RESPUESTA	
		SI	NO
1	Alborotar o silbar en una reunión, lugar público o de trabajo	SI	NO
2	Salir sin permiso (del trabajo, de casa o del colegio)	SI	NO
3	Entrar en un sitio prohibido (jardín privado, casa vacía)	SI	NO
4	Ensucias las calles/veredas, rompiendo botellas o tirando recipientes de basura.	SI	NO
5	Decir “groserías” o palabras fuertes	SI	NO
6	Molestar o mentir a personas desconocidas.	SI	NO
7	Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión	SI	NO
8	Hacer trampas (en examen, competencia importante, información de resultados)	SI	NO
9	Tirar basura al suelo (cuando hay cerca una papelera o cubo)	SI	NO
10	Hacer grafitis o pintas en lugares prohibidos (pared, banco, mesa, etc.).	SI	NO
11	Tomar frutas de un jardín o huertos que pertenece a otras personas	SI	NO
12	Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona	SI	NO
13	Hacer bromas pesadas a la gente, como empujarlas dentro de un charco o quitarles la silla cuando van a sentarse.	SI	NO
14	Llegar a propósitos, más tarde de lo permitido (a casa, trabajo, obligación)	SI	NO
15	Arrancar o pisotear flores o plantas de un parque o jardín	SI	NO
16	Tocar la puerta de alguien y salir corriendo	SI	NO
17	Comer, cuando está prohibido, en el trabajo, clase, cine, etc.	SI	NO
18	Contestar mal a un superior o autoridad (trabajo, clase o casa)	SI	NO
19	Negarse hacer las tareas encomendadas (trabajo, clase o calle)	SI	NO
20	Pelearse con otros (con golpes, insultos o palabras ofensivas)	SI	NO
21	Permanecer a una pandilla que arma líos, se mete en peleas o crea disturbios	SI	NO
22	Tomar un auto o la moto de un desconocido para dar un paseo con la única intención de divertirse.	SI	NO
23	Forzar la entrada de un almacén, estacionamiento, bodega o tienda de abarrotes.	SI	NO
24	Entrar en una tienda que está cerrada, robando o sin robar algo	SI	NO
25	Robar cosas de los autos	SI	NO
26	Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria en una pelea	SI	NO
27	Planear de antemano ingresar a una casa, apartamento, etc. Para robar cosas de valor(yhacerlo si se puede)	SI	NO
28	Tomar la bicicleta de un desconocido y quedarse con ella	SI	NO
29	Forcejear o pelear para escapar de un policía	SI	NO
30	Robar cosas de un lugar público (trabajo, colegio)	SI	NO
31	Robar cosas de almacenes, supermercados o tiendas de autoservicio, estando abiertos	SI	NO
32	Entrar en una casa, apartamento, etc., y robar algo (sin haberlo planeado antes)	SI	NO
33	Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando	SI	NO
34	Gastar frecuentemente en el juego más dinero del que se puede	SI	NO
35	Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfonos o públicos, etc.	SI	NO
36	Robar de un tendero o cosas de los bolsillos de ropa colgada en un colgador.	SI	NO
37	Conseguir dinero amenazado a personas más débiles	SI	NO
38	Consumir drogas licitas e ilícitas (bebidas alcohólicas u otras).	SI	NO
39	Destrozar o dañar cosas en lugares públicos	SI	NO
40	Entrar en un club prohibido o comprar bebidas alcohólicas	SI	NO

ANEXOS 2: Ficha técnica


Nombre original del instrumento	Cuestionario de violencia familiar “VIFA”.
Autor y año	Original: Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús
	Adaptación: Abregu Pastor Pedro Luis
Objetivo del instrumento	Detectar el nivel de violencia familiar.
Usuarios	Adolescentes
Forma de administración o modo de aplicación	Individual o Colectiva
Validez	Instrumento validado por el criterio de jueces expertos Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus Mg. Greyka Zaray Yauir Chavez Mg. Marcial Adolfo Damian Silva
Confiabilidad	La prueba cuenta con un nivel de confiabilidad según MacDonlad de 0.92 mientras que las dimensiones violencia física 0.82 y la dimensión violencia psicológica 0.82, la cual evidencia calidad en las dimensiones.

Nombre original del instrumento	Cuestionario A-D, conductas antisociales-delictivas
Autor y año	Original: Nicolás Seisdedos Cubero 2001
	Adaptación: Manrique Canchis Zoraida Noemi
Objetivo del instrumento	Evaluación de dos aspectos, antisocial y delictivo, de la conducta desviada.
Usuarios	Adolescentes
Forma de administración o modo de aplicación	Individual o Colectiva
Validez	Instrumento validado por el criterio de jueces expertos Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus Mg. Greyka Zaray Yaur Chavez Mg. Marcial Adolfo Damian Silva
Confiabilidad	El cuestionario de Conductas antisociales delictivas A-D tiene un nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach 0.93 al igual que el coeficiente omega de 0.95 siendo adecuado para poder aplicar en la población estudiantil, mientras que la consistencia interna de la dimensión conducta antisocial según Mcdonald es 0.91, la confiabilidad de la conducta delictiva según Mcdonald es 0.92 resultando ser aplicable para el estudio.

ANEXO 3: Operacionalización de las variables.

Estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Valores
Violencia familiar	Son un grupo de acciones negativas que existen dentro del círculo familiar (Altamirano 2020)	Para la Violencia familiar se hará uso del cuestionario de violencia familiar escala. Formado por 20 ítems con escala de Likert 0 nunca, 1 a veces, 2 casi siempre y 3 siempre Alto (41-60) Medio (21-40) Bajo (0-20)	Violencia Física.	Golpes Lanzar objetos Secuelas del agravio	1-10	Ordinal
			Violencia psicológica	Lesiones Úlceras Ultraje Condenar Desapego afable Exclamaciones Ambiente de temor		
Conductas antisociales delictivas	Son conductas repetitivas que tienen como objetivo Quebrantar las leyes dictadas en la sociedad (Díaz et al., 2019)	Para calcular las conductas antisociales, se hará uso el Cuestionario A-d Conductas Antisociales Delictivas consta de 40 ítems con preguntas dicotómicas (SI-NO)	Conducta antisocial	Irresponsabilidad Rompimiento de las leyes. Agresiones	1-20	Intervalo
			Conducta delictiva	Consumo de sustancia psicoactivas, Impulsividad	21-40	

ANEXO 4: Carta de presentación


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Trujillo, 02 de mayo de 2024.

CARTA DE PRESENTACIÓN N° 630-2024/UCT-EPG-D

Sr. Andrés Mariños Alcantara
I.E. 88026 "JULIO CESAR TELLO ROJAS" CHIMBOTE

I. E. N° 88026
"JULIO CESAR TELLO ROJAS"
N° Exp 39 Folios D1
03 MAY 2024
RECIBIDO
HORA: 04:45 FIRMA: *[Firma]*


De mi mayor consideración;

Es grato dirigirme a usted en nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI" para presentarle a **Luis Alfonso Celi Montero**, identificado con DNI N° **42464967**, estudiante del Programa de Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de nuestra institución. Actualmente, el estudiante se encuentra desarrollando un proyecto de investigación titulado: **VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2023**.


Le presento a **Luis Alfonso Celi Montero** para que pueda llevar a cabo la aplicación de su instrumento de investigación en la entidad que usted dirige.

Quedo a la espera de su pronta respuesta y aprovecho para agradecerle su atención al presente.

Atentamente,


[Firma]
Dr. Jorge Brenis Exebio
Director (e) de la Escuela de Posgrado
Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

Cc:
Interesados, archivo EPG

Carretera Panamericana Norte Km. 555 Moche - Trujillo - Peru www.uct.edu.pe 

ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos

AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN

Yo: **ANDRÉS MARIÑOS ALCÁNTARA**, identificado con DNI 32904699, en mi calidad de DIRECTOR de la Institución Educativa N° 88026 "JULIO CESAR TELLO ROJAS" - CHIMBOTE; del nivel de EDUCACION SECUNDARIA EBR. Con Código modular N° 0507046, R.U.C N° 20445697959, ubicada en la Urb. 21 de Abril Zona B.

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al /la/s Sr(a/es) **LUIS ALFONSO CELI MONTERO**, Identificado con DNI N° **42464967**, del Programa de **Maestría con mención en Psicología Clínica de la Salud**, para que utilice la siguiente información de la empresa:

.....
.....
.....

(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su Trabajo de Investigación, (X)Tesis para optar el grado académico de Maestro.

(X) Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

(X) Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

(X) Mencionar el nombre de la empresa.



Firma y sello del Representante Legal

DNI: 32904699

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Estudiante

DNI: 42464967

ANEXO 6: Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Celi Montero Luis Alfonso; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar el permiso para la participación libre de su menor hijo, en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con Violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbo.

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de asentimiento.

Acepto libre y voluntariamente hacer participar anónimamente a mi menor hija (o) en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de padre o madre, puedo dejar que participe de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Franchesca Ariana Pérez Juárez

FIRMA:



Fecha: 05/12/2023

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Celi Montero Luis Alfonso : tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar el permiso para la participación libre de su menor hijo, en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con violencia familiar y conductas antisociales-delinivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de asentimiento.

Acepto libre y voluntariamente hacer participar anónimamente a mi menor hija (o) en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de padre o madre, puedo dejar que participe de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Regulo Samonal de la Cruz

FIRMA:



Fecha: 05/12/2023

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Celi Montero Luis Alfonso; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar el permiso para la participación libre de su menor hijo, en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con Violencia familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbo


Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de asentimiento.

Acepto libre y voluntariamente hacer participar anónimamente a mi menor hija (o) en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de padre o madre, puedo dejar que participe de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Edith Castañeda Tolentino

FIRMA:



Fecha:

05/12/2023

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Celi Montero Luis Alfonso; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar el permiso para la participación libre de su menor hijo, en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con Violencia familiar y conductas antisociales - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chumbote.

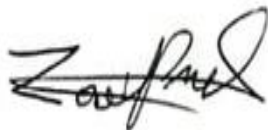
Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de asentimiento.

Acepto libre y voluntariamente hacer participar anónimamente a mi menor hija (o) en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de padre o madre, puedo dejar que participe de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Zaid Alvarado Carballido

FIRMA:



Fecha: 05/12/2023

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Celi Montero Luján Alfonso; tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo solicitar el permiso para la participación libre de su menor hijo, en este estudio que tiene fines estrictamente académicos. La investigación está relacionada con violencia familiar y conductas - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote

Aferrándonos a su voluntad y colaboración, le solicitamos, FIRME este documento de asentimiento.

Acepto libre y voluntariamente hacer participar anónimamente a mi menor hija (o) en este estudio, cuya información otorgada será manejada de forma confidencial y comprendo que, en calidad de padre o madre, puedo dejar que participe de esta actividad en algún momento que considere propicio hacerlo. También entiendo que no se otorgará, ni recibirá algún pago o beneficio económico por la participación.

NOMBRE:

Tania Milagros Murpi Izaguirre

FIRMA:

Tania

Fecha: _

05/12/2023

ANEXO 7: Matriz de consistencia

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVO	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote	¿Cuál es la relación entre violencia familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote?	Existe relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote	<p>Objetivo general Determinar la relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote.</p> <p>Objetivos específicos: Realizar un análisis descriptivo de la violencia familiar en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote. Realizar un análisis descriptivo de las conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote. Establecer la relación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas antisociales en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote. Establecer la relación entre las dimensiones de violencia familiar y conductas delictivas en adolescentes de una Institución Educativa de Chimbote</p>	<p>Violencia Familiar.</p> <p>Conductas Antisociales y delictivas</p>	<p>Violencia Física.</p> <p>Violencia Psicológica.</p> <p>Conductas Antisociales.</p> <p>Conductas Delictivas.</p>	<p>Tipo: Básico Según finalidad: Analítico Según su alcance por objetivos: Correlacional Según su naturaleza: Investigación básica Según alcance temporal: Transversal. Métodos: Hipotético deductivo Diseño: Correlacional. Población y muestra: La muestra elegida en la investigación es censal porque esta acoge a la totalidad de la población, Población: 120 estudiantes adolescentes matriculados de la institución educativa nivel secundario Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Encuesta Cuestionario de Violencia Familiar (VIFA) Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas (A-D). Métodos de análisis de Investigación: El análisis se realizó mediante el programa SPSS y se empleó el coeficiente de correlación de Spearman</p>

ANEXO 8: Validación de instrumentos



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Mg. Marcial Adolfo Damian Silva
- 1.2 Institución donde labora: I.E. "JAM"-Y Yauya
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de violencia familiar -VIFA
- 1.4 Autor del instrumento: Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús
- 1.5 Título de la Investigación: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA					
		0 5	6 10	11 15	16 20	61 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100		
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X		
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X	
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X	
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X	
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X	
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X	
9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X	
10.PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El cuestionario cuenta con la veracidad para ser aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy buena 95 Lugar y Fecha: 30/11/2023



Marcial Adolfo Damian Silva
Psicólogo
C.P.S. Nº 37051

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI: 73018790 Teléfono:

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Celi Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Estudiante

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Marcial Adolfo Damian Silva

COLEGIATURA: 37051

DNI: 73018790.



Marcial Damian Silva
Psicólogo
C.P.S. N° 37051

Firma

Fecha: 30/11/2023

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.6 Apellidos y nombres del informante: Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus
- 1.7 Institución donde labora: I.E. JAM-Y
- 1.8 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de conductas adictivas A-D
- 1.9 Autor del instrumento: Nicolais Seisededor Cubero
- 1.10 Título de la Investigación: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10.PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Excelente 97 Lugar y Fecha: 30/11/2023



GOBIERNO REGIONAL DE ANCAHUA
RED DE SALUD HUAYLAS SUR
CENTRO DE SALUD SANTA
MG. JHON BONIER CARRERA JESUS
PSICOLOGO
C.P. N° 37835

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 730118790 Teléfono:.....

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Celi Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Estudiante

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / **B**= Bueno / **M**= Mejorar / **X**= Eliminar / **C**= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus

COLEGIATURA: 37935

DNI: 46692463.



GOBIERNO REGIONAL DE ANCAH
 RED DE SALUD HUAYLAS SUR
 CENTRO DE BACCUBAMBA

 MG. JHON BONIER CARRERA JESUS
 PSICOLOGO
 C.Ps.P. N° 37935

Firma

Fecha: 30/11/2023

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Celji Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Estudiante

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Grevka Zaray Yauri Chavez

COLEGIATURA: 27964

DNI: 46692463.



DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ANDAHUAY
CENTRO DE SALUD PALMIRA
Mg. Grevka Zaray Yauri Chavez
DNI 46692463

Firma

Fecha: 30/11/2023

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.16 Apellidos y nombres del informante: Mg. Greyka Zaray Yauri Chavez
- 1.17 Institución donde labora: Universidad Cesar Vallejo- SEDE HUARAZ
- 1.18 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de violencia familiar VIFA
- 1.19 Autor del instrumento: Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús.
- 1.20 Título de la Investigación: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA					
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96		
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X		
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X	
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X	
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El instrumento puede ser aplicable, cuenta con los requisitos.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy buena 95 Lugar y Fecha: 30/11/2023


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ÁNCASH
 CENTRO DE SALUD PALMIRA
 MA. DE GREYKA ZARAY YAUURI CHAVEZ
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Ceji Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Estudiante

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					
02		X				
03	X					
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09	X					
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14	X					
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Greyka Zaray Yauri Chavez

COLEGIATURA: 27964

DNI: 46692463.



Firma

Fecha: 30/11/2023

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.21 Apellidos y nombres del informante: Mg. Jhon Bonier Carrea Jesus
- 1.22 Institución donde labora: Centro de Salud Anta
- 1.23 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de violencia familiar -VIFA
- 1.24 Autor del instrumento: Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús
- 1.25 Título de la Investigación: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El cuestionario es aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Excelente 97 Lugar y Fecha: 30/11/2023



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 RED DE SALUD HUMANA SUR
 CENTRO DE SALUD ANTA
 MG. JHON BONIER CARRERA JESUS
 PSICOLOGO
 C. P. P. N.º 37935

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI: 730118790 Teléfono:

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Celi Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus

COLEGIATURA: 37935

DNI: 46692463.



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
 RED DE SALUD HUAYLAS SUR
 CENTRO DE SACUBAMTA

 MG. JHON BONIER CARRERA JESUS
 PSICOLOGO
 C.P. P/N° 37935

Firma

Fecha: 30/11/2023

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.26 Apellidos y nombres del informante: Mg. Jhon Bonier Carrea Jesus
- 1.27 Institución donde labora: Centro de Salud Anta
- 1.28 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Cuestionario de conductas adictivas A-D
- 1.29 Autor del instrumento: Nicolais Seisededor Cubero
- 1.30 Título de la Investigación: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0 5	6 10	11 15	16 20	61 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El cuestionario es aplicable

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Excelente 97 Lugar y Fecha: 30/11/2023



GOBIERNO REGIONAL DE ANCAHMA
REG. DE SALUD HUMANA SUR
CENTRO DE SALUD ANTA

MG. JHON BONIER CARRERA JESUS
PSICOLOGO
C.Ps.P/N° 37835

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI: 730118790 Teléfono:.....

Trujillo, 30 noviembre del 2023

Lic./Mg./Dr.

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado por Celi Montero Luis Alfonso estudiante/egresado del Programa de maestría en Psicología con mención en psicología clínica y de la salud, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: Violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa de Chimbote 2023

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Estudiante

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Mg. Jhon Bonier Carrera Jesus

COLEGIATURA: 37935

DNI: 46692463.



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH
REG. DE SALUD HUAYLAS SUR
CENTRO DE SACUGANTA
Mg. JHON BONIER CARRERA JESUS
PSICOLOGO
C.Pa.P./N° 37935

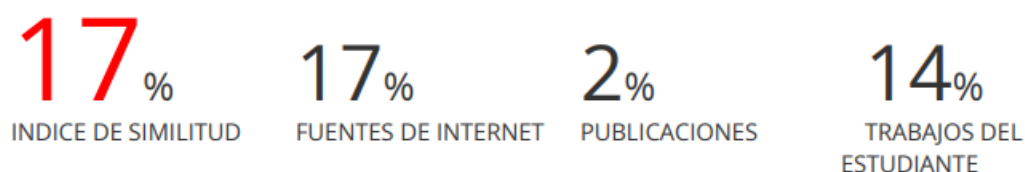
Firma

Fecha: 30/11/2023

ANEXO 9: Reporte Turnitin

VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES- DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHIMBOTE 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	11%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%