

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



USOS DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL
INSTITUTO SAN SANTIAGO HUARAZ 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Chávez Maguiña, Ronald Frey

<https://orcid.org/0000-0001-7838-580X>

Br. Luján Gonzáles de Chávez, Diana Carolina

<https://orcid.org/0000-0001-5185-4741>

ASESORA

Mg. Esteves Cárdenas, Verónica Liset

<https://orcid.org/0000-0002-3475-5845>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Innovación y Tecnología

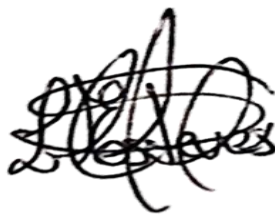
TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Mg. Verónica Liset Esteves Cárdenas con DNI N°71231923, como asesora del trabajo de investigación titulado: “USOS DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO SAN SANTIAGO HUARAZ 2024”, desarrollada por el egresado Ronald Frey Chávez Maguiña con DNI N°42276829 y la egresada Diana Carolina Luján Gonzáles de Chávez con DNI N° 43133542, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Verónica Liset Esteves Cárdenas

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi madre que siempre está presente en cada logro profesional y personal, motivándome a cumplir mis objetivos y a mi padre que estando en el cielo siempre celebraba mis logros y ahora más que nunca me cuida y es mi inspiración para lograr mis objetivos.

Diana Carolina Luján Gonzáles de Chávez

Este trabajo se lo dedico a mis padres, ya que desde siempre ellos han estado animándome a seguir creciendo profesionalmente y a todos mis docentes por compartir sus enseñanzas.

Ronald Frey Chávez Maguiña

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, queremos expresar nuestro agradecimiento a Dios porque sin él no podríamos cumplir nuestros objetivos trazados, brindándonos sabiduría, paciencia y mucha perseverancia.

A nuestra asesora que siempre estuvo dispuesta a apoyarnos, brindándonos información revisando minuciosamente nuestro trabajo para llegar a cumplir a cabalidad lo solicitado por la universidad y así cumplir con el objetivo trazado.

Al Instituto San Santiago por permitirnos aplicar nuestro instrumento y poder recopilar datos para realizar nuestro trabajo investigativo y a sus alumnos por ser partícipes del llenado de nuestro instrumento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Ronald Frey Chávez Maguiña con DNI N°42276829 y Diana Carolina Luján Gonzáles de Chávez con DNI N°43133542, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “USOS DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO SAN SANTIAGO HUARAZ 2024”, la que consta de un total de 101 páginas, en las que incluye 10 tablas y 1 figura, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Ronald Frey Chávez Maguiña
DNI N°42276829



Diana Carolina Luján Gonzáles de Chávez
DNI N°43133542

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	36
2.1. Enfoque , tipo	36
2.2. Diseño de investigación.....	36
2.3. Población, muestra y muestreo.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	39
2.6. Aspectos éticos en investigación	39
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	65
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	65
ANEXO 2: Ficha técnica	69
ANEXO 3: Operacionalización de las variables.....	70
ANEXO 4: Carta de presentación.....	71
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	72
ANEXO 6: Consentimiento informado	73
ANEXO 7: Matriz de consistencia	81
ANEXO 8: Validación de instrumento por expertos	83
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	101

RESUMEN

La finalidad del estudio fue analizar la relación entre el uso de herramientas digitales y el rendimiento académico de los estudiantes de IV, V y VI ciclo de enfermería técnica del instituto San Santiago Huaraz 2024. Estudio cuantitativo y básico, también fue relacional y no experimental. La muestra estuvo constituida por 89 estudiantes de en enfermería técnica del lugar en estudio. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fueron dos cuestionarios, los cuales sirvieron para medir ambas variables. Como resultados se determinó que el nivel de uso de las herramientas digitales de los estudiantes era alto (97,8%) y el nivel de rendimiento académico era alto (98,9%). Como resultados inferenciales se pudo comprobar que el rendimiento académico tenía relación directa con la dimensión tecnológica ($p=0,000$), la dimensión comunicativa ($p=0,000$) y la dimensión informacional ($p=0,000$). Concluyendo que hubo relación directa entre el uso de las herramientas digitales y el rendimiento académico de los estudiantes de la institución en estudio ($p=0,000$).

Palabras clave: Plataformas digitales, rendimiento, herramientas digitales, comunicación, información

ABSTRACT

The purpose of the study was to analyse the relationship between the use of digital tools and the academic performance of students in the IV, V and VI cycle of technical nursing at the San Santiago Huaraz 2024 institute. The study was quantitative and basic, it was also relational and non-experimental. The sample consisted of 89 technical nursing students from the study site. The technique used was the survey and the instrument was two questionnaires, which were used to measure both variables. The results showed that the students' level of use of digital tools was high (97.8%) and their level of academic performance was high (98.9%). As inferential results, it was found that academic performance was directly related to the technological dimension ($p=0.000$), the communicative dimension ($p=0.000$) and the informational dimension ($p=0.000$). It was concluded that there was a direct relationship between the use of digital tools and the academic performance of the students of the institution under study ($p=0.000$).

Keywords: Digital platforms, performance, digital tools, communication, information.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

USOS DE HERRAMIENTAS DIGITALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO SAN SANTIAGO HUARAZ 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

5

apirepositorio.unh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

revistas.investigacion-upelipb.com

Fuente de Internet

1%