

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**“BENEDICTO XVI”**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**BULLYING ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL CALLAO, 2025**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS**

Br. Aguilar Diaz, Kasandra Mercedes

<https://orcid.org/0000-0003-1297-5377>

Br. Valdiviezo Flóres, Deysi Fiorela

<https://orcid.org/0009-0008-5937-1742>

**ASESOR**

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y bienestar

**TRUJILLO – PERÚ**

**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Cabrera Sandoval, Carlos Felix con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “BULLYING ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL CALLAO, 2025”, desarrollado por el bachiller con DNI° del programa de estudios de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

DNI: 71210119

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DIAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MÁRQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a nuestros padres por apoyarnos de manera constante y firme en el logro de nuestro crecimiento personal y profesional, porque han sido el soporte en los momentos más difíciles y estar siempre presente en los momentos más importantes.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecimiento al apoyo de la Institución Educativa que colaboró participando en el estudio realizado, a nuestros padres por enseñarnos que todo con esfuerzo se logra y enseñarnos que la humildad te abre muchas puertas que solo tienes que creértela.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Kasandra Mercedes Aguilar Diaz con DNI° 70797819, bachiller del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y Deysi Fiorela Valdiviezo Flores con DNI° 71212674, bachiller del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulada: “BULLYING ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL CALLAO, 2025”, el cual consta de un total de 69 páginas, en las que se incluye 4 tablas, más un total de páginas 7 en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

*Las Autoras*



Br. Aguilar Díaz, Kasandra Mercedes  
DNI: 75019613



Br. Valdiviezo Flóres, Deysi Fiorela  
DNI: 71212674

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1. Enfoque, tipo.....	28
2.2. Diseño de investigación .....	28
2.3. Población, muestra y muestreo .....	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	30
2.6. Aspectos éticos de la investigación .....	31
III. RESULTADOS .....	33
IV. DISCUSIÓN .....	37
V. CONCLUSIONES .....	42
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	45
ANEXOS .....	54
Anexo 1: Instrumento de investigación .....	54
Anexo 2: Consentimiento informado.....	61

Anexo 3: Matriz de consistencia.....	62
Anexo 4: Operacionalización de variables .....	65
Anexo 5: Carta o permiso de la institución.....	67
Anexo 6: Declaración Jurada.....	68
Anexo 8: Reporte de Turnitin .....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Modalidades de los niveles de bullying escolar de los adolescentes.....</i>	33
<b>Tabla 2</b> <i>Niveles de autoestima en los adolescentes.....</i>	34
<b>Tabla 3</b> <i>Correlación entre el bullying escolar y autoestima.....</i>	35
<b>Tabla 4</b> <i>Correlación entre las dimensiones de bullying escolar con la autoestima.....</i>	36

## RESUMEN

El bullying escolar es un problema global que aqueja al desarrollo social, emocional y académico de los estudiantes, razón por la cual las Naciones Unidas buscan eliminarlo de las escuelas mediante las acciones establecidas en el objetivo de desarrollo sostenible «Salud y bienestar», que los Estados deben implementar para mitigar esta problemática a corto y largo plazo. El propósito del estudio fue identificar el tipo de relación entre el acoso escolar y la autoestima de los adolescentes de una institución educativa de Callao. El estudio fue básico, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, correlacional, de corte transversal, y la muestra estaba formada por 205 estudiantes. Las formas de acoso escolar más frecuentes en el nivel alto son: desprecio y burla (26 %) intimidación y amenazas (27 %) y robo (35 %). El acoso escolar está presente en un 26 %, y la autoestima en un 29,3 %. El estudio concluye con la presentación del resultado de la correlación entre la autoestima y el acoso escolar a nivel general, con la rho de Spearman. Se observa que solo existe una correlación altamente significativa, directa y moderada entre el acoso escolar y la autoestima.

**Palabras clave:** Autoestima, acoso escolar, desprecio, intimidación.

## **ABSTRACT**

School bullying is a global problem that ails the social, emotional and academic development of students, which is why the United Nations seeks to eliminate it from schools through the actions established in the Sustainable Development Goal "Health and Well-being", which States must implement to mitigate this problem in the short and long term. The purpose of the study was to identify the type of relationship between bullying and self-esteem of adolescents in an educational institution in Callao. The study was basic, of quantitative approach and non-experimental, correlational, cross-sectional design, and the sample consisted of 205 students. The most frequent forms of bullying in the high level are: contempt and mockery (26 %) intimidation and threats (27 %) and theft (35 %). Bullying is present in 26 %, and self-esteem in 29.3 %. The study concludes with the presentation of the result of the correlation between self-esteem and bullying at the general level, with Spearman's rho. It is observed that there is only a highly significant, direct and moderate correlation between bullying and self-esteem.

**Keywords:** Self-esteem, school bullying, contempt, bullying.