

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



**HERRAMIENTAS DIGITALES Y LA ADAPTACION
TECNOLOGICA DE LOS DOCENTES EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA - LIMA**

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN INFORMATICA EDUCATIVA Y TECNOLOGIAS DE
LA INFORMACION**

AUTOR

Br. Sixto Chávez Floríndez

ASESOR

Mg. Yohan Roy Alarcón Cajas
<https://orcid.org/0000-0001-5382-3754>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo Mg. Yohan Roy Alarcón Cajas CON N°DNI: 46189705 como asesor(a) de la tesis titulada: HERRAMIENTAS DIGITALES Y LA ADAPTACION TECNOLOGICA DE LOS DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA – LIMA, desarrollada por el bachiller: Sixto Chávez Floríndez con DNI N°42694295, del Programa de: MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



YOHAN ROY ALARCÓN CAJAS
ORCID: 0000-0001-5382-3754
Escuela de Posgrado - UCT

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

Secretario General (e)

DEDICATORIA

De manera especial a mi madre, quien fue el pilar fundamental para la construcción de mi vida profesional, tu bendición me protege, me lleva por la senda del bien.

Por eso te ofrezco mi trabajo y agradezco madre mía tus enseñanzas, paciencia y sacrificio, muchos de mis logros te los debo a ti.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A nuestro asesor, queremos agradecerle por brindarnos su orientación y tiempo, por todos los conocimientos que nos ha servido mucho para el desarrollo de la presente investigación, por lo cual el trabajo está en óptimas condiciones.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Sixto Chávez Floríndez con DNI N.º 42694295 egresado de la Maestría en Informática Educativa y Tecnologías de la Información de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: HERRAMIENTAS DIGITALES Y LA ADAPTACION TECNOLOGICA DE LOS DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA – LIMA, la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 17 tablas, 8 figuras y 21 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Br. Sixto Chávez Floríndez
DNI: 42694295

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitimidad de autoría	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	32
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS.....	57
ANEXOS.....	63
Anexo 1: Instrumentos de la recolección de la información	63
Anexo 2: Ficha técnica	65
Anexo 3: Operacionalización de variables	66
Anexo 4: Matriz de consistencia	67
Anexo 5: Imagen de porcentaje de turnitin	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población.....	34
Tabla 2: Análisis de confiabilidad.....	37
Tabla 3: Recodificación herramientas digitales.....	37
Tabla 4: Análisis estadísticos, herramientas digitales.....	37
Tabla 5: Análisis estadístico, videoconferencia.....	38
Tabla 6: Análisis estadístico, recursos y materiales didácticos.....	39
Tabla 7: Estadísticos, entornos virtuales.....	40
Tabla 8: Recodificación de la variable adaptación tecnológica.....	41
Tabla 9: Estadísticos de Adaptación tecnológica.....	42
Tabla 10: Estadísticos, didáctica del uso de las TICs.....	43
Tabla 11: Estadísticos, uso de recursos tecnológicos.....	44
Tabla 12: Estadísticos, actitud hacia las TICs.....	45
Tabla 13: Test de normalidad Shapiro - Wilk.....	46
Tabla 14: Hipótesis general.....	48
Tabla 15: Hipótesis específica 1.....	48
Tabla 16: Hipótesis específica 2.....	49
Tabla 17: Hipótesis específica 3.....	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diagrama, herramientas digitales	38
Figura 2: Diagrama, videoconferencia	39
Figura 3: Diagrama, recursos y materiales didácticos.....	40
Figura 4: Diagrama, entornos virtuales	41
Figura 5: Diagrama, adaptación tecnológica.....	42
Figura 6: Diagrama, didácticas del uso de las TICs.....	43
Figura 7: Diagrama, uso de recursos tecnológicos.....	44
Figura 8: Diagrama, actitud hacia las TIC	45

RESUMEN

Esta investigación busca como objetivo general, establecer si existe relación entre las herramientas digitales y la adaptación tecnológica en docentes de una Institución Educativa Privada – Lima 2022. Es así que para la realización de sus objetivos tuvo como tipo de investigación, una estructura básica de tipo cuantitativo – correlacional de tal manera que se usó el método hipotético deductivo para llegar a sus resultados. Se aplicó satisfactoriamente como instrumento técnico la observación y el instrumento metodológico fue el cuestionario aplicando la prueba sobre una población específica de docentes que brindaron disposición respecto a la naturaleza de la investigación. Así mismo, se pudo agregar en la data resultados que desprendieron que respecto a la variable herramientas digitales, el 81.08 % de los participantes muestreados, señalan que se evidencia respecto al uso de herramientas digitales, un nivel eficiente, también es válido mencionar que se aplicó la correlación de Rho Spearman, de tal manera que se pudo hallar un valor p equivalente a la puntuación 0,00, siendo este un valor significativo aceptando la prueba de hipótesis, así mismo es válido mencionar que se puso en evidencia una relación positiva alta de 0,733 de tal manera que se desprende la conclusión que indica que existe un vínculo relacional significativo entre las variables herramientas digitales y adaptación tecnológica, objeto de esta investigación.

Palabras clave: herramientas digitales, técnica de observación, cuestionario, adaptación tecnológica.

ABSTRACT

This research seeks as a general objective, to establish if there is a relationship between digital tools and technological adaptation in teachers of a Private Educational Institution - Lima 2022. Thus, for the realization of its objectives, it had as a type of research, a basic structure of type quantitative - correlational in such a way that the hypothetical deductive method was used to arrive at its results. Observation was satisfactorily applied as a technical instrument and the methodological instrument was the questionnaire applying the test on a specific population of teachers who provided disposition regarding the nature of the investigation. Likewise, it was possible to add in the data results that emerged that regarding the virtual tools variable, 81.08% of the sampled participants, indicate that there is evidence regarding the use of virtual tools, an efficient level, it is also valid to mention that it was applied Rho Spearman's correlation, in such a way that a p value equivalent to the 0.00 score could be found, this being a significant value accepting the hypothesis test, likewise it is valid to mention that a high positive relationship of 0.733 in such a way that the conclusion is drawn that indicates that there is a significant relational link between the variables virtual tools and technological adaptation, object of this investigation.

Keywords: Digital tools, observation technique, questionnaire, technological adaptation.

HERRAMIENTAS DIGITALES Y LA ADAPTACION TECNOLOGICA DE LOS DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA – LIMA

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Submitted on 1691163981432 Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo