

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN
LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
PARTICULAR LOS AGUILUCHOS DE EMAÚS, LA CAMPIÑA,
CATACAOS, PIURA, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN
INICIAL**

AUTORA

Ipanaque Coveñas Yovani Marleni

ASESORA

Dra. Adriana Romero Ledesma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIDACTICA DE LAS ÀREAS CURRICULARES

TRUJILLO – PERÚ

2021

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo metropolitano de Trujillo Fundador y gran canciller de la Universidad Católica de
Trujillo Benedicto XVI

R.P.Dr. Juan Jose Lydon Mc Hugh. O.S.A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica adjunta

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez

Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz

Vicerrector Académico de Investigación

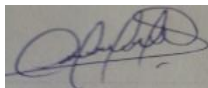
R. P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

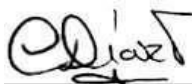
Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

VISTO BUENO DEL JURADO



Dra. Romero Reyna
Jackeline Roxana
PRESIDENTE



Dra. Díaz Vásquez Carmen Consuelo
SECRETARIO



Dra. Romero Ledesma
Adriana
VOCAL

APROBACION DEL ASESOR

Yo, Dra. Adriana Romero Ledesma, con DNI N° 18198642 como asesora del trabajo de investigación ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PARTICULAR LOS AGUILUCHOS DE EMAÚS, LA CAMPIÑA, CATACAOS, PIURA, 2018, desarrollada por la alumna YOVANIMARLENI IPANAQUE COVEÑAS, con D.N.I. N° 80474547, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por el Decanode la Facultad de Humanidades.



.....
Dr. Adriana Romero Ledesma
ASESORA

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, YOVANI MARLENI IPANAQUE COVEÑAS, con D.N.I. N° 80474547, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido estrictamente los procedimientos académicos y administrativos propuestos por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PARTICULAR LOS AGUILUCHOS DE EMAÚS, LA CAMPIÑA, CATACAOS, PIURA, 2018, dicha investigación consta de un promedio de 81 páginas, donde se puede observar 11 tablas y sus respectivos gráficos, así mismo se presenta 20 páginas entre apéndices y/o anexos. Doy testimonio de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, pertenece a mi autoría en lo que se refiere a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, avalo que los lineamientos teóricos están sustentados por las referencias bibliográficas, sin embargo como toda investigación se corre el riesgo por desconocimiento de citar algunos autores, en tal sentido será nuestra responsabilidad. Se declara que el porcentaje de coincidencia es de un 23% que es el margen aceptado por la Universidad Católica de Trujillo. La autora.



DNI N° 80474547

TÍTULO DE LA TESIS

ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN

LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL

PARTICULAR LOS AGUILUCHOS DE EMAÚS 2018.

LA CAMPIÑA – CATACAOS – PIURA.

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ipanaqué Coveñas, Yovani Marleni.

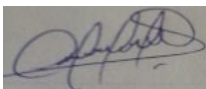
Universidad Católica de Trujillo, Estudiante de pre grado
Piura, Perú

ASESORA

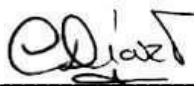
Romero Ledesma Adriana

Universidad Católica de Trujillo, Facultad de Educación y Humanidades,
Escuela Profesional de Educación, Piura, Perú

HOJA DE FIRMAS DEL JURADO Y ASESOR



Dra. Romero Reyna
Jackeline Roxana
PRESIDENTE



Dra. Díaz Vásquez Carmen Consuelo
SECRETARIO



Dra. Romero Ledesma
Adriana
VOCAL

AGRADECIMIENTO

A mi SEÑOR JESÚS:

Por posibilitarme la salud para poder cumplir con todos los retos que exige planificar y ejecutar esta investigación.

A mi madre por todo su soporte expresado día a día.

A mis hijos por su comprensión y apoyo en prestarme su tiempo que les pertenecía.

Y a todas las personas que Dios ha puesto en mi camino para hacer concretizar esta investigación

DEDICATORIA

A mi SEÑOR JESUCRISTO

Por ser mi refugio y fortaleza en mi vida.

A mis hijos.

Que son el amor y motivo de mi existencia.

A mi madre.

Por su amor y comprensión.

RESUMEN

El presente estudio de investigación titulado Actividades lúdicas para mejorar la motricidad fina en los niños de 5 años de la I.E.I.P: Los aguiluchos de Emaús.

Se plantea como objetivo mejorar la motricidad fina a través de actividades lúdicas que son vitales para el desarrollo integral de los niños. Así mismo usando los procedimientos y técnicas de enseñanza para la estructuración de otros aprendizajes, de este modo se fortalece la motricidad, redacción y las destrezas motrices. Por otro lado la metodología utilizada para esta investigación es de un diseño pre experimental, nivel explicativo bajo un enfoque cuantitativo, puesto que se recolectaron datos con la finalidad de contar con una información concreta del problema; en lo que respecta a los instrumentos se usaron una lista de cotejo, ficha de observación, la participación activa y las fichas de aplicación. Entre las conclusiones se puede decir que un porcentaje considerable de estudiantes mejoraron el desarrollo de su motricidad fina y esto gracias a la aplicación de las actividades lúdicas en el nivel inicial.

Palabras claves: actividades lúdicas, mejorar y motricidad fina

ABSTRACT

The present study titled Activity Activities to Improve Finishing Motivation in the Nine Years of the I.E.I.P: The Aguiluchos of Emmaus

If planted as an objective increase fine motor skills through playful activities that are vital for the integral development of children. Thus, we use the teaching procedures and techniques for the structure of other apprenticeships, in this way the motility, redaction and distress motives are explained. On the other hand, the methodology used for this research is of a pre-experimental design, explanatory level and a quantitative approach, since data can be collected at the end to provide concrete information on the problem; in respect of which instruments a list of quotes, observation sheet, active participation and application sheets are used. However, the conclusions can be drawn that a significant percentage of students will improve the development of their fine motor skills and are grateful for the application of the play activities at the initial level.

Keywords: Fun activities, better and more fun.

Contenido

TÍTULO DE LA TESIS	ii
EQUIPO DE TRABAJO	iii
HOJA DE FIRMAS DEL JURADO Y ASESOR.....	iv
AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA	v
RESUMEN Y ABSTRACT	vi
CONTENIDO.....	2
ÍNDICE DE GRÁFICOS ,TABLAS Y CUADROS	4
I.- INTRODUCCIÓN	5
II.- REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	7
2.2.- BASES TEORICAS.....	11
2.2.1.1 La actividad lúdica	12
2.2.1.2 Características de las actividades lúdicas	13
2.2.1.3 Importancia de las actividades lúdicas en la educación infantil.....	14
2.2.1.4.- Clasificación de Juegos en el contexto educativo.....	15
2.2.1.5.-Motricidad fina	16
2.2.1.6.-Dimensiones de la coordinación motora fina	17
2.2.1.7.-Potencialidades de actividades en el desarrollo de la motricidad	19
III.- HIPÓTESIS	20
3.1.-Hipótesis General.....	20

3.2.-Hipótesis Específicas	20
IV.- METODOLOGÍA	21
4.1.-Diseño de la investigación	21
4.2 Población y muestra.....	22
4.3.-Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	24
4.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
4.5.- Plan de análisis.....	25
4.6.- Matriz de consistencia	27
4.7.- Principios éticos	28
V.- Resultados	29
5.1- Resultados Pre test	29
5.2 Resultados del post test.....	34
5.2.- Análisis de resultados	39
VI. Conclusiones	42
RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	46
EVIDENCIAS	67

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1 resultados generales (pre test) -----	29
Tabla 2: Juegos sensoriales-----	30
Tabla3: Juegos motrices -----	31
Tabla4: Mantiene una coordinación óculo- manual.....	32
Tabla 5: Coordinación gestual-----	33
Tabla 6 resultados generales (postest)-----	34
Tabla 7: Juegos sensoriales-----	35
Tabla8: Juegos motrices -----	36
Tabla9: Mantiene una coordinación óculo- manual -----	37
Tabla 10: Coordinación gestual -----	38