

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



ACTIVIDADES LÚDICAS Y HABILIDADES PSICOMOTRICES EN
NIÑOS AUTISTAS DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA TRUJILLO 2025
Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

AUTORA

Br. Paredes Aguilar, Jimena Lucia
<https://orcid.org/0009-0005-4894-4830>

ASESOR

Dr. Carbajal García, Luis Omar
<https://orcid.org/0000-0001-7508-0541>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Perspectiva inclusiva del diseño desarrollo y evaluación curricular

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Luis Omar Carbajal García con DNI N° 03239157, como asesor del trabajo de investigación titulado “ACTIVIDADES LÚDICAS Y HABILIDADES PSICOMOTRICES EN NIÑOS AUTISTAS DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA TRUJILLO 2025”, desarrollada por la egresada Jimena Lucia Paredes Aguilar con DNI N° 72190927, del Programa de Maestría en EDUCACION INCLUSIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Luis Omar Carbajal García

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico a Dios, por su amor incondicional y por ser mi guía constante, brindándome fortaleza y protección en cada desafío que la vida me ha presentado.

A quienes me acompañaron y apoyaron en el desarrollo de la tesis, su respaldo y confianza fueron vitales para obtener este logro.

A mi profesor, por inspirarme a cultivar un espíritu perseverante y por motivarme a luchar por mis ideales.

A la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, por ser un pilar clave en mi formación universitaria y profesional, y su compromiso constante con mi crecimiento.

Paredes Aguilar, Jimena Lucia

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios, por otorgarme la vida, la fortaleza y la sabiduría necesarias en la finalización de mi carrera universitaria y avanzar con firmeza hacia la realización de mis metas.

A mi familia, quienes fueron centro de mi inspiración, motivación y apoyo incondicional en el curso. Su comprensión y aliento constante hicieron posible la culminación de este importante proyecto.

Extiendo mi sincero agradecimiento a mi asesor, el Dr. Luis Omar Carbajal García, por su valioso apoyo, sus acertadas recomendaciones y su dedicación, que contribuyeron significativamente a mi formación académica y a la elaboración de esta tesis.

Paredes Aguilar, Jimena Lucia

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jimena Lucia Paredes Aguilar con DNI N° 72190927, egresada del Programa de Posgrado de la Maestría en Educación con EDUCACION INCLUSIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ACTIVIDADES LÚDICAS Y HABILIDADES PSICOMOTRICES EN NIÑOS AUTISTAS DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA TRUJILLO 2025”, en el cual consta de un total de 82 páginas, en las que incluye 9 tablas y 0 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi muestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Jimena Lucia Paredes Aguilar
DNI 72190927

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	21
2.1 Enfoque, tipo	21
2.2 Diseño de investigación	21
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	25
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	45
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	45
ANEXO 2: Ficha técnica	47
ANEXO 3: Operacionalización de variables	49
ANEXO 4: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	51
ANEXO 5: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	52
ANEXO 6: Matriz de consistencia.....	56
ANEXO 7: Validación de instrumentos.....	58
ANEXO 8: Reporte Turnitin	82

RESUMEN

El presente estudio tuvo por objetivo determinar la relación entre las actividades lúdicas y las habilidades psicomotrices en niños autistas del nivel inicial de una Institución Educativa Privada Trujillo 2025. Investigación de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y corte transversal, con muestra de 120 niños autistas de 3, 4 y 5 años de edad, siendo la técnica utilizada la observación y el instrumento aplicado la guía de observación. Los resultados mediante la prueba de Pearson fueron relación positiva y moderada de $r=0.526$ entre actividades lúdicas y habilidades psicomotrices con valor de significancia $p=0.000$, aceptando la hipótesis alterna, existiendo relación entre ellas, a su vez existe relación significativa positiva moderada entre las actividades lúdicas y el desarrollo motriz (0.507), existe relación significativa positiva débil entre las actividades lúdicas y desarrollo cognitivo (0.461), existe relación significativa positiva débil entre las actividades lúdicas y desarrollo social afectivo (0.442). Concluyendo, que ambas variables y dimensiones se relacionan entre sí, lo que significa que, si se hace un uso correcto de las actividades lúdicas en las aulas habrá mejoras en las habilidades psicomotrices de los niños, siendo favorable en su desarrollo integral.

Palabras clave: lúdica, psicomotricidad, habilidad motriz, desarrollo, juegos.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between recreational activities and psychomotor skills in autistic children at the initial level of a Private Educational Institution Trujillo 2025. Basic research, quantitative approach, correlational level, non-experimental design and cross-sectional, with a sample of 120 autistic children aged 3, 4 and 5 years old, the technique used was observation and the instrument applied the observation guide. The results using the Pearson test were a positive and moderate relationship of $r = 0.526$ between recreational activities and psychomotor skills with a significance value of $p = 0.000$, accepting the alternative hypothesis, there is a relationship between them, in turn there is a significant moderate positive relationship between recreational activities and motor development (0.507), there is a significant weak positive relationship between recreational activities and cognitive development (0.461), there is a significant weak positive relationship between recreational activities and social affective development (0.442). In conclusion, both variables and dimensions are interrelated, which means that if recreational activities are used correctly in the classroom, there will be improvements in children's psychomotor skills, benefiting their overall development.

Keywords: playfulness, psychomotor skills, motor skills, development, games.

ANEXO 8: Reporte de Turnitin

ACTIVIDADES LÚDICAS Y HABILIDADES PSICOMOTRICES EN NIÑOS AUTISTAS DEL NIVEL INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA TRUJILLO 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	13%	8%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Activo		