

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**“BENEDICTO XVI”**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**ESTRÉS ACADÉMICO Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR PEDAGÓGICA DE CAÑETE**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Espinoza Matos, María De Los Ángeles

<https://orcid.org/0009-0008-1292-9294>

**ASESORA**

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

<https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y Bienestar

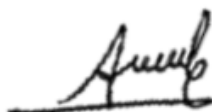
**TRUJILLO- PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, DRA. CASTILLO CONTRERAS, GENARA ANTONIA con DNI N° 42910142 como asesora del trabajo de investigación titulado “ESTRÉS ACADÉMICO Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR PEDAGÓGICA DE CAÑETE”, desarrollado por Espinoza Matos, María de los Ángeles con DNI 73185446 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI” y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dra. Castillo Contreras, Genara Antonia

ASESORA

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN**

Secretaria general

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser mi fortaleza espiritual en cada momento de mi vida y haberme permitido cumplir con mis objetivos hasta llegar a la educación profesional. A mis padres por ser el motor de aliento y fortaleza en mi camino, los cuales han sido mi apoyo excepcional en mi formación profesional, personal, valores.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la universidad por las oportunidades que me ha brindado son incomparables, agradezco mucho a mis maestros por haberme guiado y acompañado durante esta larga travesía, mis compañeros y a la universidad por todo el conocimiento otorgado.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Espinoza Matos, María De Los Ángeles con DNI 73185446, egresada del programa de estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTRÉS ACADÉMICO Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR PEDAGÓGICA DE CAÑETE”, el cual consta de un total de 63 páginas, en las que se incluye 5 tablas más un total de 20 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

*La autora*



---

Br. Espinoza Matos, María De Los Ángeles

DNI 73185446

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	24
2.1. Enfoque y tipo.....	24
2.2. Diseño de investigación.....	24
2.3. Población, muestra y muestreo.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	28
2.6. Aspectos éticos de la investigación.....	29
III. RESULTADOS .....	31
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39

ANEXOS.....	44
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	44
Anexo 2: Ficha técnica.....	50
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	52
Anexo 4: Carta de presentación.....	54
Anexo 5: Consentimiento informado .....	55
Anexo 6: Matriz de consistencia.....	56
Anexo 7: Base de datos.....	59
Anexo 8: Prueba de normalidad.....	62
Anexo 9: Reporte de turnitin.....	63

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	<i>Correlación entre el estrés académico y la depresión .....</i>	30
<b>Tabla 2</b>	<i>Nivel de estrés académico en estudiantes.....</i>	31
<b>Tabla 3</b>	<i>Nivel de depresión prevalente en estudiantes.....</i>	32
<b>Tabla 4</b>	<i>Correlación entre las dimensiones estresores, síntomas, estrategias de afrontamiento del estrés académico con la depresión en estudiantes.....</i>	33
<b>Tabla 5</b>	<i>Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para una muestra mayor a 50 individuos.....</i>	62

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre estrés académico y depresión en estudiantes de un instituto de educación superior de Cañete. Respecto a la metodología, su estudio fue de tipo correlacional y el diseño no experimental; la población estuvo conformada por 264 estudiantes, el tipo de muestra fue probabilístico, aleatorio simple. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de SISCO del Estrés Académico, por Arturo Barraza Masías; el inventario de Depresión de Beck- II su autor son Beck. Los resultados determinaron que existe correlación entre estrés académico y la variable depresión, teniendo Rho de Spearman de 0,134 lo que significa que presenta una correlación directa muy baja y la significancia menor a 0,05, por lo que se acepta la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Estrés académico, estrategias de afrontamiento, depresión.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between academic stress and depression in students from a higher education institute in Cañete. Regarding the methodology, their study was correlational and the design was non-experimental; The population was made up of 264 students, the type of sample was probabilistic, simple random. The instruments used were the SISCO Inventory of Academic Stress, by Arturo Barraza Masías; The Beck Depression Inventory-II is authored by Beck. The results determine that there is an evaluation between academic stress and the depression variable, with Spearman's Rho of 0.134, which means that it presents a very low direct evaluation and the significance is less than 0.05, so the alternative hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected. null hypothesis.

**Keywords:** Academic stress, coping strategies, depression.

## Anexo 9. Reporte de turnitin

### TURNITIN ESPINOZA MATOS ANGELES

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

6%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica de Avila

Trabajo del estudiante

7%

2

[repositorio.uct.edu.pe](http://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

6%

3

[repositorio.unu.edu.pe](http://repositorio.unu.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

4

[hdl.handle.net](http://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

2%

5

[redie.mx](http://redie.mx)

Fuente de Internet

2%