

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**LA COEDUCACIÓN Y SU FUNCIÓN PREVENTIVA FRENTE A
LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL DISTRITO SAN
MARTIN DE PORRES-LIMA, 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORAS

Br. León Tamayo, Charito del Pilar
<https://orcid.org/0009-0008-3488-1818>

Br. Mera Carhuajulca, Naydú Katicsa
<https://orcid.org/0009-0004-4921-3143>

ASESORA

Dra. Rincón Martínez, Angela María
<https://orcid.org/0000-0003-4208-951X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Habilidades pedagógicas

TRUJILLO-PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Angela María Rincón Martínez con CE N° 003189731 en mi calidad de asesora de la Tesis de Maestría titulada: La Coeducación y su Función Preventiva Frente a la Violencia Contra la Mujer en el Distrito San Martín de Porres-Lima, 2023. Desarrollada por las maestristas Br. Charito del Pilar León Tamayo, Br. Naydú Katicsa Mera Carhuajulca, con DNI N° 47399914 – 73229380.

Del Programa de Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA, informo lo siguiente, considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Angela María Rincón Martínez

Asesora.

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por otorgarme un día más de vida para poder alcanzar mis objetivos; a mi madre, Caridad Tamayo por ser mi fortaleza, mis ganas de superación, la luz de mi vida.

Charito León

A mi Dios, arquitecto y forjador de mis proyectos.

A mis abuelos, Olga y Julio, por darme alas para soñar en grande.

A mi madre, por el amor desmedido que me brinda.

A mis hermanos, por estar a mi lado cuando más los necesito.

A los amores de mi vida: Salvador, Samantha y Pompeyo.

Naydú Mera

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes de la Institución Educativa del Distrito de San Martín de Porres, por su gran disposición y ayuda desinteresada para poder aplicar y sustentar nuestra tesis.

A nuestros padres por el gran amor que nos brindan y sus enseñanzas para inculcarnos que todos nuestros objetivos se puedan lograr.

A nuestra Asesora Dra. Angela María Rincón Martínez, quién con su sabiduría y paciencia nos ha guiado y respaldado en esta etapa profesional.

Las Autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Br. León Tamayo, Charito del Pilar con DNI 47399914 y Br. Mera Carhuajulca, Naydú Katicsa con DNI 73229380, egresadas de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA COEDUCACION Y SU FUNCIÓN PREVENTIVA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL DISTRITO SAN MARTIN DE PORRES-LIMA, 2023

Certificamos la originalidad y validez de esta investigación y declaramos bajo juramento en razón del aspecto éticos del contenido, el presente material es consistente con nuestra autoría del texto, metodología, redacción, organización y presentación. También respaldamos de que la base teórica se sustentada en referencias bibliográficas, lo que permite minimizar el porcentaje de omisiones involuntarias en el manejo de las citas de autor de las que nos encargamos íntegramente.

Las autoras



Br. León Tamayo, Charito del Pilar
DNI 47399914



Br. Mera Carhuajulca, Naydú Katicsa
DNI 73229380

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades Universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de Autenticidad	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA.....	29
2.1 Enfoque, tipo y diseño de investigación	29
2.2 Participantes de la investigación.....	29
2.3 Escenario de estudio	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos/equipos de laboratorio.	30
2.5 Técnicas de procesamiento y analisis de la información.	31
2.6 Apectos Éticos en investigativación	31
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES.....	61
VI. RECOMENDACIONES	64
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	72
Anexo 1. Instrumentos de recoleccion de la información.....	73
Anexo 2. Instrumento de objeto de aprendizaje abierto.	77
Anexo 3. Matriz de categoriasy subcategorias.	79
Anexo 4. Carta de presentación.	80
Anexo 5. Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.	81
Anexo 6. Consentimieno informado-Asentimiento informado	82

Anexo 7. Validación de instrumentos.....	87
Anexo8. Imagen de porcentaje Turnitin	109

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipos básicos de teorías feministas.....	24
Tabla 2 Frecuencia de codificación.	34
Tabla 3 Sistema Categorical Apriorístico.....	37
Tabla 4 Codificación abierta.Subcategoría:Proyecto educativo.....	39
Tabla 5 Codificación Axial.Subcategoría:Estrategia Dual.	42
Tabla 6 Codificación Axial.Subcategoría:Proyecto coeducativo.	47
Tabla 7 Resultados del proceso de codificación axial.	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Elementos importantes para un proyecto educativo.....	28
Figura 2 Bits de relación entre códigos creados.	33
Figura 3 Distribución de códigos.....	35
Figura 4 Proceso de codificación teórica.....	36
Figura 5 Codificación selectiva.	55

RESUMEN

La coeducación es una alternativa que emerge para contribuir con la prevención y erradicación de la violencia hacia la mujer, tanto en el ámbito público como privado, ya que promueve, a través de la estrategia dual, la transversalidad como enfoque que permite permear todo el quehacer de la persona que se coeduca bajo la perspectiva de género. En congruencia, la investigación realizada persiguió como objetivo general analizar los requerimientos de implementación de la coeducación, en su función preventiva, como método de intervención educativa frente a la violencia contra la mujer en una Institución Educativa del distrito San Martín de Porres Lima, 2023. La investigación asumió un enfoque cualitativo; los participantes fueron 3 estudiantes, 3 apoderados y 3 maestros. Los resultados obtenidos de las entrevistas fue triangulada y representada en matrices de codificación que llevaron a elaborar textos codificados, permitiendo el análisis y discusión de los resultados, los cuales reflejan, desde la percepción de los estudiantes, apoderados y maestros sobre la ejecución de la coeducación; resultó favorable puesto que los alumnos y docentes lo perciben como positivo y necesario, los apoderados perciben que la implementación de un proyecto coeducativo contribuiría a prevenir la violencia de género. Finalmente, se considera, la I.E debe orientar acciones concretas basadas en elementos básicos para implementar la coeducación, a través de un proyecto coeducativo, a fin de construir de un espacio de prevención de la violencia contra la mujer desde la escuela y la familia, lugares vitales de formación humana.

Palabras clave: Coeducación, Escuela, Violencia de género.

ABSTRACT

Coeducation is an alternative that emerges to contribute to the prevention and eradication of violence against women, both in the public and private spheres, since it promotes, through the dual strategy, transversality as an approach that allows it to permeate all work of the person who is coeducated from a gender perspective. Consistently, the general objective of the research carried out was to analyze the implementation requirements of coeducation, in its preventive function, as a method of educational intervention against violence against women in the San Martín de Porres Lima district, 2023. The research intended a qualitative; The study scenario was a district I.E, the participants were 3 students, 3 parents and 3 teachers. The results obtained from the interviews were triangulated and represented in coding matrices that led to the elaboration of coded texts, allowing the analysis and discussion of the results, which reflect, from the perception of students, parents and teachers on the execution of coeducation; It was favorable since the students and teachers perceived it as positive and necessary, the parents perceived that the implementation of a coeducational project would contribute to preventing gender violence. Finally, it is considered that the I.E must guide concrete actions based on basic elements to implement co-education actions, through a coeducational project, in order to build a space for the prevention of violence against women from school and family, places vital human formation.

Keywords: Coeducation. School, Gender violenc.

Anexo 8. Porcentaje Turnitin

LA COEDUCACIÓN Y SU FUNCIÓN PREVENTIVA FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL DISTRITO SAN MARTIN DE PORRES-LIMA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	1%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.utelesup.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	www.ceapa.es Fuente de Internet	3%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	scielo.isciii.es Fuente de Internet	1%
6	docplayer.es Fuente de Internet	1%
7	periodicos.ufba.br Fuente de Internet	1%
8	recyt.fecyt.es Fuente de Internet	1%