

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
ECONÓMICAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN



**MOTIVACIÓN LABORAL Y PRODUCTIVIDAD DEL PERSONAL
DOCENTE EN EL COLEGIO ABRAHAM LINCOLN DEL DISTRITO
LA ESPERANZA-TRUJILLO,2025**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN**

AUTORA

Br. Infante Cadenillas, Juanita

<https://orcid.org/0009-0008-8736-606X>

ASESORA

Ms. Ramírez Arrascue, Catherine Ivette

<https://orcid.org/0000-0001-6552-0494>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión humana

TRUJILLO – PERÚ

2026

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas:

Yo, Catherine Ivette Ramírez Arrascue con DNI N° 72653205, como asesora del trabajo de investigación titulado “Motivación laboral y productividad del personal docente en el colegio Abraham Lincoln del distrito la Esperanza-Trujillo,2025”, desarrollada por la egresada Juanita Infante Cadenillas con DNI N° 71753805 del Programa de estudios de Administración; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Ms. Catherine Ivette Ramírez Arrascue
Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DR. MARCO ANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

MG. VÍCTOR MANUEL JIMÉNEZ UBILLUS

Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar, a Dios, por brindarme la fortaleza, la perseverancia para cumplir esta meta. A mi madre Lucia, por ser el mayor ejemplo de amor, esfuerzo y dedicación. Por su apoyo constante y por enseñarme a nunca rendirme. A mis hermanos Rosita, Marilú, Luis y Emilio por su compañía y por creer en mí. A mi abuelito Reynaldo y mi abuelita que siempre me cuidaron con mucho amor, y especialmente a mi abuelita que ahora es un ángel que me guía desde el cielo. A mi tío Santos por estar presente en mi vida.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por la calidad de enseñanza impartida, por el compromiso de sus profesores y por los recursos puestos a disposición, los cuales han sido fundamentales en mi formación. Expreso mi especial agradecimiento a mi asesora Mg. Catherine Ramírez Arrascue, por su valiosa guía a lo largo del proceso de elaboración de esta tesis, por su dedicación, por la motivación constante y por los conocimientos impartidos. enseñanza brindada. Asimismo, agradezco a mis profesores de la universidad por impartir sus conocimientos y al colegio por su colaboración y disposición al brindarnos la información necesaria para la realización de nuestra investigación.

La Autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

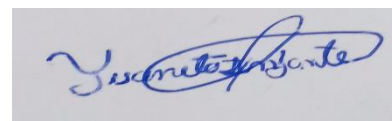
Yo Juanita Infante Cadenillas con **DNI N° 71753805**, egresada del **Programa de estudios de Administración de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Motivación laboral y productividad del personal docente en el colegio Abraham Lincoln del distrito la Esperanza-Trujillo, 2025”, el cual consta de un total de **82 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **33 páginas en anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

La Autora



Juanita, Infante Cadenillas
DNI 71753805

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE	7
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	25
2.1. Enfoque y tipo de investigación	25
2.2. Diseño metodológico	25
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	28
2.6. Aspectos éticos en la investigación	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	27
Tabla 2	28
Tabla 3	30
Tabla 4	31
Tabla 5	32
Tabla 6	33
Tabla 7	34
Tabla 8	35
Tabla 9	36
Tabla 10	37
Tabla 11	38
Tabla 12	38
Tabla 13	39
Tabla 14	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	26
Figura 2	30
Figura 3	31
Figura 4	32
Figura 5	33
Figura 6	34
Figura 7	35
Figura 8	36

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Motivación laboral y productividad del personal docente en el Colegio Abraham Lincoln del distrito de La Esperanza – Trujillo”, tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre ambas variables en el cuerpo docente de dicha institución. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño no experimental, de corte transversal y nivel correlacional. La población estuvo conformada por 25 docentes, a quienes se les aplicó una encuesta estructurada como instrumento de recolección de datos. Esta constó de 12 ítems para medir la motivación laboral y 14 ítems para evaluar la productividad docente. Los resultados obtenidos revelaron una correlación positiva alta entre las variables, con un coeficiente de Spearman de 0,721 y un nivel de significancia de 0,000, inferior al umbral establecido de 0,05. Este hallazgo respalda estadísticamente la hipótesis del investigador, permitiendo rechazar la hipótesis nula. En consecuencia, se concluye que existe una relación significativa entre la motivación laboral y la productividad del personal docente en la institución educativa analizada, lo que sugiere que el fortalecimiento de factores motivacionales podría incidir favorablemente en el desempeño profesional de los docentes.

Palabras clave: Motivación laboral, productividad, desempeño docente, evaluación del desempeño

ABSTRACT

This research, entitled “Job Motivation and Productivity of Teaching Staff at the Abraham Lincoln School in the La Esperanza District – Trujillo,” aimed to determine the relationship between these two variables among the teaching staff of that institution. The study employed a quantitative, basic, non-experimental, cross-sectional, correlational design. The population consisted of 25 teachers, who were administered a structured survey as the data collection instrument. This survey comprised 12 items to measure job motivation and 14 items to evaluate teacher productivity. The results revealed a strong positive correlation between the variables, with a Spearman's rank correlation coefficient of 0.721 and a significance level of 0.000, below the established threshold of 0.05. This finding statistically supports the researcher's hypothesis, allowing the null hypothesis to be rejected. Consequently, it is concluded that there is a significant relationship between job motivation and the productivity of teaching staff at the analyzed educational institution, suggesting that strengthening motivational factors could favorably impact teachers' professional performance.

Keywords: Work motivation, productivity, teacher performance, performance evaluation

Anexo 9: Reporte de Turnitin



CATHERINE IVETTE RAMIREZ ARRASCUE INFANTE CADENILLAS, JUANITA ok

REPORTE 15

Detalles del documento

Identificador de la entrega
tmoid::3117:552849168

Fecha de entrega
4 feb 2026, 10:09 GMT-5

Fecha de descarga
4 feb 2026, 10:25 GMT-5

Nombre del archivo
INFANTE CADENILLAS, JUANITA ok.docx

Tamaño del archivo
8.6 MB

82 páginas

13.849 palabras

84.687 caracteres






18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 16%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Trabajos del estudiante POSGRADO on 2025-12-03	2%
2	Internet repositorio.uct.edu.pe	1%
3	Internet hdl.handle.net	1%
4	Trabajos del estudiante Universidad Catolica de Trujillo on 2025-10-17	1%
5	Trabajos del estudiante Universidad Catolica de Trujillo on 2025-10-10	1%
6	Internet repositorio.ucv.edu.pe	1%
7	Trabajos del estudiante PREGRADO on 2026-01-16	<1%
8	Internet repositorio.uncp.edu.pe	<1%
9	Trabajos del estudiante Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO on 2025-03-04	<1%
10	Trabajos del estudiante PREGRADO on 2025-10-11	<1%
11	Trabajos del estudiante POSGRADO on 2025-08-21	<1%

Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial

CATHERINE IVETTE RAMIREZ ARRASCUE INFANTE CADENILLAS, JUANITA ok

 REPORTE 15

Detalles del documento

Identificador de la entrega
tm:oid::3117:552849168

Fecha de entrega
4 feb 2026, 10:09 GMT-5

Fecha de descarga
4 feb 2026, 10:28 GMT-5

Nombre del archivo
INFANTE CADENILLAS, JUANITA ok.docx

Tamaño del archivo
8.6 MB

82 páginas

13.849 palabras

84.687 caracteres

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

