

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE PUNO 2024

Tesis para obtener el grado académico de:

MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Condori Chaiña, Moises Alfredo

<https://orcid.org/0009-0007-2007-5164>

Br. Huanca Castro, Nestor

<https://orcid.org/0009-0007-8511-5649>

ASESORA

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes

<https://orcid.org/0000-0002-8711-7660>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla con DNI N° 17927740, como asesora del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE PUNO 2024”, desarrollada por el egresado Moisés Alfredo Condori Chaiña con DNI N° 29728067 y el egresado Nestor Huanca Castro con DNI N° 42348747, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Al Dios del universo:

Por ser nuestro maestro, darnos la fuerza y confianza para lograr cada objetivo y seguir intentándolo.

A nuestros seres queridos:

Por la motivación sin condiciones brindada durante este proceso, permitiéndonos alcanzar este objetivo.

Moises Alfredo Condori Chaiña y Nestor Huanca Castro.

AGRADECIMIENTO

A los mentores de la Maestría nos guiaron con conocimientos para que culmináramos nuestros estudios con éxito.

Gracias a nuestra asesora por su paciencia y conocimiento efectivo al guiarnos de principio a fin en el desarrollo de nuestra investigación.

Los autores.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Moises Alfredo Condori Chaiña con DNI 29728067 y Nestor Huanca Castro con DNI 42348747 egresados del programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “GESTIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE PUNO 2024”, en el cuál consta de un total de 53 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de páginas en anexos.

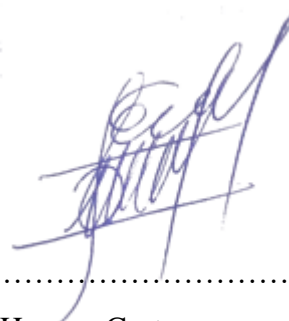
Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



.....
Moises Alfredo Condori Chaiña

DNI N° 29728067



.....
Nestor Huanca Castro

DNI N° 42348747

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	17
2.1 Enfoque, tipo.....	17
2.2 Diseño de investigación.....	17
2.3 Población, muestra y muestreo.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	18
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	19
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXOS.....	30
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	30
ANEXO 2: Ficha técnica.....	32
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	35
ANEXO 4: Carta de presentación.....	36
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	37
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	38
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	43
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	45
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	53

RESUMEN

El presente trabajo de investigación desarrollado sobre la GESTIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE PUNO 2024 donde se planteó la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre la gestión pedagógica y el desempeño docente en una Institución Educativa Secundaria de Puno 2024? Se planteó el objetivo general: Determinar la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente en una Institución Educativa Secundaria de Puno 2024. Fue una investigación de tipo no experimental con un método hipotético deductivo con un diseño no experimental de tipo correlacional, con de 58 una población de 58 docentes y una muestra docentes con aplicación del instrumento cuestionario para medir la variable gestión pedagógica y el instrumento 2 cuestionario aplicado a docentes para medir desempeño docente ambos instrumentos aplicados de manera presencial, donde los resultados fueron de acuerdo a la muestra concluyendo al evaluar la relación con el coeficiente de correlación de Spearman se tiene un valor de $Rho=0.802$ y un valor p de 0.000, indica una fuerte relación positiva entre la gestión pedagógica y el desempeño docente.

Palabras clave: Desempeño docente, Gestión pedagógica, Preparación.

ABSTRACT

The present research work developed on PEDAGOGICAL MANAGEMENT AND TEACHER PERFORMANCE IN A SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF PUNO 2024 where the following question was posed: ¿What is the relationship between pedagogical management and teacher performance in a Secondary Educational Institution of Puno 2024? The general objective was: To determine the relationship between pedagogical management and teacher performance in a Secondary Educational Institution of Puno 2024. It was a non-experimental research with a hypothetical deductive method with a non-experimental design of correlational type, with a population of 58 teachers and a sample of 58 teachers with application of the questionnaire instrument to measure the pedagogical management variable and the instrument 2 questionnaire applied to teachers to measure teaching performance both instruments applied in person, where the results were according to the sample concluding when evaluating the relationship with Spearman's correlation coefficient has a value of $Rho = 0.802$ and a p-value of 0.000, indicating a strong positive relationship between pedagogical management and teacher performance.

Keywords: Pedagogical management, Preparation, Teaching performance.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA DE PUNO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	revistas.urp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	ietungasucajec2015.blogspot.com Fuente de Internet	2%
5	repositorio.utdt.edu Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Carmen Arteaga Rojas, Lida Marlene Fernández-Monge. "Gestión pedagógica y calidad del servicio educativo en docentes de una institución educativa de Lima, 2023", Prometeo Conocimiento Científico, 2023 Publicación	1%