

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**LOS JUEGOS COOPERATIVOS Y LA CONVIVENCIA SOCIAL EN
NIÑOS DE 05 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
PIURA 2022”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Verónica Mercedes Coveñas Acha

ASESOR

Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva

<https://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ
2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

yimui

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

2%

2

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

4

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

vdocumento.com

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

7

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1%

8

www.puj.edu.co

Fuente de Internet

<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Diaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI N° 70112728 como asesor del trabajo de investigación. Los Juegos Cooperativos y su Relación con la Convivencia Social en Niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial Piura 2022 , desarrollada por la alumna Veronica Mercedes Coveñas Acha con DNI N°73071523, respectivamente egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por la comisión de clasificación designada por el Decano de la Facultad de Humanidades.



.....
Mg. Héctor Israel Velásquez Cueva

ASESOR

DEDICATORIA

A mi madre y padre, por estar siempre a mi lado apoyándome.

A mi esposo por su esfuerzo en apoyar cumplir mis objetivos profesionales.

A mi hija, por la felicidad que me brinda a diario.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su soberanía y sabiduría de lo alto.

A la Universidad católica de Trujillo por abrirme la puerta y formarme profesionalmente con valores éticos.

A mi estimado asesor por su compromiso de poder orientarme con sus indicaciones en cada paso para lograr tan grande bendición de alcanzar mis objetivos profesionales.

A mis compañeros por apoyarme en todo el camino ya que sin ellos el proceso no habría sido tan enriquecedor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Verónica Mercedes Coveñas Acha con DNI N°73071523, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: LOS JUEGOS COOPERATIVOS Y LA CONVIVENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE 05 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PIURA 2022 , el cual consta de un total de 94 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 5 gráficos, más un total de 42 páginas en apéndices y/o anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora

Coveñas Acha, Verónica Mercedes



.....
DNI N°03506187

INDICE

PORTADA	i
INFORME DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque y tipo de investigación:	25
2.2 Diseño de investigación:	25
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4. Tecnicas e instrumento de recoleccion de datos	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS	33
3.1 Presentación y análisis de resultados.....	33
3.2.Prueba de hipótesis	39
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS	55
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos	55
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Matriz de Operacionalización.....	91
Anexo 4: Declaración jurada.....	92
Anexo 5 : Matriz de consistencia	94

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Distribución de la población de estudio</i>	26
Tabla 2: <i>Muestra de los estudiantes</i>	27
Tabla 3: <i>Escala y valor del instrumento de juegos cooperativos</i>	28
Tabla 4: <i>Escala y valor del instrumento de convivencia social</i>	28
Tabla 5: <i>Validación del instrumento por expertos</i>	29
Tabla 6: <i>Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 1</i>	30
Tabla 7: <i>Estadístico de consistencia interna de la lista de cotejo de la variable 2</i>	30
Tabla 8: <i>Valoración de baremos para procesar los datos de la variable juegos cooperativos</i>	31
Tabla 9: <i>Valoración de baremos para procesar los datos de la variable convivencia social</i>	31
Tabla 10: <i>Relación entre los juegos cooperativos y la convivencia social</i>	33
Tabla 11: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión convivencia social</i>	34
Tabla 12: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión aceptación</i>	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Relación entre los juegos cooperativos y la convivencia social</i>	33
Figura 2: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión convivencia social</i>	35
Figura 3: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión aceptación</i>	36
Figura 4: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión participación</i>	37
Figura 5: <i>Relación entre la dimensión cooperación y la dimensión diversión</i>	39

RESUMEN

El objetivo general fue determinar la relación entre los juegos cooperativos y la convivencia social en niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial Piura 2022. La investigación responde a una metodología de tipo correlacional, enfoque cuantitativo de diseño no experimental. La población fue constituida por todos los niños de 5 años de una Institución Educativa Inicial, mientras que la muestra se constituyó por 30 niños y niñas de cinco años, que fueron escogidos bajo el muestreo no probabilístico por conveniencia. Se empleó la lista de cotejo a través de la técnica de observación. Con respecto a los resultados, observamos que se encuentra la relación entre los juegos cooperativos y la convivencia social en niños de cinco años, según el estadístico probatorio de correlación Rho de Spearman, con una correlación positiva alta con un coeficiente de ,736** y un nivel de significancia de 0,020 siendo esta menor a $p < 0,05$, concluyendo que los juegos cooperativos se relacionan estadísticamente con la convivencia social.

Palabras clave: aceptación, convivencia social, juegos cooperativos.

ABSTRACT

The general objective was to determine the relationship between cooperative games and social coexistence in 5-year-old children of an Educational Institution Piura 2022. The research responds to a quantitative type methodology, correlational level of non-experimental design. The population was made up of all 5-year-old children from an Initial Educational Institution, while the sample was made up of 30 five-year-old boys and girls, who were chosen under non-probabilistic convenience sampling. The checklist was used through the observation technique. Regarding the results, we observe that there is a relationship between cooperative games and social coexistence in five-year-old children, according to the Spearman Rho correlation evidence statistic, with a high positive correlation with a coefficient of .736 * and a level of significance of 0.020 being this less than $p < 0.05$, concluding that cooperative games are statistically related to social coexistence.

Keywords: acceptance, social coexistence, cooperative games.