

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**“BENEDICTO XVI”**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y CALIDAD EDUCATIVA EN  
DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIDAD DE  
GESTION EDUCATIVA LOCAL CUSCO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Mosqueira Caballero, Maribell**

<https://orcid.org/0009-0005-5040-6767>

**Br. Viza Ramos, Martha Susana**

<https://orcid.org/0000-0001-9650-9001>

**ASESOR**

**Ms. Rojas Ganoza, Edward Alonso**

<https://orcid.org/0000-0001-9816-2072>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión de la Calidad**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2026**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Ms. Edward Alonso Rojas Ganoza con DNI N°18900823 como asesor del trabajo de investigación titulado; “LIDERAZGO DIRECTIVO Y CALIDAD EDUCATIVA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CUSCO” desarrollado por los egresados Mosqueira Caballero Maribell con DNI N° 24488688 y Viza Ramos Martha Susana con DNI N° 01556220, del Programa de maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Edward Alonso Rojas Ganoza  
ING. DE COMPUTACION Y SISTEMAS  
R. CIP N° 186207

Ms. Edward Alonso Rojas Ganoza

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA**

Vicerrectora Académica

**DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO**

Vicerrectora de Investigación

**DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DÍAZ**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

A mi padre por ser ejemplo de lucha y esfuerzo permanente, a mi madre desde el cielo por haber sembrado en mi la semilla del estudio como única fuente de superación personal.

A mi hija por ser mi motivación para emprender nuevas metas en el estudio; y ser un ejemplo para ella; así mismo a mi esposo por ser un compañero comprensivo en esta aventura de ver cumplido mis sueños.

Maribell Mosqueira

Dedico también este trabajo a los docentes y estudiantes que, día a día, inspiran mi vocación.

Finalmente, dedico este esfuerzo a los que creen en la importancia del liderazgo directivo como motor de calidad y progreso institucional.

Susana Viza

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la sabiduría y fortaleza para vencer cada obstáculo que se presentó a lo largo del desarrollo de este nuevo escalón que me propuse.

Agradezco a mi familia por su inquebrantable apoyo y por tener fe en mí, por ser una fuente especial de motivación.

A los docentes por la calidad de conocimientos y mensajes impartidos, así como por hacernos profesionales en permanente búsqueda de la información a través del conocimiento de la realidad y la investigación.

Maribell Mosqueira

A mi familia por cada palabra de ánimo y cada gesto de confianza me dieron la energía necesaria para continuar avanzando en los momentos más exigentes, por su paciencia, comprensión y apoyo constante y a sus palabras de aliento y su confianza inquebrantable

Susana Viza

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, **Maribell, Mosqueira Caballero** con DNI N° 24488688 y **Martha Susana, Viza Ramos**, con DNI N° 01556220, egresadas del Programa de maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, damos fe de que he/hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **LIDERAZGO DIRECTIVO Y CALIDAD EDUCATIVA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL CUSCO**”, el cual consta de un total de **63 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **29 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

**las autoras**

**Br. Maribell, Mosqueira Caballero**  
DNI N° 24488688

**Br. Martha Susana, Viza Ramos**  
DNI N° 01556220

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....                                | 2  |
| AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....                                  | 3  |
| DEDICATORIA .....   | 4  |
| AGRADECIMIENTO .....  | 5  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....                                | 6  |
| ÍNDICE .....  | 7  |
| ÍNDICE DE TABLAS .....  | 8  |
| ÍNDICE DE FIGURAS .....   | 9  |
| RESUMEN .....   | 10 |
| ABSTRACT .....  | 11 |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 12 |
| II. METODOLOGÍA .....   | 19 |
| 2.1. Enfoque, tipo .....  | 19 |
| 2.2. Diseño de investigación .....                                | 19 |
| 2.3. Población y muestra .....                                    | 19 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....             | 20 |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información ..... | 20 |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación .....                       | 20 |
| III. RESULTADOS .....   | 21 |
| IV. DISCUSIÓN .....   | 27 |
| V. CONCLUSIONES .....   | 29 |
| VI. RECOMENDACIONES .....   | 30 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....                             | 31 |
| ANEXOS .....  | 35 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabla 1  | Ocupación de la Muestra  | 21 |
| Tabla 2  | Condición Laboral de la Muestra                                | 21 |
| Tabla 3  | Niveles de la Variable Liderazgo Directivo                     | 22 |
| Tabla 4  | Niveles de las Dimensiones del Liderazgo Directivo             | 23 |
| Tabla 5  | Niveles de la Variable Calidad Educativa                       | 24 |
| Tabla 6  | Niveles de las Dimensiones de la Variable Calidad Educativa    | 24 |
| Tabla 7  | Prueba de Rho de Spearman para la Hipótesis General            | 25 |
| Tabla 8  | Prueba de Rho de Spearman para la Primera Hipótesis Específica | 26 |
| Tabla 9  | Prueba de Rho de Spearman de la Segunda Hipótesis Específica   | 26 |
| Tabla 10 | Prueba de Rho de Spearman para la Tercera Hipótesis Específica | 26 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| <b>Figura 1</b> | Ocupación de la Muestra                                     | 21 |
| <b>Figura 2</b> | Condición Laboral de la Muestra                             | 22 |
| <b>Figura 3</b> | Niveles de la Variable Liderazgo Directivo                  | 22 |
| <b>Figura 4</b> | Niveles de las Dimensiones del Liderazgo Directivo          | 23 |
| <b>Figura 5</b> | Niveles de la Variable Calidad Educativa                    | 24 |
| <b>Figura 6</b> | Niveles de las Dimensiones de la Variable Calidad Educativa | 25 |

## RESUMEN

El propósito fundamental es establecer la conexión entre el liderazgo directivo y la calidad educativa, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental-transversal, de nivel correlacional en una población de 365 profesoras y 106 directoras pertenecientes a la UGEL-Cusco de educación inicial en el periodo 2022. Por medio de un muestreo probabilístico se seleccionó a 84 directores y 188 docentes. Los resultados indicaron que, para la variable liderazgo directivo el 41,2% nivel “en proceso”, el 31,3% nivel “eficiencia” y el 27,6% nivel “ineficiente”. Para la variable calidad educativa se observó que el nivel “alta” representa al 33,8% de la muestra y el 33,1% se ubica en el nivel “baja”. A través de Rho se comprobó una relación significativa ( $p=0,000$ ;  $Rho= 0,493$ ), también se relaciona con las dimensiones correspondientes.

**Palabras clave:** Liderazgo, trabajo en equipo, supervisión, calidad educativa, correlación.

## ABSTRACT

The fundamental purpose is to establish the connection between managerial leadership and educational quality, using a quantitative approach, a non-experimental-cross-sectional design, and a correlational level in a population of 365 teachers and 106 directors belonging to the UGEL-Cusco early childhood education in the 2022 period. Through a probability sampling, 84 directors and 188 teachers were selected. The results indicated that, for the variable managerial leadership, 41.2% were at the "in progress" level, 31.3% at the "efficient" level, and 27.6% at the "inefficient" level. For the variable educational quality, it was observed that the "high" level represents 33.8% of the sample and 33.1% is at the "low" level. Through Rho, a significant relationship was verified ( $p = 0.000$ ;  $Rho = 0.493$ ), and it is also related to the corresponding dimensions.

**Keywords:** Leadership, teamwork, supervision, educational quality, correlation.

## Anexo 08: Reporte de Turnitin

**Maribell MOSQUEIRA CABALLERO**

**MOSQUEIRA CABALLERO, MARIBELL - VIZA RAMOS, MARTHA SUSANA**

 GTITULACION 2026

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:550170921

Fecha de entrega

28 ene 2026, 8:47 GMT-5

Fecha de descarga

28 ene 2026, 9:16 GMT-5

Nombre del archivo

MOSQUEIRA CABALLERO, MARIBELL - VIZA RAMOS, MARTHA SUSANA.docx

Tamaño del archivo

1.0 MB

63 páginas

8829 palabras

51.049 caracteres

## 20% Similitud general




El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

---

### Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---




### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 6%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrará

|                        |                         |                        |     |
|------------------------|-------------------------|------------------------|-----|
| 1                      | Internet                |                        |     |
| repositorio.ucv.edu.pe |                         |                        | 3%  |
| 2                      | Internet                |                        |     |
| repositorio.uct.edu.pe |                         |                        | 3%  |
| 3                      | Trabajos del estudiante | POSGRADO on 2026-01-21 | 2%  |
| 4                      | Trabajos del estudiante | POSGRADO on 2025-12-03 | <1% |
| 5                      | Trabajos del estudiante | POSGRADO on 2025-12-09 | <1% |
| 6                      | Trabajos del estudiante | POSGRADO on 2025-08-18 | <1% |
| 7                      | Trabajos del estudiante | POSGRADO on 2025-09-03 | <1% |

## Anexo 09: Reporte de escritura de Inteligencia Artificial

**Maribell MOSQUEIRA CABALLERO**

**MOSQUEIRA CABALLERO, MARIBELL - VIZA RAMOS, MARTHA SUSANA**

 GTITULACION 2026

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:550170921

Fecha de entrega

28 ene 2026, 8:47 GMT-5

Fecha de descarga

28 ene 2026, 9:16 GMT-5

Nombre del archivo

MOSQUEIRA CABALLERO, MARIBELL - VIZA RAMOS, MARTHA SUSANA.docx

Tamaño del archivo

1.0 MB

63 páginas

8829 palabras

51.049 caracteres

---

## \*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

**Precaución: Se necesita revisión.**

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

---

### Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

---

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (\*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

