

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



**PROPUESTA DE APOYO MOTIVACIONAL DE LA FAMILIA
PARA MEJORAR EL AUTOVALIMIENTO DE LOS
ESTUDIANTES DEL “CEBE TRUJILLO”, AÑO 2020.**

Tesis para obtener el título profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Autora:

Leila Ireli, Infantes Rodriguez

Asesora:

Mg. Lourdes del Pilar, Quevedo Sánchez

Línea de investigación

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

Trujillo – Perú

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez
Decana de la Facultad de Humanidades
Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector Académico de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado
Responsable de Estudios no regulares

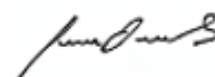
Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Lourdes del Pilar, Quevedo Sánchez con DNI°18070721, en mi calidad de asesora del trabajo de investigación sobre el tema **“Propuesta de apoyo motivacional de la familia para mejorar el autovalimiento de los estudiantes del “CEBE Trujillo”, año 2020.”**, desarrollado por Leila Ireli, Infantes Rodriguez, considero que dicho trabajo de investigación reúne todos los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden a las normas establecidas por el reglamento de Graduación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en el normativo para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Humanidades.

Por lo tanto, autorizo la presentación de esta ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de la calificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades.

La asesora



DNI°18070721

AGRADECIMIENTO

La presente Tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participamos leyendo, opinando, corrigiendo, teniendo paciencia, dando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y en los momentos de felicidad.

A Dios todo poderoso por haberme dado la sabiduría y la fortaleza para que fuera posible alcanzar mis objetivos y anhelos deseados.

A mi familia que de una u otra manera estuvo pendiente a lo largo de este proceso, brindándome su apoyo incondicional en todo momento, por todo esto les agradezco de todo corazón que estén siempre a mi lado.

De igual modo agradezco a mis queridos profesores la **Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, Dr. Nolberto Leiva Aguilar y Dra. Elisa Narváez** de la **UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO** por haberme tenido tanta paciencia y haberme motivado a realizar el grado de Licenciada en Educación Especial, brindándome sus conocimientos, su dedicación, pero sobre todo por haber confiado en mi persona. Les agradezco a todos ustedes el haber llegado a mi vida, se le quiere mucho y nunca los olvidaré.

La autora

DEDICATORIA

Quisiera dedicar mi Tesis en primer lugar Dios que me brinda salud asimismo a mis padres y hermana, sin el nada sería posible. A todas aquellas personas que en alguna etapa de mi vida siempre me alentaron a continuar estudiando, gracias, hoy es una realidad. Y a todos los estudiantes de educación especial.

A mis lindas sobrinitas Brissa y Cathaleya por ser luz en momentos de crisis por la pandemia, llegaron en el momento oportuno...Dios las cuide e ilumine su camino por siempre.

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Leila Ireli Infantes Rodriguez con DNI 46540542, egresada del Pre Grado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación de la Tesis: **“Propuesta de apoyo motivacional de la familia para mejorar el autovalimiento de los estudiantes del CEBE Trujillo, año 2020”**, el que consta de un total de 113 páginas, en las que se incluye 21 tablas y un total de 8 hojas páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de mi entera responsabilidad.

Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 12%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo

La autora



DNI 46540542

TABLA DE CONTENIDOS

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	2
CONFORMIDAD DEL ASESOR	3
AGRADECIMIENTO	4
DEDICATORIA	5
DECLARATORIA DE AUTORÍA.....	6
TABLA DE CONTENIDOS	7
INDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Problematización e importancia	11
1.2. Pregunta orientadora	13
1.3. Formulación de objetivos.....	13
1.3.1. Objetivo general.....	13
1.3.2. Objetivos específicos.....	13
1.4. Justificación de la investigación	13
II. MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. Antecedentes de la investigación.....	15
2.2. Referencial teórico	18
2.4. Marco conceptual	23
III. METODOLOGÍA.....	25
3.1. Tipo de investigación.....	25
3.2. Métodos de investigación	25
3.3. Diseño de investigación.....	25
3.4. Participantes de la investigación.....	25
3.5. Escenario de estudio	26
3.6. Técnicas e instrumentos.....	26
3.7. Procesamiento de recolección y análisis de datos.....	26
3.8. Ética investigativa y rigor científico.....	26
IV. RESULTADOS	27
CONSIDERACIONES FINALES	49
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	103
ANEXOS	106

INDICE DE TABLAS

Tablas	Pág.
Tabla N° 1.....	23
Tabla N° 2.....	25
Tabla N° 3.....	25
Tabla N° 4.....	26
Tabla N° 5.....	27
Tabla N° 6.....	28
Tabla N° 7.....	29
Tabla N° 8.....	30
Tabla N° 9.....	31
Tabla N° 10.....	33
Tabla N° 11.....	34
Tabla N° 12.....	35
Tabla N° 13.....	36
Tabla N° 14.....	38
Tabla N° 15.....	39
Tabla N° 16.....	41
Tabla N° 17.....	42
Tabla N° 18.....	43
Tabla N° 19.....	45
Tabla N° 20.....	46
Tabla N° 21.....	46

RESUMEN

El propósito de la investigación fue demostrar si la propuesta de apoyo motivacional de la familia ayuda a fortalecer el autovalimiento de los estudiantes del “Cebe Trujillo” año, 2020. La presente investigación fue de tipo aplicativo, de enfoques cualitativo – cuantitativo, descriptivo, no experimental, propositiva. El método fue inductivo, con una muestra de 10 padres de familia y muestreo no probabilístico. Se utilizó la técnica como encuesta y como instrumento el cuestionario, para ambas variables que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad mediante Kr20 (0,788), es de fuerte confiabilidad. En la parte descriptiva se arribó al autovalimiento. Los resultados obtenidos nos muestran de manera general que los estudiantes del “Cebe Trujillo”, tienen un nivel alto y medio en cuando a su autovalimiento, de acuerdo a los objetivos planteados; teniendo estos niños dificultades en su aseo personal y en la alimentación. Se llegó a la conclusión de que se logró demostrar la aceptación de la propuesta de apoyo motivacional de la familia en términos de fortalecimiento en el aseo personal y alimentación de los alumnos del “Cebe Trujillo”.

Palabras clave: Propuesta, motivación, autovalimiento, discapacidad.

ABSTRACT

The purpose of the research was to demonstrate whether the family's motivational support proposal helps to strengthen the self-worth of “Cebe Trujillo” students, year 2020.

The research design was pre-experimental, applied, qualitative, descriptive, non-experimental. The method was inductive, with a sample of 10 parents and non-probability sampling. The technique was used as a survey and as an instrument the questionnaire, which was duly validated through expert judgments and determining its reliability using Kr20 (0.788), is highly reliable. In the descriptive part, self-worth was reached. The results obtained show us in a general way that “Cebe Trujillo” students have a high and medium level in terms of their self-worth, according to the objectives set; these children having difficulties in their personal hygiene and in eating. It was concluded that it was possible to demonstrate acceptance of the family's motivational support proposal in terms of strengthening the personal hygiene and nutrition of the “Cebe Trujillo” students.

Keywords: Proposal, motivation, self-worth, disability.