

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**USO DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
TRUJILLO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN**

AUTORES

Br. Aponte Carranza, Nixon Augusto
<https://orcid.org/0000-0003-0822-7798>

Br. Asto Gamboa, Anni Camila
<https://orcid.org/0009-0005-2582-0333>

ASESORA

Dra. Izquierdo Marín, Sandra Sofía
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

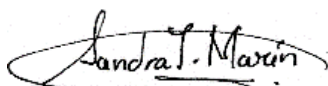
**TRUJILLO – PERÚ
2025**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N°42796297, como asesora del trabajo de investigación titulado: “USO DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023”, desarrollada por el egresado Nixon Augusto Aponte Carranza con DNI N° 44212706 y la egresada Anni Camila Asto Gamboa con DNI N° 47095704, del Programa de Maestría en: INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. DIAZ FERNANDEZ ROMY ANGELICA

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. REÁTEGUI MARÍN TERESA SOFÍA

Secretario General

DEDICATORIA

Agradecemos, a Dios, por guiarnos en la culminación de este importante reto académico.

Dedicamos esta investigación a nuestras familias, por ser nuestro pilar fundamental.

A nuestros padres, quienes siempre nos alentaron, les dedicamos este logro con gratitud y orgullo.

Dedicamos también este trabajo a los creyentes del poder transformador de la tecnología en la educación, especialmente a los estudiantes que son la motivación principal de este esfuerzo, esperando que este aporte contribuya a su crecimiento académico y personal.

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesora de tesis, su experiencia y conocimiento nos inspiró.

A la universidad y sus docentes, quienes nos brindaron no solo las herramientas académicas necesarias, sino también un espacio para el aprendizaje y el crecimiento profesional.

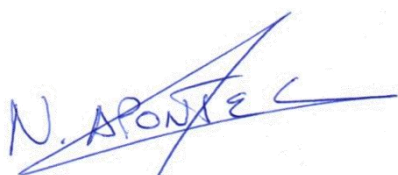
Finalmente, a nuestros seres queridos, quienes siempre estuvieron allí durante este camino.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

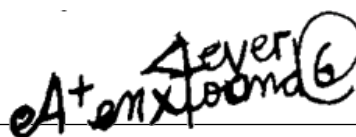
Nosotros, Nixon Augusto Aponte Carranza. con DNI N°44212706 y Anni Camila Asto Gamboa con DNI N°47095704 egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “USO DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023”, en el cuál consta de un total de 58 páginas, en las que incluye 4 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Nixon Augusto Aponte Carranza
DNI N° 44212706



Anni Camila Asto Gamboa
DNI N° 47095704

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	19
2.1. Enfoque, tipo.....	19
2.2. Diseño de investigación.....	19
2.3. Población, muestra y muestreo	19
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	20
2.6. Aspectos éticos en investigación	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES	26
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXOS	31
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	31
Anexo 2: Ficha técnica.....	33
Anexo 3: Operacionalización de variables	34
Anexo 4: Carta de presentación	35
Anexo 5: Carta de Autorización	36
Anexo 6: Consentimiento informado.....	37
Anexo 7: Matriz de Consistencia.....	42
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	43
Anexo 9. Reporte turnitin	58

RESUMEN

El estudio tuvo como fin principal determinar la relación entre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y el aprendizaje significativo en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2023. También, se desarrollaron objetivos para examinar la relación del uso de las TIC con las dimensiones del aprendizaje significativo. La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básica y diseño no experimental correlacional. Se seleccionó una muestra de 90 estudiantes del 7º ciclo. Para el recojo de datos, se aplicaron dos cuestionarios que evaluaron el uso didáctico de las TIC y el aprendizaje significativo en sus respectivas dimensiones. Los resultados mostraron una correlación positiva moderada entre el uso de las TIC y el aprendizaje significativo, con un coeficiente de correlación de Spearman de .561 ($p < .001$). Además, se observó una correlación positiva moderada entre el uso de las TIC y las dimensiones de asimilación (.587), nuevo conocimiento (.543) y saberes previos (.461). Estos hallazgos sugieren que el uso efectivo de las TIC está asociado con un mejor aprendizaje significativo en los estudiantes universitarios. Se concluye que las TIC desempeñan un papel relevante en el proceso educativo y deben ser integradas de manera estratégica para maximizar sus beneficios en el aprendizaje.

Palabras clave: Aprendizaje significativo, Tecnologías de la Información y Comunicación, Educación universitaria

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relationship between the use of Information and Communication Technologies (ICT) and meaningful learning in students from a private university in Trujillo in 2023. Specific objectives were developed to examine the relationship between the use of ICT and the dimensions of meaningful learning: prior knowledge, assimilation, and new knowledge. The research was conducted under a quantitative approach, of basic type, and with a non-experimental correlational design. A sample of 90 seventh-semester students was selected through convenience sampling. For data collection, two questionnaires were applied to evaluate the didactic use of ICT and meaningful learning in their respective dimensions. The results showed a moderate positive correlation between the use of ICT and meaningful learning, with a Spearman correlation coefficient of .561 ($p < .001$). Additionally, a moderate positive correlation was observed between the use of ICT and the dimensions of prior knowledge (.461), assimilation (.587), and new knowledge (.543). These findings suggest that the effective use of ICT is associated with improved meaningful learning among university students. It is concluded that ICT plays a relevant role in the educational process and should be strategically integrated to maximize its benefits in learning.

Keywords: Information and Communication Technologies, Meaningful learning, University education

Anexo 9. Reporte Turnitin

USO DE LAS TIC Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

11%

PUBLICACIONES

16%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

8%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

5%

3

Submitted to Universidad Nacional de San
Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

1%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 1%

Excluir bibliografía

Activo