

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



IDENTIDAD Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE GUADALUPE 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Cabellos Carhuajulca, Shirley Miluska

<https://orcid.org/0009-0005-4621-0921>

Br. Gutiérrez Abanto, Brigitte Geraldine

<https://orcid.org/0000-0001-7566-0589>

ASESORA

Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Elizabeth

<https://orcid.org/0000-0002-4859-3509>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Patricia Elizabeth, Tirado Bocanegra con DNI N°40055776, como asesora del trabajo de investigación titulado: “IDENTIDAD Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE GUADALUPE 2024”, desarrollada por la egresada Shirley Miluska Cabellos Carhuajulca con DNI N° 76224587 y la egresada Brigitte Geraldine Gutierrez Abanto con DNI N° 76427790, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Tirado Bocanegra, Patricia Elizabeth

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, mi guía, mi todo, de Él es la gloria, honra y el poder, estoy agradecida por su fidelidad y su eterno amor por mí. Exalto a mi Rey mediante esta investigación al que me dio identidad, porque solo Él es digno de suprema alabanza. Proverbios 16:3 nos dice: Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus pensamientos serán afirmados. A mis hermanos Jefferson y Angie juntamente con mi madre Rocio Abanto Ruiz, por ser la mejor madre del mundo, a quien amo con todo mi corazón, una mujer luchadora, esforzada y valiente, quien da todo por sus hijos, gracias a ella por su apoyo y ayuda incondicional.

Brigitte Geraldine Gutierrez Abanto

Dedico este trabajo a Dios, por haberme dado la vida y permitir el haber llegado hasta este momento tan importante en mi formación profesional. A mis padres y hermano que siempre han estado conmigo siendo mi guía y mi pulso a salir a adelante. A mis abuelos que siempre me apoyan en cada logro y a mi perrita Nala que me acompaño en cada trabajo realizado.

Shirley Miluska Cabellos Carhuajulca

AGRADECIMIENTO

A Dios en primer lugar, por habernos permitido adquirir bellas experiencias en el posgrado, donde cada clase era tan enriquecedora para nuestra formación profesional, sabiendo que el verdadero cambio comienza en nosotros mismos, si es que realmente queremos ser de impacto y construir al desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad, agradecemos a los docentes de la universidad que formaron parte de este aprendizaje, el cual tiene como producto este trabajo: nuestra tesis.

Así mismo, agradecer a nuestra familia y amigos más cercanos por su aliento constante, comprensión y apoyo emocional durante el trayecto para la realización de esta investigación. Su presencia y cariño han sido un pilar fundamental para nosotras. A todos ustedes, muchas gracias.

Las Autoras

DDECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Shirley Miluska Cabellos Carhuajulca con DNI N° 76224587 y Brigitte Geraldine Gutiérrez Abanto con DNI N° 76427790, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “IDENTIDAD Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE GUADALUPE 2024”, en el cuál consta de un total de 102 páginas, en las que incluye 7 tablas y 2 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras

Firma
Shirley Miluska Cabellos Carhuajulca
DNI 76224587

Firma
Brigitte Geraldine Gutierrez Abanto
DNI 76427790

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque, tipo	27
2.2 Diseño de investigación	27
2.3 Población, muestra y muestreo	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	29
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	29
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS	49
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	49
ANEXO 2: Ficha técnica	53
ANEXO 3: Operacionalización de variables	55
ANEXO 4: Carta de presentación.....	61
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	67
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad)	73
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	78
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	80
ANEXO 9: Reporte Turnitin	102

RESUMEN

La presente investigación tuvo por finalidad determinar la relación entre la Identidad y Desempeño en Docentes de Instituciones Educativas del distrito de Guadalupe 2024, la investigación fue aplicada, descriptiva, correlacional, transversal, contó con una muestra de 50 docentes de Instituciones Educativas de Guadalupe 2024, empleándose como técnica a la Encuesta y como instrumentos dos cuestionarios. Entre los resultados se obtuvo lo siguiente: respecto a la Identidad docente, el 82% de los docentes encuestados presentan Identidad docente alta, en tanto que, el 18% presenta Identidad docente media; en referencia al Desempeño docente, el 74% de encuestados presenta nivel eficiente y el 26% presenta nivel regular. Por medio de la prueba estadística de correlación de Spearman, se pudo determinar que existe relación significativa entre la Identidad y el Desempeño en docentes de Instituciones Educativas del distrito de Guadalupe 2024, ya que el p_valor fue menor a 0.05 (< 0.001) y el valor de correlación de Spearman fue de 0.693, lo que indica que la correlación es positiva moderada. También se pudo determinar que existen correlaciones moderadas entre las dimensiones Percepción general, Relaciones interpersonales, Perfil docente y el Desempeño en docentes de Instituciones Educativas del distrito de Guadalupe 2024, con $p_valores$ menores a 0.05 y valores Rho de Spearman de 0.497, 0.599 y 0.586, respectivamente.

Palabras clave: Identidad docente, Desempeño docente, percepción general, relaciones interpersonales, perfil docente.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between Teacher Identity and Teacher Performance in Educational Institutions in the Guadalupe district in 2024. This study was applied, descriptive, correlational, and cross-sectional. It involved a sample of 50 teachers from Educational Institutions in Guadalupe in 2024. A survey was used as the technique, and two questionnaires served as the instruments. The results were as follows: Regarding Teacher Identity, 82% of the surveyed teachers showed a high level of Teacher Identity, while 18% showed a medium level; concerning Teacher Performance, 74% of the respondents exhibited an efficient level, and 26% showed a regular level. The Spearman correlation statistical test revealed a significant relationship between Teacher Identity and Teacher Performance in Educational Institutions in the Guadalupe district in 2024, with a p-value of less than 0.05 (< 0.001) and a Spearman correlation coefficient of 0.693, indicating a moderate positive correlation. Furthermore, moderate correlations were found between the dimensions of General Perception, Interpersonal Relationships, and Teacher Profile, and Teacher Performance in Educational Institutions in the Guadalupe district in 2024, with p-values below 0.05 and Spearman Rho values of 0.497, 0.599, and 0.586, respectively.

Keywords: Teacher Identity, Teacher Performance, general perception, interpersonal relationships, teacher profile.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

IDENTIDAD Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE GUADALUPE 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%	19%	15%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Gladys Martha Álvarez-Medina, Mario Andrés Terrones-Marreros, Kony Luby Duran-Llano, Maria Jesús Marlene Julca-Asto. "Impacto de la estrategia "reflexión sobre la práctica" en el fortalecimiento de la identidad docente", Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 2023 Publicación	1%