

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA



LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AMAYBAMBA, DEL DISTRITO DE INKAWASI, CUSCO-2023

Tesis para obtener el grado académico de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Canahua Zegarra Marcos

<https://orcid.org/0000-0003-3416-3433>

Br. Loayza Flores Plinio Julio

<https://orcid.org/0000-0001-8152-951X>

ASESORA

Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-5886-7043>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la Calidad

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez con DNI N° 18070721, como asesora de la tesis titulada: LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AMAYBAMBA, DEL DISTRITO DE INKAWASI, CUSCO-2023, desarrollada por los bachilleres: Marcos Canahua Zegarra con DNI N° 01865500 y Plinio Julio Loayza Flores con DNI N° 42430264, del Programa de MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que esta tesis satisface los criterios científicos y técnicos establecidos, que están en conformidad con las normativas de grados y títulos de la Universidad Católica Benedicto XVI de Trujillo, así como con las pautas requeridas para presentar una tesis en la Escuela de Posgrado. Por lo tanto, autorizo que se presente ante el organismo correspondiente para que los jurados designados por esa facultad la evalúen.



Dra. Lourdes Del Pilar Quevedo Sánchez

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. DIAZ FERNANDEZ ROMY ANGELICA

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado (e)

DRA. REÁTEGUI MARÍN TERESA SOFÍA

Secretaria General

DEDICATORIA

*A mi familia,
por su apoyo y comprensión.*

Marcos Canahua Zegarra

*A mi esposa e hijo
Por su paciencia infinita, por comprender el motivo que no les dedico el tiempo que ellos
necesitan.*

Plinio Julio Loayza Flores

AGRADECIMIENTO

Gracias a los docentes altamente capacitados y competitivos de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, podemos seguir avanzando en nuestra capacitación profesional, por lo cual queremos agradecer.

A la I.E. Secundaria Amaybamba, ubicada en el distrito de Inkawasi, Cusco, por su apoyo en la elaboración de los instrumentos para la recolección de datos, los cuales son fundamentales para el análisis de esta investigación.

A la Dra. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, asesora de tesis, por la confianza y permitirnos finalizar nuestra Investigación y alcanzar el grado de maestría.

A los docentes de nuestra reconocida institución, por compartir sus saberes, habilidades y por brindarnos la oportunidad de conocer sus vivencias profesionales adquiridas.

A los participantes de la muestra, por su colaboración en la creación de los instrumentos para la recolección de datos, cuyo aporte fue fundamental para responder a las hipótesis de la investigación.

Los investigadores

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, MARCOS CANAHUA ZEGARRA con DNI 01865500 y PLINIO JULIO LOAYZA FLORES con DNI 42430264, egresados de la MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Certificamos que hemos cumplido rigurosamente con los procedimientos académicos y administrativos por la Escuela de Posgrado de la mencionada Universidad para la elaboración y presentación de la tesis titulada: LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AMAYBAMBA, DEL DISTRITO DE INKAWASI, CUSCO-2023, la que se registra un total de 97 páginas, en las que se contempla 21 tablas y 12 figuras, más un total de 33 páginas en apéndices.

Certifico que la investigación es original y verídica y que, en cumplimiento de los principios éticos, juramos que todo el contenido de este documento es de nuestra autoría, desde la escritura hasta la organización, la metodología y la diagramación. Aseguramos, además, que los aspectos teóricos están bien fundamentados con las fuentes bibliográficas citadas, asumiendo la responsabilidad por cualquier error involuntario en el manejo de citas de autores.

Los autores

.....
MARCOS CANAHUA ZEGARRA
DNI: 01865500

.....
PLINIO JULIO LOAYZA FLORES
DNI: 42430264

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitimidad de autoría.....	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	16
2.1 Enfoque, tipo.....	16
2.2 Diseño de investigación	16
2.3 Población, muestra y muestreo	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	19
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	21
2.6. Aspectos éticos en investigación	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	51
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	52
Anexo 2: Ficha técnica.....	56
Anexo 3: Operacionalización de variables	58
Anexo 4: Carta de Presentación.....	60
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la Institución donde se realizará el estudio	61
Anexo 6: Consentimiento Informado.....	62
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	67
Anexo 8: Validez y fiabilidad de los instrumentos	69
Anexo 9: Base de datos.....	84
Anexo 10: Imagen del porcentaje de Turnitin	96

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de la institución	18
Tabla 2 Muestra de la institución	19
Tabla 3 Validación de juicio de expertos	20
Tabla 4 Nivel de gestión educativa	23
Tabla 5 Nivel de gestión institucional	24
Tabla 6 Nivel de gestión administrativa	25
Tabla 7 Nivel de gestión pedagógica	26
Tabla 8 Nivel de gestión comunitaria	27
Tabla 9 Nivel de la variable desempeño docente	28
Tabla 10 Nivel de preparación para el aprendizaje de los estudiantes	29
Tabla 11 Nivel de enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	30
Tabla 12 Nivel de participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	31
Tabla 13 Nivel de desarrollo de la Profesionalidad y la Identidad docente	32
Tabla 14 Contrastación de Hipótesis general	33
Tabla 15 Prueba de normalidad según Shapiro- Wilk - Hipótesis general	33
Tabla 16 Prueba de correlación según Pearson – Hipótesis general	34
Tabla 17 Contrastación de hipótesis específicas	35
Tabla 18 Prueba de normalidad según Shapiro – Wilk - Hipótesis específicas	36
Tabla 19 Prueba de correlación según Pearson - Hipótesis específicas	36
Tabla 20 Variable 1 – Gestión educativa	58
Tabla 21 Variable 2 – Desempeño docente	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama de diseño correlacional	17
Figura 2 Confiabilidad del Alfa de Cronbach	21
Figura 3 Nivel de la variable gestión educativa	23
Figura 4 Nivel de la dimensión gestión institucional	24
Figura 5 Nivel de la dimensión gestión administrativa	25
Figura 6 Nivel de la dimensión gestión pedagógica	26
Figura 7 Nivel de la dimensión gestión comunitaria	27
Figura 8 Nivel de la variable desempeño docente	28
Figura 9 Nivel de la dimensión preparación para el aprendizaje	29
Figura 10 Nivel de la dimensión enseñanza para el aprendizaje	30
Figura 11 Nivel de la dimensión participación en la gestión	31
Figura 12 Nivel de la dimensión desarrollo de la Prof. y la ID	32

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente en la institución educativa secundaria Amaybamba, del distrito de Inkawasi, Cusco-2023. En tanto, la investigación fue tipo básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transversal y método hipotético-deductivo. La técnica de recolección de datos empleada fue la encuesta y como instrumento empleado el cuestionario. Con una población de 43 y una muestra de 39 personas entre directivos, docentes y administrativos. Los resultados señalaron que la hipótesis general obtuvo mediante la correlación de Pearson un valor de (0.793) y un valor de significancia de (0.000), entre las variables Gestión educativa y Desempeño docente, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna planteada. De la misma manera, se aceptan las hipótesis alternas específicas, obteniendo un valor correlacional: “Gestión institucional” (0.435), “Gestión administrativa” (0.678), “Gestión pedagógica” (0.766), “Gestión comunitaria” (0.459). Se concluye que, “existe una relación positiva fuerte y altamente significativa entre la gestión educativa y el desempeño docente”, es decir, “Si existe una buena gestión institucional, administrativa, pedagógica y comunitaria también existirá un alto desempeño docente en la institución educativa secundaria Amaybamba, del distrito de Inkawasi, Cusco-2023”.

Palabras clave: *Gestión educativa, desempeño docente, estrategias, pedagogía, desarrollo.*

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between educational management and teacher performance at the Amaybamba secondary school in the district of Inkawasi, Cusco-2023. The research was basic type, quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional and hypothetico-deductive method. The data collection technique used was the survey and the instrument used was the questionnaire. With a population of 43 and a sample of 39 people, including managers, teachers and administrative staff. The results indicated that the general hypothesis obtained through Pearson's correlation a value of (0.793) and a significance value of (0.000), between the variables Educational management and Teaching performance, therefore, the alternative hypothesis is accepted. In the same way, the specific alternative hypotheses are accepted, obtaining a correlation value: "Institutional management" (0.435), "Administrative management" (0.678), "Pedagogical management" (0.766), "Community management" (0.459). It is concluded that, "there is a strong and highly significant positive relationship between educational management and teacher performance", that is, "If there is good institutional, administrative, pedagogical and community management, there will also be high teacher performance in the secondary educational institution Amaybamba, in the district of Inkawasi, Cusco-2023".

Keywords: *Educational management, teacher performance, strategies, pedagogy, development.*

ANEXO 10: Imagen del porcentaje de Turnitin

LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AMAYBAMBA, DEL DISTRITO DE INKAWASI, CUSCO-2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

19% INDICE DE SIMILITUD	26% FUENTES DE INTERNET	14% PUBLICACIONES	15% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	10%
2	Submitted to POSGRADO Trabajo del estudiante	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Mamani Ticona, Serapio. "Desempeño docente y su relación con la satisfacción laboral en los docentes de la I. E. Primaria N° 70550 "Los Libertadores" de la ciudad de Juliaca en el año académico 2016.", Universidad Nacional del Altiplano de Puno (Peru) Publicación	1%