

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

UNIVERSITARIA



**IDENTIDAD CULTURAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
APURÍMAC 2025**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. Melendez Ilatoma, Antonio

<https://orcid.org/0000-0002-4565-1013>

ASESOR

Ms. Rodríguez Linares, Walter Junior

<https://orcid.org/0000-0001-5181-8687>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2026

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Ms. Walter Junior Rodriguez Linares con DNI N° 40407226, como asesor del trabajo de investigación titulado “IDENTIDAD CULTURAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE APURÍMAC 2025”, desarrollado por el egresado Melendez Ilatoma Antonio con DNI N° 42613169 del Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



Ms. Walter Junior Rodriguez Linares

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALETA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZAVALETA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

DR. LUIS ORLANDO MIRANDA DÍAZ

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, dador de todos los dones.

Para mi familia, esposa mis hijos, por su amor ilimitado, entereza y motivación constante en estos años de estudio. Sus palabras de aliento fueron mi mayor impulso en los momentos de mayor desafío.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, César y Paula, por sembrar en mí el valor de la educación y la curiosidad por comprender al semejante. Su consejo, comprensión y amor han sido el cimiento de cada logro que hoy celebro.

A la Universidad y participantes que formaron parte de mi investigación por abrirme sus puertas y compartir sus experiencias, haciendo posible la recolección de datos con un enfoque intercultural.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Melendez Ilatoma Antonio** con **DNI N.º 42613169**, egresado del **Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA** de la **Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, doy fe de que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la **Escuela de Posgrado** para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: **“IDENTIDAD CULTURAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE APURÍMAC 2025”**, el cual consta de un total de **105 páginas**, incluyendo tablas y figuras, y **46 páginas de anexos**.

Dejo constancia de la **originalidad y autenticidad** de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es **de mi exclusiva autoría** en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación.

Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Br. Antonio Melendez Ilatoma

DNI N°42613169

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	33
2.1. Enfoque, tipo	33
2.2. Diseño de investigación	33
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	34
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	35
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	60

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1	34
TABLA 2	36
TABLA 3	36
TABLA 4	36
TABLA 5	37
TABLA 6	37
TABLA 7	38
TABLA 8	38
TABLA 9	39
TABLA 10	39
TABLA 11.....	40
TABLA 12	40
TABLA 13	41
TABLA 14	41
TABLA 15	41
TABLA 16	42
TABLA 17	42
TABLA 18	43
TABLA 19	44
TABLA 20	44
TABLA 21	45
TABLA 22	46
TABLA 23	99
TABLA 24	99

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1.....	33
---------------	----

RESUMEN

La intención fundamental del estudio es determinar la correlación entre identidad cultural y aprendizaje significativo en alumnos de una universidad nacional de Apurímac. Con relación al aspecto metodológico, la indagación es básico en su tipo, diseño no experimental, nivel de correspondencia y cuantitativo en el enfoque. En ese sentido, se aplicaron dos cuestionarios previamente validados en una muestra de 100 estudiantes, el primer cuestionario tiene 25 ítems y el segundo cuestionario contiene 36 interrogantes, dicha información se consolidó en una data, para luego procesarla en software SPSS-27. Se acepta la alterna como prueba de hipótesis de lo que se concluye que: los valores obtenidos ($Rho = 0.343$ y $P=0.001$; $p<0.05$) indicó una correspondencia directa positiva y baja entre la identidad cultural y el aprendizaje significativo en los alumnos de la casa de estudios analizada. Esto significa que a mayor identidad cultural tiende a incrementarse el aprendizaje significativo, aunque esta asociación no es fuerte.

Palabras clave: Identidad cultural, aprendizaje significativo y correlación.

ABSTRACT

The fundamental aim of this study is to determine the correlation between cultural identity and meaningful learning in students at a national university in Apurímac. Methodologically, the research is basic in its type, non-experimental design, level of correspondence, and quantitative approach. Two previously validated questionnaires were administered to a sample of 100 students. The first questionnaire has 25 items, and the second contains 36 questions. This information was compiled into a dataset and then processed using SPSS-27 software. The alternative hypothesis was accepted, leading to the conclusion that the values obtained ($Rho = 0.343$ and $P = 0.001$; $p < 0.05$) indicated a weak, positive, direct correlation between cultural identity and meaningful learning in the students of the analyzed institution. This means that greater cultural identity tends to increase meaningful learning, although this association is not strong.

Keywords: Cultural identity, meaningful learning, and correlation.

Anexo 8: Reporte de Turnitin

Antonio Melendez Ilatoma

MELENDEZ ILATOMA, ANTONIO

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:old:::3117:557549275

Fecha de entrega

16 feb 2026, 14:50 GMT-5

Fecha de descarga

16 feb 2026, 15:08 GMT-5

Nombre del archivo

MELENDEZ ILATOMA, ANTONIO.docx

Tamaño del archivo

2.3 MB

105 páginas

17.932 palabras

104.959 caracteres

15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Trabajos del estudiante unajma on 2024-08-16	3%
2	Trabajos del estudiante Universidad Cesar Vallejo on 2017-01-24	2%
3	Trabajos del estudiante POSGRADO on 2026-01-21	1%
4	Internet repositorio.ucv.edu.pe	1%
5	Internet repositorio.uct.edu.pe	<1%
6	Internet dspace.unach.edu.ec	<1%
7	Trabajos del estudiante POSGRADO on 2025-08-21	<1%

Anexo 9: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Antonio Melendez Ilatoma

MELENDEZ ILATOMA, ANTONIO

 FASE INFORME 2026

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:557549275

Fecha de entrega

16 feb 2026, 14:50 GMT-5

Fecha de descarga

16 feb 2026, 15:09 GMT-5

Nombre del archivo

MELENDEZ ILATOMA, ANTONIO.docx

Tamaño del archivo

2.3 MB

105 páginas

17.932 palabras

104.959 caracteres

22 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

