

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA UGEL QUISPICANCHIS
CUSCO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Valverde Manchaco, Doris
<https://orcid.org/0000-0002-5139-8042>

ASESORA

Dra. Yllescas Rodríguez, Patricia Maribel
<https://orcid.org/0000-0002-4244-8167>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez con DNI N° 07266567, como asesora del trabajo de investigación titulado: “SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA UGEL QUISPICANCHIS CUSCO 2023” desarrollada por la egresada Doris Valverde Manchaco, con DNI N° 41156095, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios:

Por ser mi guía, por brindarme fuerza, confianza y sabiduría para lograr todos mis objetivos y no llegar a desmayar en el intento.

A mi familia:

Por su amor y apoyo incondicional que me brindan cada día, permitiéndome lograr esta meta.

Nael el compañero de mi vida; quien constituye la razón de mi desarrollo personal y profesional, sus motivaciones de aliento permitieron perseverar a lograr de los caros objetivos de concretar la anhelada meta. Queda cumplida y demostrada con ejemplo a seguir y superar mis pasos.

La autora.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo por permitirme estudiar la maestría y por su excelencia en educación. A todos los docentes del programa de maestría que contribuyeron con sus conocimientos para culminar con éxito mis estudios. A todos nuestros orientadores, quienes siempre tuvieron la disposición de guiarnos y resolver nuestras dudas. Todos tuvieron gran aporte a este trabajo.

Quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a la Dra. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez, quien con su conocimiento, paciencia, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Doris Valverde Manchaco con DNI N° 41156095, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA UGEL QUISPICANCHIS CUSCO 2023”, la que consta de un total de 81 páginas, en las que se incluye 9 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Doris Valverde Manchaco

DNI N°41156095

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	25
2.1 Enfoque, tipo.....	25
2.2 Diseño de investigación.....	25
2.3 Población, muestra y muestreo	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	27
2.6 Aspectos éticos en investigación	27
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS.....	45
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	45
ANEXO 2: Ficha técnica.....	49
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	53
ANEXO 4: Consentimiento informado	54
ANEXO 5: Matriz de consistencia	59
ANEXO 6: Validación de instrumentos	60
ANEXO 7: Reporte Turnitin	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	
Análisis descriptivo de la supervisión educativa y la calidad educativa	28
Tabla 2	
Análisis descriptivo del monitoreo pedagógico y la calidad educativa	29
Tabla 3	
Análisis descriptivo de la orientación pedagógica y la calidad educativa	29
Tabla 4	
Análisis descriptivo del acompañamiento pedagógica y la calidad educativa.....	30
Tabla 5	
Prueba de normalidad	31
Tabla 6	
Supervisión educativa y Calidad educativa	32
Tabla 7	
Monitoreo pedagógico y Calidad educativa	32
Tabla 8	
Orientación pedagógica y Calidad educativa	33
Tabla 9	
Acompañamiento pedagógico y Calidad educativa.....	34

RESUMEN

El presente trabajo de investigación desarrollado sobre a Supervisión educativa y calidad de la enseñanza en una institución educativa de la UGEL Quispicanchis Cusco 2023, donde se planteó la siguiente interrogante ¿Cómo la supervisión educativa se relaciona con calidad de la enseñanza en una institución educativa de la UGEL Quispicanchis Cusco 2023 se planteó el objetivo general: Determinar la relación entre la supervisión educativa y calidad de la enseñanza en una institución educativa de la UGEL Quispicanchis Cusco 2023. Fue una investigación de tipo no experimental con un método hipotético deductivo con un diseño no experimental de tipo correlacional, con una población de 55 docentes y una muestra de 55 docentes con aplicación del cuestionario ambos instrumentos aplicados de manera virtual, donde los resultados fueron de acuerdo a la muestra concluyendo al evaluar la relación con el coeficiente de correlación de Pearson se tiene un valor de $\rho = 0.000$, lo cual indica que existe relación significativa entre la supervisión educativa y calidad de la enseñanza en una institución educativa de la UGEL Quispicanchis Cusco 2023. tiene una relación positiva considerable al contar con un $r = 0.827$, por ende, la figura del supervisor educativo no solo actúa como observador, sino también como agente facilitador del crecimiento profesional de los docentes y como promotor de innovaciones y adaptaciones curriculares que se traducen en un impacto positivo en la experiencia educativa de los estudiantes.

Palabras clave: supervisión educativa, calidad de la enseñanza, calidad educativa

ABSTRACT

The present research work was conducted on Educational Supervision and the Quality of Teaching in an educational institution within UGEL Quispicanchis Cusco in 2023. The research aimed to answer the question: "How does educational supervision relate to the quality of teaching in an educational institution within UGEL Quispicanchis Cusco in 2023?" The general objective was to determine the relationship between educational supervision and quality of teaching in an educational institution within UGEL Quispicanchis Cusco in 2023. The research adopted a non-experimental design using a hypotheticaldeductive method and a non-experimental correlational design. The study involved a population of 55 teachers, and the sample size consisted of 55 teachers who participated through a virtual questionnaire. The results, based on the sample, concluded that when evaluating the relationship using the Pearson correlation coefficient, there is a significant relationship between educational supervision and the quality of teaching in an educational institution within UGEL Quispicanchis Cusco in 2023, with a correlation coefficient value of $\rho = 0.000$. The considerable positive relationship is evident with an $r = 0.827$. Therefore, the role of the educational supervisor goes beyond observation, acting as a facilitator for the professional growth of teachers and as a promoter of innovations and curriculum adaptations that result in a positive impact on the educational experience of students.

Keywords: educational supervision, quality of teaching, educational quality

ANEXO 7: REPORTE TURNITIN

SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA UGEL QUISPICANCHIS CUSCO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

2

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

3%

3

repositorio.unsaac.edu.pe

Fuente de Internet

3%

4

repositorio.upeu.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to unsaac

Trabajo del estudiante

1%

7

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%