

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN
ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE
CHAO 2025

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Arenas Quispe, Patricia Analy
<https://orcid.org/0009-0002-0247-9177>

ASESOR

Dr. Carbajal García, Luis Omar
<https://orcid.org/0000-0001-7508-0541>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diseño, desarrollo y evaluación curricular

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Luis Omar Carbajal García con DNI N° 03239157, como asesor del trabajo de investigación titulado: “HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CHAO 2025”, desarrollada por la egresada Patricia Analy Arenas Quispe con DNI N° 43996922, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Luis Omar Carbajal García

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a mis hijos Héctor, Bruno y Sebastian por ser mi motivación e inspiración para seguir adelante, a mi esposo el amor de mi vida por su paciencia y apoyo incondicional, a mi familia, a mi madre por seguir apoyándome incondicionalmente, a mi padre por incentivar y celebrar todos mis logros.

Patricia Analy Arenas Quispe

AGRADECIMIENTO

De lo más profundo de mi corazón a Dios por darme la oportunidad de vivir y siempre bendiciendo mi camino en cada paso que doy en mi vida profesional.

Patricia Analy Arenas Quispe

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Patricia Analy Arenas Quispe con DNI N° 43996922, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CHAO 2025”, en el cuál consta de un total de 74 páginas, en las que incluye 8 tablas y un total de páginas en anexos

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



Patricia Analy Arenas Quispe

DNI:43996922

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	21
2.1 Enfoque, tipo.....	21
2.2 Diseño de investigación.....	21
2.3 Población, muestra y muestreo.....	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	23
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	38
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	38
ANEXO 2: Ficha técnica.....	40
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	42
ANEXO 4: Carta de presentación.....	43
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	44
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	45
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	55
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	56
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	74

RESUMEN

El estudio, tuvo como objetivo, Determinar la relación entre habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo en estudiantes de primaria de una institución pública de Chao 2025. siendo de vital importancia que los estudiantes conozcan y practiquen el aprendizaje cooperativo como estrategia para mejorar las habilidades sociales. Para lo cual, se consideró una metodología de tipo básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal y alcance correlacional. Se tomó como muestra 120 estudiantes y se recolecto la información por medio de dos cuestionarios previa validación de expertos: Cuestionario de habilidades sociales y cuestionario de aprendizaje cooperativo. Se obtuvieron los siguientes resultados que las dimensiones del aprendizaje cooperativo, interdependencia positiva ($\rho=0,824$), responsabilidad individual y de equipo ($\rho=0,929$), interacción estimuladora ($\rho=0,731$), gestión interna del equipo ($\rho=0,832$), evaluación interna del equipo ($\rho=0,869$), se relacionaron de manera positiva alta y muy significativamente ($p<0,001$) en conclusión, se determinó que existe relación positiva alta y muy significativa entre habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes de primaria una institución educativa pública de Chao 2025.

Palabras Clave: Habilidades, Aprendizaje, Interdependencia, Interacción, Evaluación.

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the relationship between social skills and cooperative learning in elementary school students of a public institution in Chao 2025, being of vital importance that students know and practice cooperative learning as a strategy to improve social skills. For which, a basic type methodology, quantitative approach, cross-sectional non-experimental design and correlational scope were considered. A sample of 120 students was taken and the information was collected by means of two questionnaires previously validated by experts: social skills questionnaire and cooperative learning questionnaire. The following results were obtained: the dimensions of cooperative learning, positive interdependence ($\rho=0.824$), individual and team responsibility ($\rho=0.929$), stimulating interaction ($\rho=0.581$), internal team management ($\rho=0.832$), internal team evaluation ($\rho=0, 869$), were highly and very significantly positively related ($p<0.001$) in conclusion, it was determined that there is a high and very significant positive relationship between social skills and cooperative learning in elementary school students in a public educational institution of Chao 2025.

Keywords: Skills, Learning, Interdependence, Interaction, Evaluation.

ANEXO 9: Reporte de Turnitin

HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CHAO 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	ciencialatina.org Fuente de Internet	1%
6	repositorio.monterrico.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo Excluir coincidencias < 1%
Excluir bibliografía Activo