

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**



**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN
LOS EDUCANDOS DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PANGOA, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR

Br. Alfonso Arteaga, Aldo Alex
<https://orcid.org/0000-0003-2985-6817>

ASESOR

Dr. Velásquez Cueva, Héctor Israel
<https://orcid.org/0000-0002-4953-3452>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Velasquez Cueva, Hector Israel con DNI N°70112728, como asesor del trabajo de investigación titulado “Aprendizaje cooperativo y convivencia escolar en los educandos del quinto grado de primaria de una institución educativa de Pangoa, 2023”, desarrollado del egresado Alfonzo Arteaga, Aldo Alex con DNI 42792855 del Programa de estudios de la Carrera Profesional de educación primaria considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



Dr. Velásquez Cueva, Héctor Israel

DNI N°70112728

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. HÉCTOR ISRAEL, VELÁSQUEZ CUEVA

Decano de la Facultad de Humanidades

DRA. TERESA SOFIA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta estas instancias de mi vida como profesional.

A mi familia por haber estado ahí en los buenos y malos momentos apoyándome de manera incondicional

AGRADECIMIENTO

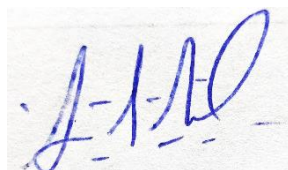
A Dios por su amor y benevolencia, darme salud y permitirme cumplir con mis ansiados deseos.

A la Universidad UCT, por haber acogido bajo el techo de su casa de estudio y haber brindado una educación de calidad a través de sus prestigiosos docentes.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alfonzo Arteaga Aldo Alex con DNI 42792855, egresado del Programa de Estudios de Educación Primaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Aprendizaje cooperativo y convivencia escolar en los educandos del quinto grado de primaria de una institución educativa de Pangoa, 2023”, el cual consta de un total de 90 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 4 figuras, más un total de 24 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Alfonzo Arteaga Aldo Alex
DNI 42792855

ÍNDICE

PORTADA.....	i
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	38
2.1. Enfoque y tipo.....	38
2.2. Diseño de investigación	39
2.3. Población, muestreo y muestra	39
2.4. Técnica e instrumento de recojo de datos	41
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de información	43
2.6. Aspectos éticos de investigación	43
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS.....	64
Anexo 1: Instrumento de recojo de información	64

Anexo 2: Ficha técnica	66
Anexo 3: Operacionalización de variables	82
Anexo 4: Carta de presentación.....	84
Anexo 5: Carta de autorización	85
Anexo 6: Consentimiento informado	86
Anexo 7: Asentimiento informado	87
Anexo 8: Matriz de consistencia	88
Anexo 9: captura de similitud.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población en estudiantes del quinto grado de educación primaria	40
Tabla 2 Distribución de la muestra en estudiantes del cuarto grado de primaria.....	40
Tabla 3 Desarrollo del aprendizaje cooperativo en los educandos del quinto grado de primaria.....	45
Tabla 4 Nivel de convivencia escolar en los educandos del quinto grado de primaria.....	46
Tabla 5 Nivel de desarrollo sobre de las relaciones interpersonales en los educandos del quinto grado de primaria.....	47
Tabla 6 Nivel de desarrollo de las habilidades comunicativas de los educandos del quinto grado de primaria.....	48
Tabla 7 Desarrollo de las normas de convivencia de los educandos del quinto grado de primaria.....	49
Tabla 8 Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk	50
Tabla 9 Relación entre el aprendizaje cooperativo y la convivencia escolar en los educandos del quinto grado de primaria.....	50
Tabla 10 Relación entre el aprendizaje cooperativo y las relaciones interpersonales en los educandos del quinto grado de primaria.....	51
Tabla 11 Relación entre el aprendizaje cooperativo y habilidades comunicativas en los educandos del quinto grado de primaria.....	51
Tabla 12 Relación entre el aprendizaje cooperativo y normas de convivencia en los educandos del quinto grado de primaria.....	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Gráfico sobre el nivel de desarrollo del aprendizaje cooperativo en los educandos del quinto grado de primaria.....	45
Figura 2 Gráfico sobre el nivel de convivencia escolar en los educandos del quinto grado de primaria.....	46
Figura 3 Gráficos sobre desarrollo de las relaciones interpersonales de los educandos del quinto grado de primaria.....	47
Figura 4 Gráfico sobre el nivel de desarrollo de las normas de convivencia en los educandos del quinto grado de primaria.....	48
Figura 5 Gráfico sobre el desarrollo de las normas de convivencia de los educandos del quinto grado de primaria.....	49

RESUMEN

El presente estudio nace de ciertas dificultades percibidas en los educandos del nivel primaria, respecto al aprendizaje cooperativo y la convivencia escolar. Frente a ello, el presente estudio planteó como objetivo analizar la relación entre el aprendizaje cooperativo y la convivencia escolar en los escolares del quinto grado de primaria de una institución educativa de Pangoa, 2024. Dicho estudio asumió un enfoque cuantitativo, tipo básica, de alcance descriptivo correlacional y un diseño no experimental correlacional. La población estuvo representada por 102 educandos de cuatro secciones del 5° grado de primaria y la muestra conformada por 50 educandos del quinto grado de las sesiones A y B. Se empleó la encuesta a través del cuestionario para el aprendizaje cooperativo y una ficha de observación para la convivencia escolar constituidas por 18 coactivos para cada variable. Donde a través de los resultados se obtuvo un total de 48% de los educandos en el nivel de proceso y un 36% en el nivel de inicio respecto al aprendizaje cooperativo. Con relación a la convivencia escolar un total de 34% de los educandos se mostró en nivel regular y el de 32% en el nivel deficiente. Determinando a través de la correlación de rho de Spearman $r=0,784$ con una $sig.=0,000$. Se llegó a la conclusión que existe una estrecha relación entre el nivel de desarrollo del aprendizaje cooperativo y el nivel de convivencia escolar en los educandos del quinto grado.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, convivencia escolar, normas de convivencia relaciones interpersonales

ABSTRACT

The present study arises from certain difficulties perceived in primary school students regarding cooperative learning and school coexistence. Faced with this, the objective of this study was to analyze the relationship between cooperative learning and school coexistence in fifth grade primary school students of an educational institution in Pangoa, 2024. This study acquired a quantitative approach, basic type, of scope, descriptive correlational and a non-experimental correlational design. The population was represented by 102 students from four sections of the 5th grade of primary school and the sample was made up of 50 students from the fifth grade of sessions A and B. The survey was used through the questionnaire for cooperative learning and an observation sheet to school coexistence constituted by 18 coercive factors for each variable. Where through the results a total of 48% of the learners were obtained at the process level and 36% at the beginning level regarding cooperative learning. In relation to school coexistence, a total of 34% of the students showed themselves at a regular level and 32% at a deficient level. Determining through Spearman's rho assessment $r=0.784$ with a $\text{sig.}=0.000$. It was concluded that there is a close relationship between the level of development of cooperative learning and the level of school coexistence in fifth grade students.

Keywords: cooperative learning, school coexistence, norms of coexistence, interpersonal relationships

Anexo 9: captura de similitud

ALFONZO ARTEAGA, ALDO ALEX (2).docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	refcale.ulead.edu.ec Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	eldiariodelaeducacion.com Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%