

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL
DISTRITO DE JUANJUI 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Aliaga Manyari, Kelly Criss
<https://orcid.org/0009-0005-4568-7373>
Br. Rodriguez Gavedia, Elias Noe
<https://orcid.org/0009-0001-5372-6898>

ASESOR

Mg. Rodriguez Linares, Walter Junior
<https://orcid.org/0000-0001-5181-8687>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Diseño, desarrollo y evaluación curricular


TRUJILLO - PERÚ
2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Walter Junior Rodriguez Linares con DNI N° 40407226, como asesor del trabajo de investigación titulado: “USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE JUANJUI 2024”, desarrollada por el egresado Elias Noe Rodriguez Gavedia con DNI N° 18146959 y la egresada Kelly Criss Aliaga Manyari con DNI 41959964, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Walter Junior Rodriguez Linares

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A nuestra familia

AGRADECIMIENTO

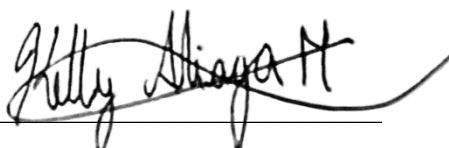
A Dios

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Elias Noe Rodriguez Gavedia con DNI N°18146959 y Kelly Criss Aliaga Manyari con DNI N°41959964 egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado para la elaboración, presentación y sustentación de la tesis titulado: “USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE JUANJUI 2024”, en el cual consta de un total de 130 páginas, en las que incluye 7 tablas y más un total de páginas en anexos.

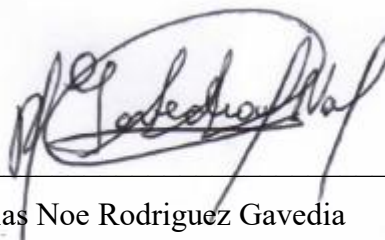
Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Kelly Criss Aliaga Manyari

DNI N° 41959964



Elias Noe Rodriguez Gavedia

DNI N° 18146959

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA	55
2.1 Enfoque, tipo	55
2.2 Diseño de investigación.....	56
2.3 Población, muestra y muestreo.....	57
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	58
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	59
2.6 Aspectos éticos en investigación	60
III. RESULTADOS	61
IV. DISCUSIÓN.....	66
V. CONCLUSIONES.....	72
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	83
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	83
ANEXO 2: Ficha técnica.....	85
ANEXO 3: Operacionalización de variables	87
ANEXO 4: Carta de presentación	94
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos....	95
ANEXO 6: Consentimiento informado	96
ANEXO 7: Matriz de consistencia	101
ANEXO 8: Validación de instrumentos	103
ANEXO 9: Prueba de normalidad.....	126
ANEXO 10: Reporte turnitin	128

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra de estudio según genero	58
Tabla 2 Correlación de Rho Spearman entre variables	61
Tabla 3 Uso de los recursos educativos digitales y su relación con la dimensión Cognitiva	62
Tabla 4 Uso de los recursos educativos digitales y su relación con la dimensión Cualidades personales	63
Tabla 5 Uso de los recursos educativos digitales y su relación con la dimensión Metacognitiva	65
Tabla 6 Uso de los recursos educativos digitales y su relación con la dimensión Profesional	65
Tabla 7 Prueba de normalidad.....	126

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación existente entre la utilización de recursos educativos digitales y el desempeño docente en una institución educativa ubicada en el distrito de Juanjuí durante el año 2024. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de tipo correlacional. Para recolectar los datos, se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario y una evaluación del desempeño docente, dirigidos a una muestra conformada por 40 participantes. Los hallazgos evidenciaron una relación significativa entre el uso de recursos digitales y el rendimiento docente. A través del análisis estadístico utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman, se obtuvo un valor de 0,864, lo cual indica una correlación positiva alta. En consecuencia, se concluye que existe una relación significativa entre la implementación de recursos educativos digitales y el desempeño de los docentes en dicha institución educativa del distrito de Juanjuí en 2024.

Palabras clave: recursos educativos, digitales, desempeño docente

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the use of digital educational resources and teacher performance at an educational institution located in the Juanjuí district during the year 2024. The study adopted a quantitative approach with a non-experimental correlational design. To collect data, two instruments were applied: a questionnaire and a teacher performance evaluation, aimed at a sample of 40 participants. The findings showed a significant relationship between the use of digital resources and teacher performance. Statistical analysis using Spearman's Rho correlation coefficient yielded a value of 0.864, indicating a high positive classification. Consequently, it is concluded that there is a significant relationship between the implementation of digital educational resources and teacher performance at this educational institution in the Juanjuí district in 2024.

Keywords: educational resources, digital, teacher performance

Anexo 10: Reporte Turnitin

USO DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE JUANJUI 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%