

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**“BENEDICTO XVI”**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR  
E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN  
VIOLENCIA Y ADICCIONES**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y FACTORES  
SOCIODEMOGRÁFICOS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE  
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA, LIMA-2024**

**Tesis para obtener el grado académico de  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E  
INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: VIOLENCIA Y  
ADICCIONES**

**AUTORA**

Br. Apaza Huapaya, Jenny Coni

<https://orcid.org/0000-0002-6460-5602>

**ASESORA**

Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

<https://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Sistemas Familiares

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **RODRIGUEZ MARTINEZ, DIANA PATRICIA** con DNI N° 47950911, como asesora de la Tesis titulada: “Funcionalidad familiar y factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes de una institución educativa privada, Lima-2024”, desarrollado por la egresada APAZA HUAPAYA JENNY CONI con DNI 10086052 del Programa de segunda especialidad en terapia familiar e intervención sistémica con mención en violencia y adicciones, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**Mg. Rodríguez Martínez, Diana Patricia**

**DNI: 47950911**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

**DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

Dedico esta investigación a mi familia por estar siempre presente y brindarme su constante apoyo incondicional para cumplir mis metas y motivarme a seguir adelante.

A mi hija Indira Isabela, quien es mi motivo para seguir creciendo profesionalmente.

**Lic. Jenny Coni Apaza Huapaya**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos, siempre en primer lugar, a DIOS, quien, en su infinito amor, nos abre caminos y nos acompaña a través de ellos, permitiéndonos llegar al final de este trayecto de formación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por haber propiciado un espacio de intercambio de aprendizajes, no solo académicos, sino también de vida, en tiempos complicados para todos.

A mi asesora, Dra. Diana Patricia, Rodríguez Martínez, por su entrega, compromiso y acompañamiento activo a lo largo del proceso.

Agradezco también, a mis familiares por su comprensión y el apoyo constante a seguir adelante en este proceso brindándome tiempo y apoyo para cumplir el objetivo.

La autora

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jenny Coni Apaza Huapaya con DNI 10086052, egresada del programa Segunda Especialidad en Terapia Familiar e intervención sistémica con mención en violencia y adicciones, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionalidad familiar y factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes de una institución educativa privada, Lima-2024”, el cual consta de un total de 56 páginas, en las que se incluye 4 tablas, más un total de 9 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



---

**Br. Jenny Coni Apaza Huapaya**

**DNI 10086052**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	22
2.1. Enfoque y tipo .....	22
2.2. Diseño de investigación .....	22
2.3. Población, muestra y muestreo .....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	23
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	24
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	24
III. RESULTADOS .....	26
IV. DISCUSIÓN .....	38
V. CONCLUSIONES .....	42
VI. RECOMENDACIONES .....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	44
ANEXOS .....	48
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información .....	48
ANEXO 2: Ficha técnica .....	50
ANEXO 3: Asentimiento informado .....	51
ANEXO 4: Matriz de consistencia .....	52
ANEXO 5: Cuadro de operacionalización de variables .....	54
ANEXO 6: Validación de instrumentos .....	55
ANEXO 7: Reporte de Turnitin .....	56

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Correlación hipótesis general</i> .....	26
<b>Tabla 2</b> <i>Correlación hipótesis específica 1</i> .....	29
<b>Tabla 3</b> <i>Correlación hipótesis específica 2</i> .....	32
<b>Tabla 4</b> <i>Características sociodemográficas de la muestra</i> .....	36

## RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue determinar si existe relación entre la funcionalidad familiar y los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes de una institución educativa privada, Lima-2024. Para poder alcanzar el objetivo planteado la investigación hizo uso de un enfoque cuantitativo de tipo básico, además el diseño de investigación fue no experimental correlacional de corte transversal. La población de estudio, así como la muestra, estuvo conformada por 100 estudiantes adolescente de secundaria de una institución educativa pública de Lima, a los cuales se les evaluó con el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FACES III) y una ficha sociodemográfica. En cuanto a los resultados, se halló que el 80% de los estudiantes evaluados percibe un funcionamiento familiar de nivel medio, además la percepción de la cohesión familiar alcanza un nivel medio con 56% al igual que la adaptabilidad familiar que también alcanzo un nivel medio con 68%. Por último, no se halló relación estadística entre el funcionamiento familiar y los factores sociodemográficos, así como tampoco se halló relación entre la adaptabilidad y la cohesión familiar a excepción del factor Método correctivo del padre y funcionamiento familiar ( $.054 < 0.5$ ) donde si se halló relación estadística. Se concluye que los métodos correctivos autoritario y democrático muestran una mayor relación con el funcionamiento familiar.

**Palabras clave:** Funcionamiento familiar, cohesión, adaptabilidad, sociodemográfico.

## ABSTRACT

The general objective of this research was to determine if there is a relationship between family functionality and sociodemographic factors in adolescent students of a private educational institution, Lima-2024. In order to achieve the stated objective, the research made use of a basic quantitative approach, in addition, the research design was non-experimental correlational cross-sectional. The study population as well as the sample consisted of 100 adolescent high school students from a public educational institution in Lima, who were evaluated with the Family Functioning Questionnaire (FACES III) and a sociodemographic form. Regarding the results, it was found that 80% of the evaluated students perceive a medium level of family functioning, in addition the perception of family cohesion reaches a medium level with 56% as well as family adaptability which also reached a medium level with 68%. Finally, no statistical relationship was found between family functioning and sociodemographic factors, nor was there a relationship between adaptability and family cohesion, except for the factor Father's corrective method and family functioning ( $.054 < 0.5$ ) where a statistical relationship was found. It is concluded that the authoritarian and democratic corrective methods show a greater relationship with family functioning.

**Keywords:** Family functioning, cohesion, adaptability, sociodemographic.

## ANEXO 7: REPORTE DE TURNITIN

### REPORTE DE TURNITIN APAZA HUAPAYA JENNY

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uct.edu.pe](http://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

8%

2

[repositorio.ucv.edu.pe](http://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

[www.revistamedicasinergia.com](http://www.revistamedicasinergia.com)

Fuente de Internet

2%

4

[repositorio.upla.edu.pe](http://repositorio.upla.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

5

[hdl.handle.net](http://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

1%

6

Submitted to Universidad Tecnologica del Peru

Trabajo del estudiante

1%