

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN AYACUCHO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Fernández Quispe, Heydy

<https://orcid.org/0000-0002-0183-2146>

ASESOR

Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar psicosocial

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, CABRERA SANDOVAL, CARLOS FELIX con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “VIOLENCIA FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN AYACUCHO, 2023”, realizado por HEYDY FERNANDEZ QUISPE con DNI N° 75324703, como parte del programa de estudios en Psicología, confirmo que esta investigación cumple con todos los estándares técnicos y científicos requeridos. Para su elaboración, se han observado estrictamente las directrices del Reglamento de Estudiantes, de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, así como el reglamento de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Doy mi aprobación para que el trabajo sea presentado y evaluado por el comité de jurados designados por la facultad.



Ms. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

ASESOR

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCOANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora Académica

DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

MG. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo a mis progenitores que siempre están ahí para apoyarme y estar a mi lado en las buenas como en las malas, a mi laptop que sigue aguantando todos los documentos y cambios recurrentes que surgen de forma repentina en revisiones, asimismo a mis amigos que me brindan su apoyo dándome aliento para poder concluir el trabajo de investigación, por último, agradezco a Dios por cada día, por la salud, por la sabiduría y la guía constante que me ha brindado. Su bendición me ha acompañado en cada paso del camino, otorgándome la fuerza y la claridad mental necesarias para superar los desafíos inherentes a este proceso. Su luz ha iluminado mi sendero y me ha dado la fortaleza para no rendirme nunca, guiándome para seguir adelante y completar este proyecto.

AGRADECIMIENTO

Agradezco la oportunidad brindada por la institución educativa en la cual realicé la investigación quienes se mostraron muy cooperativos, asimismo a la psicóloga del colegio cuya generosidad al ceder su tiempo y conocimientos. Su colaboración y ayuda para la aplicación de los instrumentos y pruebas psicológicas no solo facilitaron enormemente el proceso de recolección de datos, sino que también aportaron una perspectiva profesional invaluable. Como también, agradezco a todos los estudiantes quienes demostraron un entusiasmo y una proactividad ejemplares durante la aplicación de las pruebas, haciendo que el proceso fuera fluido y productivo. Su disposición fue clave para el éxito de este proyecto. Finalmente, mi reconocimiento a los padres de familia y apoderados de los estudiantes participantes, por otorgar el permiso pertinente y depositar su confianza en mí investigación, comprendiendo la importancia y los objetivos de este estudio.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, HEYDY FERNANDEZ QUISPE con DNI 75324703, egresada del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN AYACUCHO, 2023”, se extiende a lo largo de 73 páginas, incluye 5 tablas y 1 figura, y 20 páginas de anexos.

Dejo en constancia la originalidad y autenticidad de la investigación presentada, manifiesto y juro en concordancia con los valores morales, que soy la única responsable del contenido, incluyendo la redacción, metodología y diseño. Aseguro que las referencias teóricas están debidamente fundamentadas en fuentes bibliográficas y asumo la responsabilidad por cualquier omisión no voluntaria de las citas.

Confirmando que la utilización de herramientas de inteligencia artificial en este trabajo se ha restringido a la corrección de estilo, sintaxis y gramática sin que estas hayan intervenido de otra forma en la generación de su contenido.

Del mismo modo, reconozco que, en el caso de vulneración de derechos de autoría influida por el presente trabajo de investigación, será mi responsabilidad, aceptando las consecuencias académicas y legales que pudieran realizarse conforme a la normativa vigente.

La autora



Fernandez Quispe, Heydy

DNI 75324703

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE.....	7
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE FIGURAS	10
RESUMEN.....	11
ABSTRACT	12
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque y tipo	28
2.2. Diseño de investigación.....	28
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	32
2.6. Aspectos éticos en investigación	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	54

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	54
Anexo 2: Ficha Técnica	60
Anexo 3: Consentimiento Informado/ Asentimiento Informado.....	62
Anexo 4: Matriz de consistencia	64
Anexo 5: Operacionalización de variables	66
Anexo 6: Carta de presentación	68
Anexo 7: Reporte de turnitin	69
Anexo 8: Reporte de inteligencia artificial.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Correlación entre las variables violencia familiar y depresión.</i>	34
Tabla 2 <i>Correlación entre la dimensión violencia física y las dimensiones de la variable depresión.</i>	35
Tabla 3 <i>Correlación entre la dimensión violencia psicológica y las dimensiones de la variable depresión.</i>	36
Tabla 4 <i>Análisis de normalidad de los datos de la variable violencia familiar y sus dimensiones.</i>	37
Tabla 5 <i>Análisis de normalidad de los datos de la variable depresión y sus dimensiones.</i>	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Esquema del diseño correlacional</i>	29
---	----

RESUMEN

El objetivo del actual trabajo de investigación fue determinar la relación entre la violencia familiar y depresión en estudiantes de una institución educativa en Ayacucho, 2023. El diseño de estudio, fue de alcance correlacional, corte transversal y enfoque cuantitativo. La población seleccionada 200 estudiantes y la muestra se conformó por 140. El análisis de correlación concluyó en que no existe relación estadísticamente significativa entre las dos variables, siendo $r_s = 0.017$ ($p > 0.05$). Se aconseja al psicólogo encargado del colegio implementar un programa estructurado de talleres ya sea de manera mensual o semanal. Se sugiere la activa participación proactiva y comprometida de los padres de familia en los talleres y espacios de diálogo propuestos. Se invita a los estudiantes buscar redes de apoyo institucionales como el aula de psicología o tutoría, en caso de ser víctimas o testigos de cualquier manifestación de violencia. Se aconseja a los futuros investigadores considerar los resultados y las evidencias obtenidas en este estudio como un punto de partida fundamental. La replicación de la investigación o el desarrollo de estudios siguientes, que realicen otras investigaciones con estos hallazgos, beneficiando a toda la comunidad educativa y a la sociedad en general.

Palabras clave: Violencia familiar, estudiantes, depresión, correlación.

ABSTRACT

This research aimed to examine the potential connection between domestic violence and depression among students at an educational institution in Ayacucho during the year 2023. The study followed a correlational design with a cross-sectional scope and a quantitative approach. From a total population of 200 students, a sample of 140 was selected for analysis. The correlation results indicated no statistically significant relationship between the two variables, with $r_s = 0.017$ ($p > 0.05$). It is recommended that the school psychologist develop and implement a structured workshop program, either monthly or weekly. The active and committed involvement of parents in these workshops and dialogue spaces is strongly encouraged. Students are urged to seek institutional support networks, such as the psychology classroom or tutoring services, especially if they are victims or witnesses of any form of violence. Future researchers are advised to use the findings and evidence from this study as a foundational reference. Replicating this research or conducting follow-up studies based on these results could provide valuable insights and contribute meaningfully to the educational community and society as a whole.

Keywords: Domestic violence, students, depression, correlation.

Anexo 7: Reporte de turnitin

Carlos Felix Cabrera Sandoval

Fernández Quispe, Heydy

 FCS-11-25

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:527318189

Fecha de entrega

13 nov 2025, 8:59 GMT-5

Fecha de descarga

13 nov 2025, 9:04 GMT-5

Nombre del archivo

TESIS FERNANDEZ QUISPE HEYDY.docx

Tamaño del archivo

1.2 MB

70 páginas

15.013 palabras

88.396 caracteres






20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 19%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 19% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	8%
2	Internet	repositorio.uct.edu.pe	2%
3	Internet	hdl.handle.net	1%
4	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
5	Trabajos del estudiante	POSGRADO on 2025-09-03	<1%
6	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
7	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Católica de Santa María on 2018-12-20	<1%
9	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
10	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-11	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-06-13	<1%

Anexo 8: Reporte de inteligencia artificial

Carlos Felix Cabrera Sandoval

Fernández Quispe, Heydy

 FCS-11-25

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:527318189

Fecha de entrega

13 nov 2025, 8:59 GMT-5

Fecha de descarga

13 nov 2025, 9:06 GMT-5

Nombre del archivo

TESIS FERNANDEZ QUISPE HEYDY.docx

Tamaño del archivo

1.2 MB

70 páginas

15.013 palabras

88.396 caracteres



*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de que haya falsos positivos. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral del 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

