UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

RELACIÓN ENTRE ACTITUD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE CARMEN ALTO AYACUCHO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:

MAESTRA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

AUTORA

Br. Quichca Fernández, Zunilda

https://orcid.org/0009-0008-2041-3191

ASESORA

Dra. Tirado Bocanegra, Patria Ibeth

https://orcid.org/0000-0002-4859-3509

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didactica y psicopedagógica

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Patricia Ibeth Tirado Bocanegra con DNI N° 40055776, como asesora de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE ACTITUD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE CARMEN ALTO AYACUCHO 2023, desarrollada por la bachillera: Zunilda Quichca Fernández con DNI N°8316602, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Dra. Tirado Bocanegra Patria Ibeth

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. DR. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARIN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi madre y padre por apoyarme en mi educacion y cresimiento professional. Tambien a mi hijo Yertzon Yaranga Quichca, su condicion me ha motivado para realizar mis sueños y esperanzas en consolidar un mundo mas humano y con justicia

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, le doy las gracias a Dios por haberme permetido culminar con el trabajo de investigacion y haber me dado las fuerzas para supercar los obstaculos que a lo largo de esta investigacion se fueron presentando.

Deseo agradecer a la institucion y su plana docente don de me permitieron la realizacion de este trabajo de investigacion, en especial a la directora.

De igual manera a mi profesora a mi asesora de tesis que me brindo su apoyo incondicional durante todo el Desarrollo de la investigacion.

A la Universidad por haber realizado mi estudio de Maestria, y atodo mis maestros que a lo largo de mis estudios de Maestria aportaron sus conocimientos evaluables, sugerencias, apoyo y sobre todo por su gran paciencia para lograr que este que este trabajo llegara a su fin

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Zunilda Quichca Fernandez. con DNI 28316602, egresado de la Maestría en EDUCACIÓN INCLUSIVA. de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: "RELACIÓN ENTRE ACTITUD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE CARMEN ALTO AYACUCHO 2023", la que consta de un total de 70 páginas, en las que se incluye 7 tablas, más un total de páginas en anexos

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora

Zunilda Quichca Fernández
DNI 28316602

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS iii
DEDICATORIA iv
AGRADECIMIENTO v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD vi
RESUMEN viii
ABSTRACT ix
I. INTRODUCCION 10
II. METODOLOGÍA 20
2.1. Enfoque y tipo de investigación 20
2.2. Diseño de metodológico 20
2.3. Población, muestra y muestreo 20
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos. 21
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos 22
2.6. Aspectos éticos en investigación 22
III. RESULTADOS 23
IV. DISCUSION 27
V. CONCLUSION 34
VI. RECOMENDACIONES 35
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 36
ANEXOS 41
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información 41
Anexo 2: Ficha tecnica 44
Anexo 3: Operacionalización de variables 46
Anexo 4: Carta de presentacion 49
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos 50
Anexo 6: Consentimiento informado 51
Anexo 7: Matriz de consistencia 56
Anexo 8: Validacion de instrumento 57
Anexo 9: Reporte de Turnitin 70

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo principal determinar la actitud docente y su relación con la educación inclusiva en la Institución Educativa de Carmen Alto. Adoptando un enfoque cuantitativo, el diseño no experimental y transversal se enfoca en especificar las propiedades más significativas de los 21 docentes de la institución. La técnica de encuesta, a través de cuestionarios, se emplea para recopilar datos de manera eficaz. Los resultados revelan una relación directa y significativa ($r = 0,771$, $p < 0,001$) de magnitud considerable entre la variable "Actitud Docente" y "Educación Inclusiva". Este hallazgo sugiere una fuerte asociación positiva, indicando que a medida que la actitud docente aumenta, la predisposición hacia la educación inclusiva también experimenta un incremento significativo. En conclusión, la investigación resalta la importancia de la actitud docente como un factor determinante para la promoción de la educación inclusiva. Estos resultados pueden orientar la implementación de estrategias de desarrollo profesional y políticas educativas que fortalezcan las actitudes positivas hacia la inclusión, contribuyendo así a un entorno educativo más equitativo y participativo en la Institución Educativa de Carmen Alto.

***Palabras Clave*:** Actitud, Educación, Inclusiva, Relación

ABSTRACT

This study aims to determine the teacher's attitude and its relationship with inclusive education at Carmen Alto Educational Institution. Adopting a quantitative approach, the non-experimental and cross-sectional design focuses on specifying the most significant properties of the institution's 21 teachers. The survey technique, through questionnaires, is employed to efficiently collect data. The results reveal a direct and significant relationship ($r = 0.771$, $p < 0.001$) of considerable magnitude between the variables "Teacher's Attitude" and "Inclusive Education." This finding suggests a strong positive association, indicating that as the teacher's attitude increases, the predisposition towards inclusive education also experiences a significant increment. In conclusion, the research highlights the importance of the teacher's attitude as a determining factor in promoting inclusive education. These results can guide the implementation of professional development strategies and educational policies that strengthen positive attitudes towards inclusion, thereby contributing to a more equitable and participatory educational environment at Carmen Alto Educational Institution.

Keywords: Attitude, Education, Inclusive, Relationship

Anexo 9: Reporte de Turnitin

RELACIÓN ENTRE ACTITUD E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN DOCENTES DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE CARMEN ALTO AYACUCHO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%	18%	4%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
4	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.usil.edu.pe Fuente de Internet	1%