

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE
NUNAMARCA, LA LIBERTAD 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Diaz Rafael, Francisco Esteban

<https://orcid.org/0000-201100915E>

Br. Ponte Dueñez, Alcides

<https://orcid.org/0000-0009-0004-2984-8846>

ASESOR

Dr. Chuquihuanca Yacsahuanca, Nelson

<https://orcid.org/0000-0002-7354-2965>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca con DNI N° 40716870, como asesor del trabajo de investigación titulado: “COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE NUNAMARCA, LA LIBERTAD 2023”, desarrollada por el egresado Francisco Esteban Díaz Rafael con DNI N° 16790112 y Br. Alcides Ponte Dueñez con DNI N° 19406777, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Nelson Chuquihuanca Yacsahuanca

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis padres, por su amor, tolerancia e indesmayable apoyo, ejemplo y fuente de inspiración permanente; a mis profesores que con sus enseñanzas sinceras me han ayudado a crecer como profesional y persona buena.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme concluir esta investigación con éxito, y por regalarme, la oportunidad de ampliar mis conocimientos, lograr una nueva meta en esta etapa de mi vida en la UCT.

Gracias a la plana docente por compartir con nosotros sus aportes e investigaciones actualizadas, para desarrollar este trabajo con asertividad y confianza.

Agradezco a mi familia, quienes me incentivaron para seguir superándome y alcanzar mi realización personal.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Francisco Esteban Díaz Rafael identificado con DNI N° 16790112 y Alcides Ponte Dueñez con DNI N° 19406777, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE NUNAMARCA, LA LIBERTAD 2023”, en el cuál consta de un total de 57 páginas, en las que incluye 8 tablas y 6 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores

Francisco Esteban Díaz Rafael
DNI N° 16790112

Alcides Ponte Dueñez
DNI N° 19406777

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	II
Autoridades universitarias	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Declaratoria de autenticidad	VI
Resumen.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	18
2.1. Enfoque, tipo.....	18
2.2. Diseño de investigación	18
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	19
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	19
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES.....	31
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	35
ANEXO 2: Ficha técnica	37
ANEXO 3: Operacionalización de variables	38
ANEXO 4: Carta de presentación.....	40
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	41
ANEXO 6: Consentimiento informado	42
ANEXO 7: Matriz de consistencia	50
ANEXO 8: Validación de instrumentos	52
ANEXO 9: Base de datos	55
ANEXO 10: Reporte turnitin.....	57

RESUMEN

La presente investigación mostrada se desarrolló con el objetivo de Determinar la relación entre comprensión de textos narrativos y rendimiento académico en los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bautista de Nunamarca, Provincia de Pataz, 2023. En cuanto a la metodología aplicada en esta investigación básica, este estudio es tipo descriptiva no experimental, con un diseño correlacional, se usó la encuesta como técnica y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Los resultados obtenidos fue que el 75% de los estudiantes comprende textos narrativos, en cuanto al rendimiento académico el 68% se encuentra en el nivel regular, además se evidencia una significancia entre la variable comprensión de textos narrativos y el rendimiento académico ya que se obtuvo un grado de correlación de Spearman $\rho=0.608$, $p=0.000$, lo que indica que existe una alta correlación positiva entre las variables, se llega a concluir que existe relación entre comprensión de textos narrativos y rendimiento académico en los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bautista de Nunamarca, Provincia de Pataz, 2023.

Palabras clave: Textos, narrativos, aprendizaje, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present investigation showed was demonstrated with the objective of determining the relationship between comprehension of narrative texts and academic performance in the students of the San Juan Bautista de Nunamarca Educational Institution, Pataz Province, 2023. Regarding the methodology applied in this basic investigation, this study is non-experimental descriptive, with a correlational design, the survey was used as a technique and the data collection instrument was the questionnaire. The results obtained were that 75% of the students understand narrative texts, in terms of academic performance, 68% are at the regular level, in addition, there is evidence of a significance between the variable comprehension of narrative texts and academic performance since it was obtained a degree of coincidence of Spearman $\rho=0.608$, $p= 0.000$, which indicates that there is a high positive confirmation between the variables, it is concluded that there is a relationship between comprehension of narrative texts and academic performance in the students of the Educational Institution San Juan Bautista from Nunamarca, Pataz Province, 2023.

Keywords: Texts, narratives, learning, academic performance.

ANEXO 10: Reporte turnitin

COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE NUNAMARCA, LA LIBERTAD 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	13%	5%	12%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to University of Oklahoma Trabajo del estudiante	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%