

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO ESCOLAR DESDE
LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARROQUIAL EN FLORENCIA DE MORA 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Meza Bocanegra, Luis Antonio

<https://orcid.org/0009-0008-1085-0590>

ASESOR

Dr. Gonzales Gonzales, Dionicio Godofredo

<https://orcid.org/0000-0002-7518-1200>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Liderazgo en educación

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Dionicio Godofredo Gonzales Gonzales con DNI N°17889722, como asesor del trabajo de investigación titulado: “GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO ESCOLAR DESDE LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PARROQUIAL EN FLORENCIA DE MORA 2024”, desarrollada por el egresado Luis Antonio Meza Bocanegra con DNI N° 41846705, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Dionicio Godofredo González González
DNI: 17889722

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico mi tesis de todo corazón a Dios y a mi madre, porque sin ellos no hubiera podido lograr este objetivo, y sus bendiciones me han protegido y guiado por el camino del bien todos los días de mi vida. Por eso, te dedico mi trabajo, como sacrificio por tu paciencia y amor, Dios mío y madre mía querida, a quien amo con todo mi corazón.

Luis Meza.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a mis familiares, en especial a mi Hermano Miguel, por el apoyo moral e incondicional y por sus ganas de ayudarme a darme las fuerzas para seguir caminando sin mirar atrás. También agradezco a los docentes por su constante motivación y por compartir sus conocimientos en pro de nuestros logros.

Un agradecimiento especial para mi asesor el Dr. Dionicio González por su empeño en que desarrolle esta tesis con todo el rigor, eficiencia y eficacia, y sobre todo por su paciencia, comprensión, preocupación e interés en este trabajo.

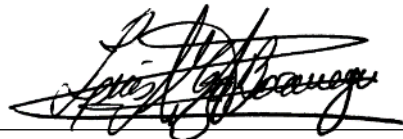
Luis Meza.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Luis Antonio Meza Bocanegra con DNI N° 41846705, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI, doy fe que se ha seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO ESCOLAR DESDE LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL EN FLORENCIA DE MORA 2024”, el cual consta de un total de 76 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 04 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El Autor



Luis Antonio Meza Bocanegra
DNI N° 41846705

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I.INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA	27
2.1. Enfoque, tipo	27
2.2. Diseño de investigación	27
2.3. Población, muestra y muestreo.....	28
2.4. Técnicas e instrumento de recojo de datos.....	28
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de la información de recolección.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	47
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos.....	47
Anexo 2: Ficha técnica.....	51
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	53
Anexo 4: Carta de presentación	55
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	56
Anexo 6: Consentimiento informado.....	57
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	62
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	64
Anexo 9: Reporte turnitin	76

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión administrativa y desarrollo escolar desde la percepción docente de una Institución Educativa Parroquial en Florencia de Mora 2024, su metodología fue de tipo aplicada, empleando un diseño no experimental y de corte transversal, descriptivo correlacional, empleándose un enfoque cuantitativo, su muestra fue de 30 docentes de educación secundaria de la Institución Educativa. Se diseñaron dos cuestionarios para ambas variables con 35 y 30 preguntas respectivamente, por otro lado, la validez se dio por medio de juicio de experto y la confiabilidad usando el coeficiente alfa de Cronbach donde los resultados mostraron un 0.939 y 0.907 de confianza para los instrumentos, dichos resultado permitió aplicar a los sujetos de la investigación. Los resultados mostraron que la gestión administrativa está en un nivel bajo con 60.0% y el desarrollo escolar está en un nivel medio con un 60.0%, asimismo, para identificar la relación entre variables se utilizó el método estadístico de correlación de Rho Spearman, donde los resultados identificaron una significancia de $0.000 > 0.05$ entre las variables en estudio, el cual se concluye que existe relación directa y positiva con una fuerza de asociación fuerte (0.886).

Palabras clave: Gestión administrativa, desarrollo escolar, dirección, docentes

ABSTRACT

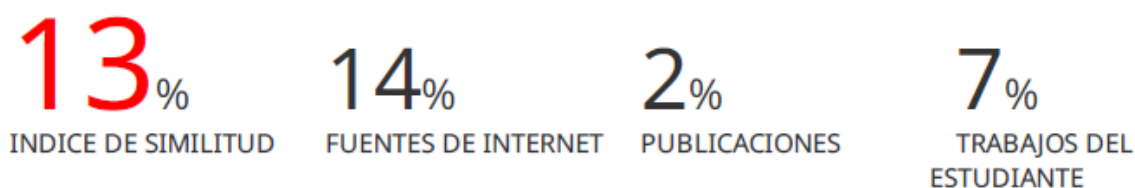
The general objective of this research work was to determine the relationship between administrative management and school development from the teaching perception of a Parish Educational Institution in Florencia de Mora 2024, its methodology was applied, using a non-experimental and cutting design. cross-sectional, descriptive correlational, using a quantitative approach, its sample was 30 secondary education teachers from the Educational Institution. Two questionnaires were designed for both variables with 35 and 30 questions respectively. On the other hand, validity was given through expert judgment and reliability using Cronbach's alpha coefficient where the results showed 0.939 and 0.907 confidence for the instruments, these results allowed them to be applied to the research subjects. The results showed that administrative management is at a low level with 60.0% and school development is at a medium level with 60.0%. Likewise, to identify the relationship between variables, the Rho Spearman correlation statistical method was used, where the Results identified a significance of $0.000 > 0.05$ between the variables under study, which concluded that there is a direct and positive relationship with a strong association strength (0.886).

Keywords: Administrative management, school development, management, teachers

Anexo 9: Reporte de similitud

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO ESCOLAR DESDE LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL EN FLORENCIA DE MORA 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Escuela de Posgrado Newman Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%