

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

“BENEDICTO XVI”

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

UNIVERSITARIA



**ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD**

NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR

Br. Huamán Ancori, Nerio

<https://orcid.org/0000-0001-9682-4079>

ASESOR

Dr. Wong Aitken, Higinio Guillermo

<https://orcid.org/0000-0002-2823-7582>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión universitaria, evaluación curricular y metodologías de aprendizaje.

TRUJILLO -PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado:

Yo, Dr. Higinio Guillermo Wong Aitken con DNI N° 18160533, como asesor del trabajo de investigación titulado: “ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO 2023”, desarrollada por el egresado Nerio Huamán Ancori con DNI N° 43651682 del Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada escuela.



.....
Dr. Higinio Guillermo Wong Aitken

Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi familia

por ser el pilar fundamental en cada paso de este camino.

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y sus sacrificios, que han sido la base sobre la cual he construido mis sueños.

A mis hermanos/as, por su compañía, su ánimo en los momentos difíciles y su alegría en los momentos de logro.

Gracias por creer en mí incluso cuando yo dudaba. Este logro también es suyo.

AGRADECIMIENTO

A Dios

por ser mi guía y fortaleza en cada momento de este proceso.

Por darme sabiduría, paciencia y la capacidad de seguir adelante, incluso cuando el camino parecía difícil.

Por abrir puertas, poner a las personas correctas en mi vida y darme salud para culminar esta etapa.

A Él sea toda la gloria por este logro alcanzado

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Nerio Huamán Ancori con DNI N° 43651682, egresado del Programa de maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, doy/damos fe de que he/hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos establecidos por la Escuela de Posgrado para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO 2023”, en el cuál consta de un total de 95 páginas, incluyendo tablas y figuras y 36 páginas en anexos

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro, bajo juramento y en cumplimiento de los principios éticos, que el contenido del documento es de mi exclusiva autoría en cuanto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están debidamente sustentados en fuentes bibliográficas, asumiendo la responsabilidad de cualquier omisión involuntaria en la citación de autores.

En este sentido, declaro/declaramos que el uso de herramientas de inteligencia artificial en el presente trabajo se ha limitado exclusivamente a la mejora de la redacción y corrección de errores gramaticales y sintácticos, sin que ello haya influido en la generación del contenido, análisis o interpretación de los resultados de la investigación. Del mismo modo, reconozco que cualquier vulneración a los derechos de autor derivada del presente trabajo será de mi exclusiva responsabilidad, asumiendo las consecuencias académicas y legales que pudieran derivarse conforme a la normativa vigente.

El autor



Nerio Huamán Ancori
DNI N°43651682

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	6
INDICE.....	7
INDICE DE TABLAS.....	8
INDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	36
2.1 Enfoque, tipo	36
2.2 Diseño de investigación.....	37
2.3 Población, muestra y muestreo.....	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	39
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	41
2.6 Aspectos éticos en investigación	42
III. RESULTADOS.....	43
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES.....	53
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra de los estudiantes del programa de educación física de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023	39
Tabla 2 Nivel de la variable estrés	43
Tabla 3 Estrés por dimensiones.....	44
Tabla 4 Nivel de rendimiento académico.	45
Tabla 5 Rendimiento académico por dimensiones	46
Tabla 6 Prueba de hipótesis	47
Tabla 7 Correlación de Rho Spearman entre variables	48
Tabla 8 Correlación de Rho Spearman por dimensiones	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Estrés	43
Figura 2 Estrés por dimensiones.....	44
Figura 3 Rendimiento académico.....	45
Figura 4 Rendimiento académico por dimensiones	46

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito identificar la relación existente entre el nivel de estrés y el rendimiento académico en los estudiantes del programa de Educación Física de la Universidad Nacional del Altiplano, en el año 2023. Para ello, se aplicó un enfoque cuantitativo bajo un diseño correlacional de tipo no experimental. La recolección de datos se llevó a cabo mediante la aplicación de dos cuestionarios, uno por cada variable, a una muestra conformada por 120 estudiantes. Luego del análisis estadístico, utilizando el coeficiente de correlación de Rho Spearman, se halló un valor de ,879, lo que indica una correlación negativa alta. Esto significa que a mayor nivel de estrés, menor es el rendimiento académico. En consecuencia, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables en los estudiantes evaluados.

Palabras clave: estrés, rendimiento, académico, educación, aprendizaje

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the relationship between stress levels and academic performance among students in the Physical Education program at the Universidad Nacional del Altiplano in 2023. To this end, a quantitative approach was applied using a non-experimental correlational design. Data collection was carried out by administering two questionnaires, one for each variable, to a sample of 120 students. After statistical analysis using the Spearman's Rho coefficient, a value of .879 was found, indicating a high negative correlation. This means that the higher the stress level, the lower the academic performance. Consequently, it is concluded that there is a statistically significant relationship between both variables among the students evaluated.

Keywords: stress, performance, academic, education, learning

Anexo 6: Reporte Turnitin

ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%	5%	5%	5%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	Submitted to Ministerio de Educación de Perú - COAR Trabajo del estudiante	1%
3	Submitted to Universidad Tecnológica del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	repositorioinstitucional.buap.mx Fuente de Internet	1%

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 1%
Excluir bibliografía	Activo		

Anexo 7: Reporte de escritura de inteligencia artificial

Huamán Anccori Nerio

ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NA...



MAESTRÍA POSGRADO



MAESTRÍA POSGRADO



POSGRADO

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trncoid=1:3306686432

Fecha de entrega

1 ago 2025, 3:53 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

1 ago 2025, 4:07 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

Huamán_Anccori_Nerio_-_TURNITTIN_TALLER_HIGINIO.docx

Tamaño de archivo

7.4 MB

95 Páginas

17.763 Palabras

101.261 Caracteres

*% detectado como IA

La detección de IA incluye la posibilidad de palabras. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral de 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

Precaución: Se requiere revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de la toma de decisiones acerca del trabajo del estudiante. Lo alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los educadores a identificar texto que podría haberse creado con una herramienta de IA generativa. Nuestra evaluación de escritura con IA puede no ser precisa en todos los casos (existe la posibilidad de identificar erróneamente texto humano como generado con IA y probablemente generado como texto creado por humanos), por lo que no debería usarse como la única prueba para tomar acciones adversas contra un estudiante. Se necesita mayor escrutinio y criterio humano junto con la aplicación de la organización de las políticas académicas específicas de la institución para determinar si se ha incurrido en alguna mala conducta académica.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje mostrado en el informe de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina si un texto se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje grande.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores a 20 %, que no aparecen en informes, tienen una mayor probabilidad de falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el informe (*%).

El porcentaje de escritura de IA no debe ser el fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes y/o usarlo para examinar el ejercicio enviado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa "texto calificado"?

Nuestro modelo solo procesa el texto calificado en el formato de escritura de formato largo. La escritura de formato largo significa que los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltará en color cyan en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados del envío y el porcentaje mostrado.

