

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CONVIVENCIA LABORAL EN**  
**DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:**

**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA**

**Br. Reyes Pastor, Graciela Esther**  
**<https://orcid.org/0000-0002-8206-1717>**

**ASESOR**

**Dr. Carbajal García, Luis Omar**  
**<https://orcid.org/0000-0001-7508-0541>**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Liderazgo en educación**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Luis Omar Carbajal García con DNI N° 03239157, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CONVIVENCIA LABORAL EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2024”, desarrollada por la egresada Graciela Esther Reyes Pastor con DNI N° 42827050, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Luis Omar Carbajal García

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A mi hija, el amor más grande de mi vida.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A mi asesor y la universidad por el apoyo brindado.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Graciela Esther Reyes Pastor con DNI N° 42827050, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CONVIVENCIA LABORAL EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2024”, en el cuál consta de un total de 86 páginas, en las que incluye 07 tablas, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora

A handwritten signature in blue ink that reads "Graciela Reyes". The signature is written in a cursive style and is underlined with a light blue horizontal line.

---

Graciela Esther Reyes Pastor  
DNI: 42827050

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	36
2.1 Enfoque, tipo.....	36
2.2 Diseño de investigación.....	36
2.3 Población, muestra y muestreo.....	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	37
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	38
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	45
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
ANEXOS.....	54
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	54
ANEXO 2: Ficha técnica.....	57
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	59
ANEXO 4: Carta de presentación.....	60
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	61
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	62
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	67
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	68
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	86

## RESUMEN

El liderazgo directivo en las universidades a nivel mundial ha experimentado un notable desarrollo en los últimos años, se ha centrado en la gestión de aprendizajes, el pensamiento estratégico, el trabajo en equipo y las relaciones personales. En el contexto educativo, el liderazgo directivo ha demostrado ser fundamental para el desarrollo profesional y la retroalimentación continua. La convivencia laboral en las universidades también ha sido objeto de investigación y análisis en diversas partes del mundo. Por ello esta investigación tiene como objetivo establecer la relación entre el liderazgo directivo y la convivencia laboral según docentes de una universidad privada de Trujillo, 2024. El enfoque de esta investigación es cuantitativo, cuenta con un alcance correlacional, cuyo diseño es no experimental, para ello se encuestó a 68 docentes, haciendo uso de dos instrumentos, los cuales fueron cuestionarios con escala de Likert. En los resultados se determinó que existe una relación moderada entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de 0.469, siendo además muy significativo con un valor de  $p = 0.000$ , lo cual indica que ante un incremento en el liderazgo directivo se apreciaría una mejora moderada en la convivencia laboral, resultados obtenidos según la percepción de los docentes de Educación Inicial de una universidad privada de Trujillo.

***Palabra clave:*** Liderazgo directivo, convivencia escolar, universidad, docentes.

## ABSTRACT

Management leadership in universities worldwide has experienced a remarkable development in recent years, focusing on learning management, strategic thinking, teamwork, and personal relationships. In the educational context, management leadership has proven to be essential for professional development and continuous feedback. Workplace coexistence in universities has also been the subject of research and analysis in various parts of the world. Therefore, this research aims to identify the relationship between management leadership and workplace coexistence according to teachers from a private university in Trujillo, 2024. The focus of this research is quantitative, has a correlational scope, and is non-experimental in design. To do this, 68 teachers from a private university in Trujillo were surveyed, using two instruments, which were questionnaires with a Likert scale. The results determined that there is a moderate relationship between both variables, with a correlation coefficient of 0.469, being also very significant with a value of  $p = 0.000$ , which indicates that with an increase in management leadership, a moderate improvement in work coexistence would be appreciated, results obtained according to the perception of Early Childhood Education teachers at a private university in Trujillo.

**Keywords:** *Management leadership, school coexistence, university, teachers.*

## ANEXO 09: Reporte de Turnitin

### LIDERAZGO DIRECTIVO Y LA CONVIVENCIA LABORAL EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2024

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>

Excluir citas      Activo      Excluir coincidencias      < 1%  
Excluir bibliografía      Activo