

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



METODOLOGÍA STEAM Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE
UN COLEGIO EN HUANCAYO 2024

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Díaz García, Wilfredo

<https://orcid.org/0009-0006-8604-4427>

ASESOR

Dr. Rodríguez Azabache, Julio Antonio

<https://orcid.org/0000-0001-9988-2186>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Impacto y calidad de las investigaciones

TRUJILLO - PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Julio Antonio Rodríguez Azabache, con DNI N° 18215051, como asesor del trabajo de investigación titulado “METODOLOGÍA STEAM Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO EN HUANCAYO 2024”, desarrollado por el egresado Wilfredo Díaz García, con DNI 44857487, del programa de Maestría en INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria, por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Dr. Julio Antonio Rodríguez Azabache

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGELICA DIAZ FERNANDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

En primer lugar, quiero dedicar este trabajo a Dios y a la Virgen María Auxiliadora, quienes me han guiado espiritualmente en mi labor docente día a día. Asimismo, dedico este trabajo académico a mis padres, Wilfredo y Edith, quienes me impulsaron desde la infancia a ser cada día mejor

También, dedico esta investigación a Luis, por haberme apoyado y acompañado incondicionalmente durante todo el desarrollo de este trabajo, con su paciencia, conocimiento y atención.

Finalmente, dedico este trabajo a Mateo, mi hijo, pues él es el principal motor de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido parte fundamental en el desarrollo de este trabajo. A mi asesor de tesis, por su valioso apoyo, orientación y paciencia a lo largo de este proceso. A mi familia y amigos, por su comprensión, amor y constante aliento. A mis compañeros de estudio, por su colaboración y por crear un ambiente de aprendizaje tan enriquecedor. Sin su ayuda y apoyo, este logro no habría sido posible.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Wilfredo Díaz García, con DNI N° 44857487, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “METODOLOGÍA STEAM Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO EN HUANCAYO 2024”, la cual consta de un total de 82 páginas, en las que se incluye 31 tablas y 9 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Wilfredo Díaz García
DNI N°44857487

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	18
2.1 Enfoque, tipo.....	18
2.2 Diseño de investigación.....	18
2.3 Población, muestra y muestreo.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	18
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	19
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS.....	38
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	38
ANEXO 2: Ficha técnica.....	44
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	46
ANEXO 4: Carta de presentación.....	48
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	49
ANEXO 6: Consentimiento informado (mayores de edad) o Asentimiento informado (menores de edad).....	50
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	52
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	54
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	82

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de impacto positivo de la Metodología STEAM en el desarrollo de las competencias científicas en estudiantes de quinto de secundaria del Colegio Salesiano de la ciudad de Huancayo.

Esta investigación es de tipo aplicada y cuasiexperimental, con dos grupos, uno de control y uno experimental. Las variables de estudio fueron la metodología STEAM y las competencias científicas. La población estuvo constituida por estudiantes del quinto grado de secundaria del citado colegio. Los instrumentos utilizados fueron exámenes escritos, listas de cotejo y rúbricas de evaluación. Los resultados demostraron que

Palabras clave: STEAM, competencia científica, aprendizaje

ABSTRACT

This research has the purpose of determining the positive impact level of the STEAM methodology on the development of scientific competences in students of fifth grade of secondary school at Colegio Salesiano Santa Rosa in Huancayo.

This study is applied and quasi experimental, with two groups: a control one and an experimental one.

The population is constituted by students from fifth grade of secondary school in Huancayo.

The tools used were written tests, checklists, and rubrics.

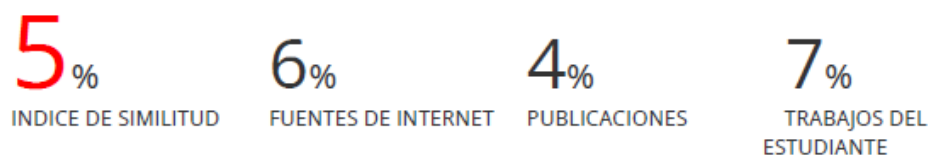
The results of this investigation reveal that ...

Keywords: STEAM methodology, scientific competence, learning

ANEXO 9: Reporte de Turnitin

METODOLOGÍA STEAM Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO EN HUANCAYO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%