

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACIÓN PARA MEJORAR LAS  
RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE  
5 AÑOS DE LA I.E. 2272, PUMAMULLO-SANAGORÁN 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACION INICIAL**

**AUTORES:**

**PAREDES MUNCIBAY, MANUEL SANTOS  
TORRES LAIZA, ROSMER RONAL**

**ASESORA:**

**Mg. ASMAT PUENTE, CARMEN ELIZABETH**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.**

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta**

Vicerrectora académica

**Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez**

Decana de la Facultad de Humanidades

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz**

Director del Instituto de Investigación

**R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz**

Director de la Escuela de Posgrado

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán**

Secretario General

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestro más sincero  
agradecimiento a Teófila y Donatila quienes  
nos orientan para lograr nuestros objetivos  
y hacer realidad nuestro sueño.

Al profesor Jaime y Carmen quienes  
colaboraron de una manera desinteresada  
para que este modesto trabajo de  
investigación se haga realidad.

Los Autores

## **DEDICATORIA**

A Dios por estar presente en cada instante  
de nuestra vida, por darnos la fuerza y  
voluntad en los momentos difíciles y poder  
vencer los obstáculos.

A nuestra profesora: Carmen Elizabeth  
Asmat Puente, de la Universidad Católica  
de Trujillo por su extraordinaria enseñanza  
y acogida al presente informe.

## DECLARACION DE AUTENTICIDAD

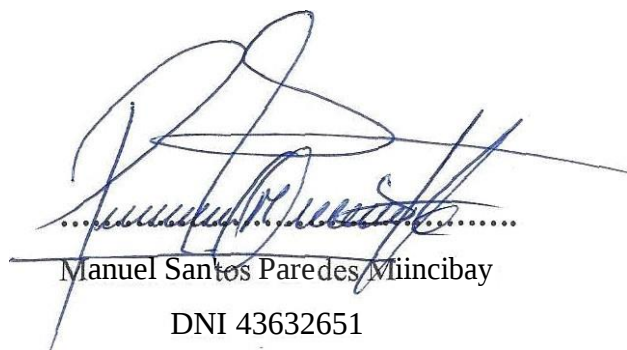
Nosotros:

Manuel Santos Paredes Muncibay con DNI 43632651 y Rosmer Ronal Torres Laiza con DNI 41787269, egresados de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, bajo juramento declaramos:

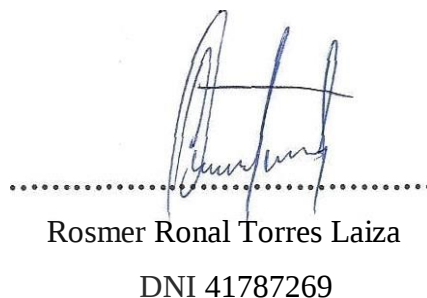
1. Somos los autores de la tesis titulada "Estrategias de socialización para mejorar las relaciones interpersonales de los niños niñas de 5 años de la I.E. 2272, Pumamullo-Sanagorân 2018".
2. En el desarrollo de la presente investigación, nos hemos ceñido escrupulosamente a las disposiciones académicas y administrativas desde la elaboración hasta la sustentación, trabajo que contiene 98 paginas, que además contiene 04 tablas y 04 figuras, más un total de 52 páginas en apéndices y 47 en anexos.
3. En el proceso hemos respetado las normas de autoría tanto nacionales como internacionales tal como se estipula en este tipo de trabajos de investigación.
4. Hemos respetado el principio de libertad de los PP FF de que sus hijos participen o no en la presente investigación.

Referente al nivel de similitud de contenido teórico — metodológico para con otros trabajos de investigación según Turnitin es de 14%, respectivamente.

Los autores



Manuel Santos Paredes Muncibay  
DNI 43632651



Rosmer Ronal Torres Laiza  
DNI 41787269

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| AGRADECIMIENTO .....                                                      | iii  |
| DEDICATORIA .....                                                         | iv   |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....                                         | v    |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS.....                                                 | vi   |
| LISTA DE TABLAS .....                                                     | vii  |
| LISTA DE FIGURAS .....                                                    | viii |
| RESUMEN.....                                                              | ix   |
| ABSTRACT .....                                                            | x    |
| CAPÍTULO I.....                                                           | 12   |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                                     | 12   |
| CAPÍTULO II.....                                                          | 17   |
| II. MARCO TEÓRICO .....                                                   | 17   |
| 2.1 ANTECEDENTES.....                                                     | 17   |
| 2.2 BASES TEÓRICO CIENTÍFICAS.....                                        | 22   |
| CAPÍTULO III .....                                                        | 33   |
| III. MATERIAL Y MÉTODOS .....                                             | 33   |
| 3.1 Tipo de investigación .....                                           | 33   |
| 3.2 Criterios de inclusión y exclusión .....                              | 33   |
| 3.3 Población .....                                                       | 33   |
| 3.4 Muestra .....                                                         | 33   |
| 3.5 Métodos y técnicas de recolección de datos .....                      | 33   |
| 3.6 Métodos y técnicas para el análisis y procesamiento de los datos..... | 34   |
| 3.7 Diseño de investigación.....                                          | 34   |
| 3.8 Operativización de variables.....                                     | 35   |
| CAPÍTULO IV .....                                                         | 36   |
| IV. RESULTADOS .....                                                      | 36   |
| CAPÍTULO V .....                                                          | 42   |
| V. DISCUSIÓN .....                                                        | 42   |
| CAPÍTULO VI .....                                                         | 44   |
| VI. CONCLUSIONES .....                                                    | 44   |
| CAPÍTULO VII .....                                                        | 45   |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| VII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES..... | 45 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....         | 46 |
| ANEXOS.....                             | 52 |

## LISTA DE TABLAS

|           |                                                                                                                                |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 4.1 | Distribución de frecuencias en el pre y post test de Relaciones Interpersonales                                                | 36 |
| Tabla 4.2 | Distribución de frecuencias en el pre y post test de la dimensión de Comunicación de Relaciones Interpersonales                | 37 |
| Tabla 4.3 | Distribución de frecuencias del pre y post test de la dimensión Resolución Creativa de Problemas de Relaciones Interpersonales | 38 |
| Tabla 4.4 | Distribución de frecuencias del pre y post test de la Dimensión de Trabajo en Equipo de Relaciones Interpersonales             | 39 |

## LISTA DE FIGURAS

|             |                                                                                        |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 4.1 | Nivel de Relaciones Interpersonales                                                    | 36 |
| Gráfico 4.2 | Niveles de la dimensión de Comunicación de Relaciones Interpersonales                  | 37 |
| Gráfico 4.3 | Niveles de la dimensión Resolución Creativa de Problemas de Relaciones Interpersonales | 39 |
| Gráfico 4.4 | Niveles de la Dimensión de Trabajo en Equipo de Relaciones Interpersonales             | 40 |

## RESUMEN

En nuestra investigación se planteó como problema general:Cuál es el nivel de relaciones interpersonales después de ejecutarse estrategias de socialización de estudiantes de 5 años en la IEI 2272-A1-U-E.I. del caserío de Pumamullo Sanagorán- 2018 y como objetivo general determinar si había dependencia de la segunda variable frente a la primera. Se trabajó con el diseño pre experimental, la población estuvo conformada por los 20 niños de la IE, trabajándose con una muestra de 12 niños entre ambos sexos, se ha utilizado el muestreo intencionado.

Se hizo uso de la técnica de la observación para registrar los comportamientos y acontecimientos en el aula; y como instrumento se empleó la guía sistemática usando Likert.

En la contrastación se ha hecho uso del estadístico de las pruebas de rangos de Wilcoxon que arrojó un  $Z = -3.077$  con  $p = 0.002$  por lo que se acepta la Hipótesis alterna.

Los resultados indican que las estrategias aludidas han logrado incrementar las relaciones entre los estudiantes de 5 años del jardín N° 2272-A1-U-E.I. del caserío de Pumamullo Sanagorán- 2018.

Palabras clave: Relaciones interpersonales, estrategias de socialización.

Los autores

## ABSTRACT

In our investigation, the general problem was the general problem: What is the level of interpersonal relationships after executing socialization strategies in children 5 years old in the IEI 2272-A1-U-E.I. from the hamlet of Pumamullo Sanagorán- 2018 and as a general objective was to determine the influence of these strategies for interpersonal relationships in the children in the sample. We worked with the pre experimental design, the population was made up of the 20 children of EI, working with a sample of 12 children between both sexes, the non-probabilistic sampling given to the conditions of institutional population has been used.

The technique of observation was used to record behaviors and events in the classroom; and as an instrument the systematic guide was used using Likert.

As the data do not present a normal distribution, the Wilcoxon range test statistic was used in the contrast, which showed a  $Z = -3.077$  with  $p = 0.002$ , so the Alternative Hypothesis is accepted.

The results indicate that the aforementioned strategies have succeeded in improving interpersonal relationships in 5-year-old students in garden No. 2272-A1-U-E.I. from the hamlet of Pumamullo Sanagorán- 2018.

**Keywords:** Interpersonal relationships, socialization strategies

The authors