

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUEVO PROGRESO
TOCACHE SAN MARTÍN 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Matos Suárez, Zoila Gladis
<https://orcid.org/0000-0002-7265-0681>
Br. Rodríguez Flores, Luciano Martín
<https://orcid.org/0000-0001-8262-1318>

ASESORA

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario
<https://orcid.org/0000-0001-8700-1441>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión de la calidad

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar con DNI N° 17903361, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUEVO PROGRESO TOCACHE - SAN MARTÍN 2023”, desarrollado por la egresada Zoila Gladis Matos Suárez con DNI 18101273 y el egresado Luciano Martín Rodríguez Flores con DNI N° 41827816, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra, Teresita del Rosario Merino Salazar

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios fuente de vida y sabiduría, quien me dio una segunda oportunidad de existencia para poder cumplir este anhelado sueño y servir a mi patria y a mi prójimo.

A mi amada familia y amigos que me alentaron a seguir y terminar mis metas, en especial a mi maestro Máximo Florián Villacorta, quien me abrió la luz de este derrotero para iniciar y terminar este proyecto.

Luciano

Agradecida a nuestro creador por darme la oportunidad de disfrutar de mis padres: Hubner y Zoila.

A mi regalo hermoso, Gabriela, que me motiva a seguir adelante, asimismo a mis tíos, Washington, Enriqueta, Yolanda y a todos mis hermanos y familia por su apoyo incondicional.

Zoila

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la escuela de posgrado de la Universidad Católica de Trujillo por su fructífera enseñanza y constante apoyo en los cursos de maestría.

A la Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario, por su asesoramiento en la realización de la presente investigación.

Asimismo, nuestro reconocimiento a todas las personas que contribuyeron con su apoyo incondicional, para que esta investigación se haga realidad.

Luciano y Zoila

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Zoila Gladis Matos Suárez con DNI N° 18101273 y Luciano Martín Rodríguez Flores con DNI N° 41827816, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUEVO PROGRESO TOCACHE SAN MARTÍN 2023”, la que consta de un total de 130 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 05 figuras, más un total de páginas en anexos.

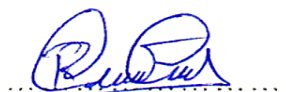
Se deja en constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Zoila Gladis Matos Suarez

DNI N° 18101273



Luciano Martín Rodríguez Flores

DNI N° 41827816

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	30
2.1 Enfoque, Tipo.....	30
2.2 Diseño de investigación	30
2.3 Población, Muestra y muestreo	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	33
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	33
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	58
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	58
ANEXO 2: Ficha técnica	63
ANEXO 3: Operacionalización de variables	67
ANEXO 4: Carta de presentación.....	69
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos....	72
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	75
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	92
ANEXO 8: Validacion de instrumentos.....	95
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	130

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la población docente por niveles.....	31
Tabla 2	Resultados del criterio de los expertos en el acompañamiento pedagógico.....	32
Tabla 3	Resumen de los resultados del criterio del juicio de expertos en el desempeño docente.....	33
Tabla 4	Niveles de las dimensiones de la variable acompañamiento pedagógico en los docentes de Tocache.....	35
Tabla 5	Resultados categoriales en el acompañamiento pedagógico.....	38
Tabla 6	Resultados por dimensiones del desempeño docente.....	39
Tabla 7	Resultados por niveles en la variable desempeño docente.....	42
Tabla 8	Dispersión de puntuaciones del acompañamiento pedagógico y el desempeño docente.....	43
Tabla 9	Prueba de normalidad para determinar el estadístico de contraste.....	44
Tabla 10	Prueba de hipotesis.....	45

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Niveles de las dimensiones del acompañamiento pedagógico en los docentes de Tocache 2023.....	36
Figura 2 Niveles en la variable Acompañamiento pedagógico en los docentes de Tocache.....	38
Figura 3 Representación gráfica de los niveles de la dimensión desempeño docente en Tocache.....	40
Figura 4 Gráfica porcentual categorial del desempeño docente en Tocache.....	42
Figura 5 Dispersión de las puntuaciones de las variables: Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en Tocache.....	43

RESUMEN

El presente trabajo académico: “Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en las Instituciones Educativas de Nuevo Progreso, Tocache - San Martín, 2023”, ha tenido como función principal establecer el grado de asociatividad entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente en la zona de Nuevo Progreso, San Martín. Se ha trabajado en una muestra de 77 docentes que representa al 100% de la población, el enfoque fue cuantitativo con diseño correlacional, para la obtención de los datos para el procesamiento estadístico se ha empleado un cuestionario para medir el nivel del acompañamiento que estuvo compuesto por 37 ítems y el desempeño docente tuvo 25 ítems. Los resultados en el acompañamiento indican un nivel regular por registrar una media de 52.4 puntos dentro de la escala 0 -111 puntos y en el desempeño de la función docente registró un nivel medio al obtener un promedio de 36.9 puntos en la escala 0 – 75 puntos. En cuanto a la contrastación de la hipótesis general queda demostrada la existencia de un muy alto grado de asociatividad, a la vez que es directa y con significancia estadística.

Palabras clave: Acompañamiento, docente, acompañante, planificación colegiada y evaluación

ABSTRACT

The present academic work: "Pedagogical accompaniment and teacher performance in the Educational Institutions of Nuevo Progreso, Tocache - San Martín, 2023", has had as main function to establish the degree of associativity between the accompaniment to the teacher and the functional teaching praxis in the area of Nuevo San Martín. The approach was quantitative with a correlational design. To obtain the data for statistical processing, a questionnaire was used to measure the level of accompaniment, which consisted of 37 items, and the functional performance had 25 items. The results in the accompaniment indicate a regular level by registering an average of 52.4 points within the scale 0 -111 points and in the performance of the teaching function it registered a medium level by obtaining an average of 36.9 points in the scale 0 - 75 points. As for the contrastation of the general hypothesis, the existence of a very high degree of associativity is demonstrated, as well as being direct and with statistical significance.

Keywords: Accompaniment, teacher, accompanier, collegial planning and evaluation.

ANEXO 9: Reporte Turnitin

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NUEVO PROGRESO TOCACHE SAN MARTÍN 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

21%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.unc.edu.pe

Fuente de Internet

5%

2

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

5%

3

Submitted to uncedu

Trabajo del estudiante

5%

4

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

2%

5

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

2%

6

Submitted to Universidad Nacional de
Educacion Enrique Guzman y Valle

Trabajo del estudiante

1%

7

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%