

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL:
AUDICIÓN Y LENGUAJE



LOS PROBLEMAS AUDITIVOS EN EL APRENDIZAJE DE
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHOTA 2023

Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN
Y LENGUAJE

AUTORAS

Br. Díaz Villalobos Yanet Elizabeth
Br. Ticlla Fustamante Elías

ASESORA

Mg. Karin Araceli Valverde Reyes
<https://orcid.org/0009-0007-0903-5727>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARACION DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Valverde Reyes, Karin Araceli, DNI N° 46199018 como asesora del trabajo de investigación titulado “Los problemas auditivos en el aprendizaje de Estudiantes de una Institución Educativa Chota 2023”, desarrollado por la egresada Díaz Villalobos Yanet Elizabeth con DNI 41514794; y el egresado Ticlla Fustamante, Elías con DNI 27432908 del Programa de Segunda Especialidad en Educación Especial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....
Mg. Karin Araceli Valverde Reyes
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

El presente Trabajo Académico lo dedicamos en especial el grupo de docentes que nos brindaron sus conocimientos, brillantes experiencias vividas en cada paso de la vida; es para nosotros una satisfacción plena, haber tenido durante este tiempo de estudios a unos inolvidables maestras y maestros probos, la cual han compartido con nosotros momentos felices.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la vida, sin él todo ser humano no tendríamos un horizonte, porque nuestro Padre Celestial es omnipotente, omnisciente y omnipresente, es el dueño y protector de todo lo que existe en el Universo.

Agradecer a la asesora Luz Elena Cotrina Vásquez que ha tenido la paciencia suficiente para conducir este curso de Tesis II revisar a profundidad cada uno de los trabajos presentados por todos los estudiantes que hemos llevado la Segunda Especialidad en Educación Especial siguiendo los instructivos rigurosos establecidos por la Universidad.

A todos y cada trabajador en toda la comunidad universitaria desde la parte jerárquica más alta hasta la mas baja por su perdurable esfuerzo, con la finalidad de conseguir una institución de prestigio “Universidad Católica de Trujillo”, que su nombre se remonta a lo ancho y largo de todo el país como una universidad de calidad y acreditada.

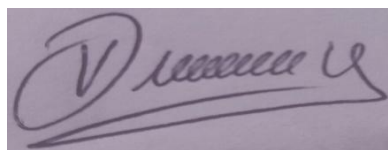
Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

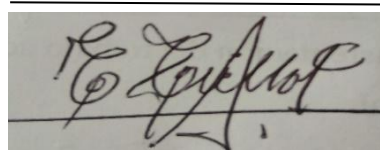
Nosotros, Díaz Villalobos Yanet Elizabeth con DNI 41514794 y Ticlla Fustamante, Elías con DNI 27432908, egresadas del programa de Segunda especialidad Educación Especial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del trabajo académico: “Los problemas auditivos en el aprendizaje de Estudiantes de una Institución Educativa Chota 2023”, la que consta de un total de 37 páginas, más 2 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Díaz Villalobos Yanet Elizabeth
DNI 41514794



Ticlla Fustamante Elías
DNI 27432908

ÍNDICE

PORTADA	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
APROBACIÓN DEL ASESOR	iii
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Realidad Problemática	10
1.2. Formulación de objetivos	12
1.2.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos específicos	12
1.3. Justificación	12
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes	14
2.2. Referencial teórico	19
III. MÉTODOS	28
3.1. Tipo de Investigación	28
3.2. Método de investigación	28
3.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	28
IV. CONCLUSIONES TEÓRICA	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
V. ANEXOS	36

RESUMEN

El estudio “Los problemas auditivos en el aprendizaje de Estudiantes de una Institución Educativa Chota 2023” se desarrolló a partir de la identificación de la problemática en el contexto mundial, nacional, regional y local, teniendo como fuentes informes internacionales de organizaciones dedicadas a la investigación y cuyos resultados sirven como diagnóstico para planificar la atención y la obtención de los recursos correspondiente para la implementación y cierre de brechas inclusivas, como es el caso de la atención a las necesidades especiales, específicamente los problemas auditivos y el aprendizaje, establecidos como variables de investigación. El trabajo de los problemas auditivos se tiene que abordarse a partir del estudio de las dimensiones desarrollo del lenguaje para identificar los problemas comunicativos, el desarrollo afectivo para identificar la autoestima y estado emocional de los estudiantes con problemas auditivos y el desarrollo cognitivo para verificar la adquisición de conocimientos; mientras que, en el aprendizaje se tiene que trabajar el desarrollo del aprendizaje conceptual, procedimental y actitudinal, ya que son tres dimensiones que se trabajan articuladamente y contribuye a demostrar los resultados que se planifican previamente.

Palabras clave: problemas auditivos, aprendizaje en estudiantes y brechas inclusivas

ABSTRACT

The study "Hearing problems in the learning of students of a Chota 2023 Educational Institution" was developed from the identification of the problem in the global, national, regional and local context, having as sources international reports of organizations dedicated to research and whose results serve as a diagnosis to plan the attention and obtaining the corresponding resources for the implementation and closing of inclusive gaps, as is the case of attention to special needs, specifically hearing problems and learning, established as research variables. The work on hearing problems must be approached from the study of the dimensions of language development to identify communication problems, affective development to identify the self-esteem and emotional state of students with hearing problems and cognitive development to verify the acquisition of knowledge; while, in learning, the development of conceptual, procedural and attitudinal learning must be worked on, since they are three dimensions that are worked articulately and contribute to demonstrate the results that were previously planned.

Keywords: Hearing problems, student learning, and inclusive gaps.

turnitin de Elias

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

3%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

3

repositorio.unc.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.unemi.edu.ec

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias < 1%