

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**



**HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN LA COMPETENCIA 2 DE  
INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL TERCERO DE SECUNDARIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18063 CHACHAPOYAS 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS  
DE LA INFORMACIÓN**

**AUTORES**

**Br. Trigoso Torrejón, Katy Del Rosario**  
<https://orcid/0009-0009-1826-2643>

**Br. Vilcarromero Vilca, Elisabeth**  
<https://orcid/0009-0005-9102-8336>

**ASESOR**

**Mg. Rojas Ganoza, Edward Alonso**  
<https://orcid/0000-0001-9816-2072>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Mediaciones digitales para el proceso formativo**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza, identificado con DNI N° 18900823 como asesor del trabajo de investigación titulado: “HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN LA COMPETENCIA 2 DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL TERCERO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18063 CHACHAPOYAS 2023”, Desarrollado por las egresadas Katy del Rosario Trigoso Torrejón con DNI N° 44987339, y Elisabeth Vilcarromero Vilca con DNI N° 43608996, del Programa de Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Edward Alonso Rojas Ganoza  
ING. DE COMPUTACION Y SISTEMAS  
R. CIP N° 186207

---

Firma del asesor  
Mg. Edward Alonso Rojas Ganoza,  
DNI: 18900823

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A mis hijos Fabel y Jhayden quienes son el motor y motivo para salir adelante cumpliendo cada una de mis metas.*

*Katy Del Rosario Trigoso Torrejón*

*A mis hijos Jefferson Jhoel, Sheyla Briggite y Roberth Emiliano quienes son mi mayor motivación para seguir superándome.*

*Elisabeth Vilcarromero Vilca*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradecemos a Dios padre por habernos otorgado familias maravillosas quienes han creído en nosotras motivándonos a seguir un camino de superación y humildad; enseñándonos a valorar cuanto tenemos. A su vez un agradecimiento a los estudiantes de la institución quienes motivaron esta investigación y participaron en la misma.*

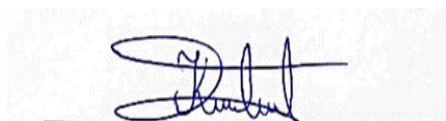
*Las autoras*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Katy del Rosario Trigoso Torrejón con DNI N° 44987339, y Elisabeth, Vilcarromero Vilca con DNI N° 43608996, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN LA COMPETENCIA 2 DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL TERCERO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18063 CHACHAPOYAS 2023, la cual consta de un total de 69 páginas, en las que incluye 09 tablas y 02 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Las autoras



Br. Katy Del Rosario Trigoso Torrejón  
DNI: 44987339



Br. Elisabeth Vilcarromero Vilca  
DNI: 43608996

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA .....	24
2.1. Enfoque y tipo de Investigación .....	24
2.2. Diseño de Investigación .....	24
2.3. Población, muestra y muestreo.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	26
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la Información .....	27
2.6. Aspectos éticos en investigación .....	27
III. RESULTADOS .....	28
IV. DISCUSIÓN .....	34
V. CONCLUSIONES .....	36
VI. RECOMENDACIONES .....	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	38
ANEXOS .....	44
ANEXO 01: Instrumentos de recolección de la información .....	44
ANEXO 02: Ficha Técnica de los instrumentos .....	48
ANEXO 03: Operacionalización de variables.....	50
ANEXO 04: Carta de presentación .....	52
ANEXO 05: Autorización de uso de información.....	53
ANEXO 06: Asentimiento informado.....	54
ANEXO 07: Matriz de consistencia.....	59
ANEXO 08: Validación de Instrumentos.....	60
ANEXO 09: Base de datos y confiabilidad de instrumentos .....	66
ANEXO 10: Reporte de Turnitin .....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Distribución de estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución 18063, sección única. ....	25
<b>Tabla 2:</b> Lista de Estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución 18063, sección única .....	25
<b>Tabla 3:</b> Instrumentos por variables.....	26
<b>Tabla 4:</b> Información sobre el instrumento herramienta de gamificación en sus tres dimensiones como son: dinámicas, mecánicas y componentes. ....	28
<b>Tabla 5:</b> Instrumento Competencia 2 de inglés en sus tres dimensiones.....	29
<b>Tabla 6:</b> Coeficiente de correlación entre el uso de la herramienta de gamificación y competencia 2 de inglés. ....	30
<b>Tabla 7:</b> Influencia del uso de la herramienta de gamificación dentro del nivel de trabajo Obtiene información del texto escrito. ....	31
<b>Tabla 8:</b> Influencia del uso de la herramienta de gamificación con la dimensión influencia e interpretación de información de textos. ....	32
<b>Tabla 9:</b> Influencia del uso de las herramientas de gamificación con la dimensión Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.....	33

## ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1:** Información sobre la variable herramientas de gamificación con sus tres dimensiones. ....28
- Figura 2:** Información sobre la variable competencia 2 de inglés en sus tres dimensiones ...29

## RESUMEN

El presente informe tiene como objetivo determinar la influencia del uso de herramientas de gamificación en la competencia 2 de inglés en estudiantes del tercero de secundaria Institución Educativa 18063, Chachapoyas, 2023. La investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño pre experimental así como de acuerdo al fin es aplicada, la información fue seleccionada mediante la encuesta y también se trabajó con dos cuestionarios, para evaluar la variable uso de herramientas de gamificación con sus dimensiones: dinámicas, mecánicas y componentes y la segunda variable Competencia 2 del área de inglés en sus dimensiones: obtiene información del texto escrito, infiere e interpreta información del texto y reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. La información fue verificada por personal experto en el área, la forma, el contenido y contexto del texto, Se trabajó con una muestra de 18 estudiantes, el informe fue analizado y los resultados indican que, existe una influencia positiva del uso de herramientas de gamificación en la competencia 2 de inglés en estudiantes del tercero de secundaria Institución Educativa 18063, Chachapoyas.

***Palabras clave:*** programa herramientas de gamificación, competencia 2 del área de inglés, dinámicas, mecánicas y componentes.

## ABSTRACT

The objective of the report is determining the influence of the use of gamification tools on English competence 2, in students of the third year of secondary school, Educative Institution 18063 Chachapoyas, 2023. The research had a quantitative approach, pre-experimental design as well as according to the purpose applied, the information is selected through the survey. As a technique, we also worked with two questionnaires, to evaluate the use of gamification tools variable with its dimensions: dynamics, mechanics and components and the second variable Competence 2 of the English area in its dimensions: obtain information from the written text, infer and interpret information. of the text and reflect on and evaluate the form, content and context of the text, the information was verified by expert personnel in the area, form, content and context of the text, we worked with a sample of 18 students, the research was analyzed and the results indicate that there is a positive influence of gamification tools on English competence 2 in students of third year of secondary school, Educative Institution 18063 Chachapoyas.

**Keywords:** gamification tools program, competence 2 in the English area, dynamics, mechanics and components.

## ANEXO 10: Reporte de Turnitin

### HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN LA COMPETENCIA 2 DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL TERCERO DE SECUNDARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 18063 CHACHAPOYAS 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uct.edu.pe](https://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

13%

2

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

4%

3

[repositorio.unu.edu.pe](https://repositorio.unu.edu.pe)

Fuente de Internet

1%