

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN**  
**Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN**  
**MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA INSTITUCIÓN**  
**EDUCATIVA DE CAJAMARCA 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:**  
**MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES**

**Br. Samamé Núñez, Ítala Nohemí**  
<https://orcid.org/0000-0001-8444-1011>  
**Br. Tacanga Laiza, Sarita Areli**  
<https://orcid.org/0000-0003-3913-9707>

**ASESOR**

**Mg. Zata Pupuche, Pedro Enrique**  
<https://orcid.org/0000-0002-2433-7703>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Gestión de la Calidad**

**TRUJILLO - PERÚ**  
**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche con DNI N°70027648, como asesor del trabajo de investigación titulado: “APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAJAMARCA 2023”, desarrollada por la egresada Ítala Nohemí Samamé Núñez con DNI N°27854569 y la egresada Sarita Areli Tacanga Laiza con DNI N°41787924, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A nuestros padres, quienes nos aman mucho, y  
el apoyo incondicional que nos dan.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A los maestros y maestras de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI en especial al Mg Pedro Zata Pupuche, por compartir sus conocimientos, tiempo y dedicación a lo largo de mi proceso formativo en esta casa de estudios.*

*Las autoras*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Itala Nohemí Samamé Nuñez con DNI N°27854569 y Sarita Areli Tacanga Laiza con DNI N°41787924, egresadas del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en Educación Con Mención En Gestión Y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAJAMARCA 2023”, en el cuál consta de un total de 83 páginas, en el que incluye 8 tablas, 4 figuras y más de un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Itala Nohemí Samamé Nuñez  
DNI N°27854569



Tacanga Laiza Sarita Areli  
DNI N°41787924

## ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad .....	vi
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	23
2.1 Enfoque, tipo.....	23
2.2 Diseño de investigación.....	23
2.3 Población, muestra y muestreo .....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	25
2.5 Técnicas de procedimiento y análisis de la información. ....	26
2.6 Aspectos éticos en investigación .....	26
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSIÓN .....	34
V. CONCLUSIONES .....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	39
ANEXOS .....	44
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de información .....	44
ANEXO 2: Ficha Técnica .....	49
ANEXO 3: Operacionalización de variables .....	52
ANEXO 4: Carta de presentación .....	57
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	58
ANEXO 6: Asentimiento Informado .....	59
ANEXO 7: Consentimiento Informado.....	64
ANEXO 8: Matriz de consistencia.....	67
ANEXO 9: Validación de Instrumentos.....	71
ANEXO 10: Reporte turnitin .....	83

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1</b> Estudiantes de quinto grado en una Institución Educativa. Cajamarca 2023 .....	24
<b>TABLA 2</b> Niveles de apoyo de padres de familia de los estudiantes de quinto de primaria de una institución educativa, Cajamarca 2023 .....	27
<b>TABLA 3</b> Niveles de Aprendizaje de matemática en los estudiantes del quinto de primaria de una institución educativa Cajamarca 2023 .....	28
<b>TABLA 4</b> Prueba de normalidad para las variables El Apoyo de los padres de familia - dimensiones y Aprendizaje de matemáticas y dimensiones de una Institución Educativa. Cajamarca 2023 .....	29
<b>TABLA 5</b> El apoyo de los padres de familia y su relación con el aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de primaria de una Institución Educativa. Cajamarca 2023 .....	30
<b>TABLA 6</b> Relación entre las normas del hogar y el aprendizaje de matemática en los estudiantes de primaria de una Institución Educativa. Cajamarca 2023.....	31
<b>TABLA 7</b> Relación entre la función escolar y el aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de primaria de una Institución Educativa. Cajamarca 2023 .....	31
<b>TABLA 8</b> Relación entre la Conducta afectiva en el hogar y aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de primaria de una Institución Educativa. Cajamarca 2023 .....	32

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 1.</b> El aprendizaje y sus influencias en el desarrollo del estudiante..	18
<b>FIGURA 2.</b> Escenarios de participación.....	19
<b>FIGURA 3</b> Niveles de apoyo de padres de familia de los estudiantes de quinto de primaria de una institución educativa, Cajamarca 2023 .....	27
<b>FIGURA 4</b> Niveles de aprendizaje en matemática de los estudiantes del quinto de primaria de una institución educativa Cajamarca 2023 .....	28

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el apoyo de los padres de familia y logros de aprendizaje en matemática en estudiantes del quinto de primaria de una institución educativa, Cajamarca 2023, fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, intervinieron 60 estudiantes quienes conforman la población total. Para la recolección de la información, se utilizó un cuestionario cuyos ítems fueron medidos en escala de Likert y como técnica la encuesta, ambos instrumentos arrojaron una confiabilidad de 0.916 y 0.855 respectivamente de acuerdo al Alpha de Cronbach. De los resultados demostraron que existe relación significativa entre el apoyo de los padres de familia y el aprendizaje de matemática en estudiantes del quinto de primaria con una correlación  $\rho = 0.236$  y p-valor= 0.031 a un nivel de significancia del 5%. También se determinó que el 8% de los padres tienen un alto nivel de apoyo, 72% nivel medio y 20 % bajo nivel, en cuanto al nivel del aprendizaje de matemáticas 20% de los estudiantes tiene un nivel alto, 64% medio y 16% bajo.

**Palabras clave:** Apoyo de los padres de familia, aprendizaje, matemática, acompañamiento escolar, familia.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the support of parents and the learning of mathematics in the students of the fifth grade of an educational institution, Cajamarca 2023, it was of a cross-sectional correlational descriptive type, 60 students who participated make up the entire population. For the collection of information, a questionnaire was used whose items were measured on a Likert scale and as a technique the survey, both instruments yielded a reliability of 0.916 and 0.855 respectively according to Cronbach's Alpha. The results showed that there is a significant relationship between parental support and mathematics learning in fifth grade students with a correlation  $\rho = 0.236$  and p-value = 0.031 at a significance level of 5%. It was also determined that 8% of the parents have a high level of support, 72% medium level and 20% low level, regarding the level of mathematics learning 20% of the students have a high level, 64% medium and 16% low.

**Keywords:** Parental support, learning, mathematics, school accompaniment, family.

## ANEXO 10: Reporte turnitin

### APOYO DE PADRES DE FAMILIA Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAJAMARCA 2023

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uct.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.unamad.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Catolica de Trujillo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.umb.edu.pe:8080</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>