

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
PRIMARIA



ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRESIÓN LECTORA EN
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PARTICULAR CHULUCANAS, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Br. Fiorella Noemí Valladolid Sandoval

ASESORA

MG. Karin Araceli Valverde Reyes

<https://orcid.org/0009-0007-0903-5727>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de áreas curriculares

TRUJILLO – PERÚ

2023

Informe de Originalidad

ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALEXANDER FLEMING" CHULUCANAS, 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	1library.co Fuente de Internet	<1%
9	docplayer.es Fuente de Internet	
10	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1%
11	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
12	www.actualidadenpsicologia.com Fuente de Internet	<1%
13	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1%

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector Académico (e) de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

Conformidad del asesor

Yo, Karin Araceli Valverde Reyes con DNI N° 46199018 como asesora del trabajo de investigación **ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, CHULUCANAS, 2020**, desarrollada por la alumna Fiorella Noemi Valladolid Sandoval con DNI N° 47894162, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación Primaria, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad de Humanidades.



Mg. Karin Araceli Valverde Reyes

Asesora

Dedicatoria

A Dios, mi fuente de sabiduría e inteligencia.

A mis padres, mi ayuda incondicional y amor
infinito.

A los docentes, mi apoyo pedagógico.

Fiorella

Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza y ser mi guía para lograr mis metas y enfrentar los desafíos de la vida.

A la Universidad UCT por su acogida para logara mi meta, especialmente a mi asesora por todas sus enseñanzas y acompañamiento.

A mis padres y hermanos, por todo su esfuerzo de apoyo y confianza.

Fiorella

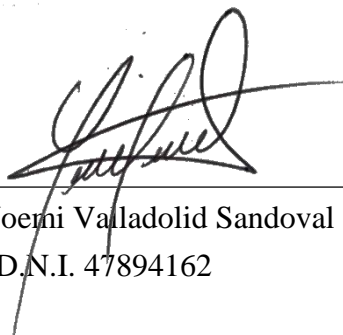
Declaratoria de autenticidad

Yo, Fiorella Noemi Valladolid Sandoval, con DNI N° 47894162, egresada de la Escuela de Educación Primaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, CHULUCANAS, 2020, el cual consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 4 figuras.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 10% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



Fiorella Noemi Valladolid Sandoval
D.N.I. 47894162

Contenido

Autoridades	ii
Conformidad del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	42
2.1 Objeto de estudio	42
2.2 Instrumentos, técnicas y recojo de datos	43
2.3 Análisis de la información	44
2.4 Aspectos éticos en investigación	46
III. RESULTADOS	46
IV.DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	61
VI.RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	66
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información	67
Anexo 2: Ficha técnica	71
Anexo 3: Operacionalización de variables	75
Anexo 3: Consentimiento informado	76
Anexo 4: Solicitud de permiso y autorización de la I.E.P	82
Anexo 4: Validez y fiabilidad de instrumentos	84
Anexo 5: Base de Datos	86
Anexo 6: Matriz de consistencia	88

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la muestra de cuarto grado del nivel primaria en una I.E.P, Chulucanas 2020.	46
Tabla 3. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la comprensión lectora en los estudiantes del 4to grado de primaria en una I.E.P, Chulucanas 2020.....	53
Tabla 4. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión literal de la comprensión lectora de los estudiantes del 4to grado de primaria en una I.E.P, Chulucanas 2020... ..	54
Tabla 5. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión inferencial de la comprensión lectora de los estudiantes del 4to grado de primaria en una I.E.P, Chulucanas 2020... ..	56
Tabla 6. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión crítico de la comprensión lectora de los estudiantes del 4to grado de primaria en una I.E.P, Chulucanas 2020... ..	57
Tabla 7. Pruebas de normalidad... ..	58
Tabla 8. Correlaciones entre las variables.....	59
Tabla 9. Correlaciones entre las estrategias de lectura y la dimensión literal de la comprensión lectora	60
Tabla 10. Correlaciones entre las estrategias de lectura y la dimensión inferencial de la comprensión lectora	61
Tabla 11. Correlaciones entre las estrategias de lectura y la dimensión crítica de la comprensión lectora	62

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados obtenidos de la prueba y cuestionario aplicado a los estudiantes del 4to grado de primaria de I.E.P Alexander Fleming, Chulucanas, 2020.....	53
Figura 2. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión literal de los estudiantes del 4to grado de primaria de I.E.P Alexander Fleming, Chulucanas, 2020.....	55
Figura 3. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión inferencial de los estudiantes del 4to grado de primaria de I.E.P Alexander Fleming, Chulucanas, 2020.....	56
Figura 4. Resultados obtenidos entre las estrategias de lectura y la dimensión crítico de los estudiantes del 4to grado de primaria de I.E.P Alexander Fleming, Chulucanas, 2020.....	58

RESUMEN

La investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre estrategias de lectura y comprensión lectora en los estudiantes del cuarto grado de primaria en una Institución Educativa Particular - Chulucanas, 2020. El enfoque de estudio fue correlacional de tipo cuantitativo, el nivel: explicativo y diseño descriptivo correlacional. muestreo fue no probabilístico, considerando a 15 estudiantes del cuarto grado de primaria. Se aplicó una evaluación sistemática y un cuestionario virtual. Como resultado de la investigación, se observó que existe una relación significativa y una correlación moderada rho de Spearman = 0.968 entre las estrategias de lectura y la comprensión lectora en los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Particular Alexander Fleming, Chulucanas con un nivel de significancia de $p= 0.000 < 0.05$.

Palabras claves: comprensión lectora, estrategias, literal, inferencial y crítico.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between reading strategies and reading comprehension in students of the fourth grade of primary school in a Private Educational Institution - Chulucanas, 2020. The study approach was correlational of a quantitative type, the level: explanatory and correlational descriptive design. Sampling was non-probabilistic, considering 15 students from the fourth grade of primary school. A systematic evaluation and a virtual questionnaire were applied. As a result of the investigation, it was observed that there is a significant relationship and a moderate correlation Spearman's $\rho = 0.968$ between reading strategies and reading comprehension in fourth grade students of the Alexander Fleming Private Educational Institution, Chulucanas with a significance level of $p = 0.000 < 0.05$.

Keywords: reading comprehension, strategies, literal, inferential and critical.