

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
“BENEDICTO XVI”
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA
FAMILIAR E INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON
MENCIÓN EN VIOLENCIA Y ADICCIONES



ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESCOLARES FRENTE
A LA VIOLENCIA FAMILIAR

Trabajo académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR E
INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MENCIÓN EN: VIOLENCIA
Y ADICCIONES

AUTORA

Br. Ledesma Falla, Pamela Aimet
<https://orcid.org/0000-0002-9199-0286>

ASESORA

Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia
<https://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Crisis y Riesgos

TRUJILLO – PERÚ

2025

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **RODRIGUEZ MARTINEZ DIANA PATRICIA** con DNI N° 47950911, como asesora del trabajo de investigación titulado “Estrategias de afrontamiento de escolares frente a la violencia familiar”, desarrollado por la egresada LEDESMA FALLA, PAMELA AIMET con DNI N°73182039 del Programa de Segunda especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en: Violencia y Adicciones; considero que dicho trabajo reúne las condiciones técnicas y científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes y de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

DNI 47950911

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, SJ

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY ANGÉLICA DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DRA. ANITA JEANETTE CAMPOS MARQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

A mis padres,

*Por todo el amor y apoyo incondicional brindado en todos los momentos de mi vida,
pero sobre todo en este que marca un paso importante en mi carrera y a mí por todo el
esfuerzo y dedicación*

La autora

AGRADECIMIENTO

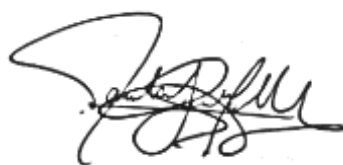
Quisiera que este trabajo muestre todo el agradecimiento que le tengo a mis padres por todo el apoyo que me han brindado siempre y me siguen brindando por su paciencia por la motivación y enseñarme la disciplina y perseverancia. Este trabajo es el resultado de todo lo enseñado y brindado a lo largo de este camino tan bonito. A si mismo agradezco a los docentes que me pudieron enseñar y brindar todo su conocimiento en este tiempo, fue muy productivo e enriquecedor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ledesma Falla, Pamela Aimet con DNI N° 73182039 egresada del Programa de Segunda Especialidad en Terapia Familiar e Intervención Sistémica con mención en: Violencia y Adicciones de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Estrategias de afrontamiento de escolares frente a la violencia familiar”, consta de un total de 41 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Br. Pamela Aimet Ledesma Falla

DNI N° 73182039

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Realidad problemática y formulación del problema.....	11
1.2. Formulación de objetivos	13
1.2.1. Objetivo general	13
1.2.2. Objetivos específicos.....	13
1.3. Justificación de la investigación	14
II. MARCO TEÓRICO	15
2.1. Antecedentes de la investigación.....	15
2.2. Referencial teórico.....	19
III. MÉTODOS	27
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32

RESUMEN

La violencia familiar constituye un problema de salud pública que afecta significativamente el desarrollo psicoemocional de los escolares, quienes desarrollan diversas estrategias de afrontamiento para mitigar sus efectos adversos. El objetivo fue analizar las estrategias de afrontamiento utilizadas por escolares frente a la violencia familiar desde una perspectiva teórica integral. La metodología empleada fue de tipo básica, con enfoque cualitativo, nivel descriptivo y diseño de revisión bibliográfica sistemática. Se realizó un análisis documental de 63 fuentes científicas, incluyendo artículos indexados en bases de datos como PubMed, Scopus, Web of Science y repositorios institucionales, considerando publicaciones de los últimos 10 años. Los hallazgos revelan que los escolares emplean predominantemente estrategias centradas en el problema y en la emoción, según el modelo transaccional de Lazarus y Folkman. Las estrategias adaptativas incluyen la búsqueda de apoyo social, reevaluación cognitiva y resolución activa de problemas, mientras que las desadaptativas comprenden evitación, negación y autorreprobación. Se concluye que la efectividad de las estrategias de afrontamiento está mediada por factores individuales (autoestima, inteligencia emocional), familiares (cohesión, comunicación) y socioculturales (redes de apoyo, nivel socioeconómico), siendo crucial implementar intervenciones psicoeducativas que fortalezcan los recursos adaptativos en esta población vulnerable.

Palabras clave: Violencia familiar, estrategias de afrontamiento, escolares, salud mental

ABSTRACT

Family violence constitutes a public health problem that significantly affects the psycho-emotional development of schoolchildren, who develop various coping strategies to mitigate its adverse effects. The objective was to analyze the coping strategies used by schoolchildren facing family violence from a comprehensive theoretical perspective. The methodology employed was basic, with a qualitative approach, descriptive level, and systematic bibliographic review design. A documentary analysis of 63 scientific sources was conducted, including articles indexed in databases such as PubMed, Scopus, Web of Science, and institutional repositories, considering publications from the last 10 years. The findings reveal that schoolchildren predominantly employ problem-focused and emotion-focused strategies, according to Lazarus and Folkman's transactional model. Adaptive strategies include seeking social support, cognitive reappraisal, and active problem-solving, while maladaptive ones comprise avoidance, denial, and self-blame. It is concluded that the effectiveness of coping strategies is mediated by individual factors (self-esteem, emotional intelligence), family factors (cohesion, communication), and sociocultural factors (support networks, socioeconomic level), making it crucial to implement psychoeducational interventions that strengthen adaptive resources in this vulnerable population.

Keywords: Family violence, coping strategies, schoolchildren, transactional model, mental health

ANEXO

ANEXO 1: REPORTE DE TURNITIN

