

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA CARRERA DE
IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORA

Br. Guevara Barriga, Alejandra Del Carmen
<https://orcid.org/0009-0002-6666-024X>

ASESOR

Mg. Carrillo Yalan, Eber Moisés
<https://orcid.org/0000-0002-7801-0933>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Investigación educativa e Innovación con tecnología, información y comunicación

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Eber Moisés Carrillo Yalan con DNI N.º 09984952, como asesor del trabajo de investigación titulado: “LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA CARRERA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024”, desarrollada por la egresada Alejandra Del Carmen Guevara Barriga con DNI N.º 47301785, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Eber Moisés Carrillo Yalan

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXEMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DIAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Decano de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaría General

DEDICATORIA

En primer lugar Dios, ya que sin él no hubiese sido posible concretar esta meta en mi trayectoria profesional.

A mis padres por siempre darme una palabra de aliento y no dejarme caer.

A mi hermana por guiarme y orientarme ante lo desconocido.

A Chechi mi mascota, porque con sus ocurrencias me sacaba sonrisas en medio de la tempestad.

A mi tío Beto porque donde esté sé que estaría orgulloso de mí festejando mis logros.

A mí misma por saber reponerme cuando ya no podía más.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a mi familia por el soporte emocional y ánimos desmedidos para poder culminar con éxito esta tesis.

Al asesor Eber Moisés Carrillo Yalan, por la paciencia ante la duda, aporte de conocimientos y ánimo para concretar la investigación.

A mi tía Elena Guevara Tingal por siempre estar apoyándome en los pasos profesionales que voy dando.

De igual manera al director de escuela, jefa de departamento, docentes y estudiantes del centro por permitir realizar el estudio.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alejandra Del Carmen Guevara Barriga con DNI N°47301785, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA CARRERA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024”, el cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 7 tablas y 3 figuras, más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



Alejandra Del Carmen Guevara Barriga

DNI N°47301785

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1 Enfoque, tipo	22
2.2 Diseño de investigación	22
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	24
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	42
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	42
ANEXO 2: Ficha técnica	46
ANEXO 3: Operacionalización de variables	47
ANEXO 4: Carta de presentación.....	49
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	50
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	51
ANEXO 7: Matriz de consistencia	57
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	60
ANEXO 9: Reporte Turnitin	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y sus dimensiones.....	25
Tabla 2 Enseñanza del inglés y sus dimensiones	26
Tabla 3 Prueba de normalidad	27
Tabla 4 Correlación entre TIC y enseñanza del inglés.....	27
Tabla 5 Correlación entre TIC y comprensión oral.....	28
Tabla 6 Correlación entre TIC y comprensión de textos	29
Tabla 7 Correlación entre TIC y producción de textos	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diseño de la investigación.....	22
Figura 2 Porcentaje de las tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y sus dimensiones.....	25
Figura 3 Porcentaje de la enseñanza del inglés y sus dimensiones.....	26

RESUMEN

La presente investigación se propuso como objetivo general establecer la relación entre las TIC y la enseñanza del inglés de los estudiantes de la carrera de idiomas de la Universidad Nacional de Trujillo durante el periodo 2024. Se ha optado por un enfoque cuantitativo como metodología, cuyo diseño fue de tipo no experimental-correlacional de tipo transversal y de tipo básico. Además, se consideró como población de estudio por 215 estudiantes de 1° a 5° año de la carrera de idiomas en la Universidad Nacional de Trujillo. Se utilizó un muestreo probabilístico, para determinar la muestra se tomó en cuenta a 138 estudiantes. Además, se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario que fueron desarrollado para cada variable de estudio, asimismo, se procedió con la validación del instrumento y su respectiva confiabilidad mediante el alfa de Cronbach. Por lo tanto, tras haber recolectado la información de estos se procesaron mediante el software IBM SPSS versión 27. Los resultados indicaron que el 47% de los estudiantes estuvo en un nivel alto respecto de la variable Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), y según la afirmación que describe la variable Enseñanza del inglés también se ubicó en este nivel alto, pero expresado entre un 60%. Y como conclusión se halló que existe relación significativa entre las TIC y la enseñanza del inglés de los estudiantes de la carrera de idiomas de la Universidad Nacional de Trujillo durante el periodo 2024 ($p = ,000$; $\rho = 0,702$).

Palabras clave: TIC, enseñanza, inglés, idiomas, universidad.

ABSTRACT

The general objective of this research was to establish the relationship between ICT and the teaching of English by the students of the language career of the Universidad Nacional de Trujillo during the period 2024. The methodology adopted was a quantitative approach, designed to be non-experimental-relational cross-sectional and basic type. In addition, the study population consisted of 215 students from the first to the fifth year of the language course at the National University of Trujillo. Probabilistic sampling was used, to determine the sample were taken into account 138 students. In addition, the survey was applied as a technique and the questionnaire was developed as an instrument for each study variable, and the instrument was validated, and its reliability was assessed by Cronbach's alpha. Thus, once the information was collected, it was processed using IBM SPSS version 27 software. The results indicated that 47% of the students were at a high level with respect to the variable Information and Communication Technologies (ICT), and according to the statement describing the variable Teaching English was also located at this high level but expressed between 60%. And as a conclusion it was found that there is a significant relationship between ICT and the teaching of English of the students of the language career of the National University of Trujillo during the period 2024 ($p = ,000$; $\rho = 0.702$).

Keywords: ICT, teaching, English, languages, university.

Anexo 9: Reporte Turnitin

LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA CARRERA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

17%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Trabajo del estudiante

2%

3

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

2%

5

editorial.inudi.edu.pe

Fuente de Internet

2%

6

repositorio.cidecuador.org

Fuente de Internet

1%

7

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

8

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%