

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA



HABILIDADES GERENCIALES Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO
COLEGIADO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOS DE
MAYO DE LECHEMAYO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. Huamán Palomino, Alejandro
<https://orcid.org/0000-0001-8133-2565>

ASESORA

Dra. Lugo Bustillos, Jelly Katherine
<https://orcid.org/0000-0002-0108-3771>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos con C.E. N° 002883466, como asesora del trabajo de investigación titulado: “HABILIDADES GERENCIALES Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO COLEGIADO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOS DE MAYO DE LECHEMAYO 2023”, desarrollada por el egresado Alejandro Huamán Palomino con DNI N° 28310976, del Programa de Maestría en: EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos

C.E. N° 002883466

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

*A Dios Todopoderoso, por
iluminar mi camino en todo
momento.*

*A mi esposa e hijos por su amor
incondicional y ser siempre mi
apoyo emocional en todos mis
proyectos.*

Alejandro Huamán

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso, por darme las fuerzas para seguir adelante.

A la Universidad Católica de Trujillo por acogerme en sus aulas de estudio y darme las facilidades para culminar mi maestría.

A mis docentes que entregaron todos sus conocimientos para mi proceso de aprendizaje.

A mis compañeros de estudios que compartieron conmigo sus vivencias.

A mis padres por apoyarme en mis proyectos.

A la Dra. Jelly Khatherine Lugo Bustillos por guiarme en los aspectos metodológicos del estudio.

Alejandro Huamán

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alejandro Huamán Palomino con DNI N° 28310976, egresado del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “HABILIDADES GERENCIALES Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO COLEGIADO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOS DE MAYO DE LECHEMAYO 2023”, en el cuál consta de un total de 90 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 5 figuras, más un total de páginas en apéndices.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

El autor



Alejandro Huamán Palomino

DNI N° 28310976

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA.....	25
2.1 Enfoque, tipo	25
2.2 Diseño de investigación	25
2.3 Población, muestra y muestreo	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	26
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	27
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES.....	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	49
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	49
ANEXO 2: Ficha técnica	53
ANEXO 3: Operacionalización de variables	55
ANEXO 4: Carta de presentación.....	56
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	57
ANEXO 6: Consentimiento informado	58
ANEXO 7: Matriz de consistencia	68
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	69
ANEXO 9: Reporte Turnitin	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población	2626
Tabla 2. Valores porcentuales de habilidades gerenciales.....	299
Tabla 3. Valores porcentuales de las dimensiones de las habilidades gerenciales	30
Tabla 4. Valores porcentuales de trabajo colegiado	31
Tabla 5. Valores porcentuales de las dimensiones de trabajo colegiado	32
Tabla 6. Prueba de normalidad	33
Tabla 7. Correlación de Pearson entre habilidades gerenciales y trabajo colegiado	34
Tabla 8. Correlación de Pearson entre habilidades técnicas y trabajo colegiado	34
Tabla 9. Correlación de Pearson entre habilidades humanas y trabajo colegiado	35
Tabla 10. Correlación de Pearson entre habilidades conceptuales y trabajo colegiado.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño de la investigación.....	25
Figura 2. Niveles de habilidades gerenciales	29
Figura 3. Niveles de las dimensiones de las habilidades gerenciales	30
Figura 4. Niveles de trabajo colegiado.....	31
Figura 5. Niveles de las dimensiones de trabajo colegiado	32

RESUMEN

La presente investigación llevó por objetivo general analizar la relación que existe entre las habilidades gerenciales y el trabajo colegiado docente en la institución educativa Dos de Mayo de Lechemayo 2023. Se implementó una metodología de enfoque cuantitativo, de tipo básica, no experimental y de alcance correlacional. La investigación se realizó sobre una población y muestra de 25; a quienes se les aplicó una encuesta con un cuestionario de 23 y 20 ítems para cada variable, respectivamente. Obteniéndose como resultado descriptivo que las habilidades gerenciales presentan un nivel medio de 70% y el trabajo colegiado un nivel medio de 73%. Asimismo, los resultados inferenciales mostraron resultados de Correlación de Pearson negativos de -0.240 y $p=0.201$. Del mismo modo para las correlaciones de habilidades técnicas y humanas con trabajo colegiado de Correlación de Pearson de -0.136 y -0.070 y significancias de $p=0.475$ y $p=0.173$; respectivamente. Se concluyó que no existe relación significativa entre las habilidades gerenciales y el trabajo colegiado docente en la Institución Educativa Dos de Mayo de Lechemayo 2023.

Palabras clave. Habilidades gerenciales; habilidades técnicas; habilidades humanas; habilidades conceptuales; trabajo colegiado.

ABSTRACT

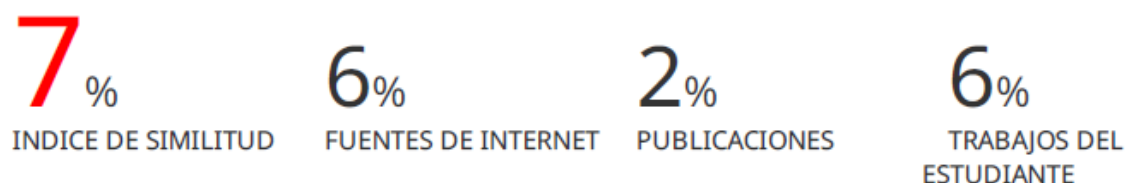
The general objective of this research was to analyze the relationship that exists between management skills and collegiate teaching work at the Dos de Mayo educational institution of Lechemayo 2023. A quantitative approach methodology was implemented, of a basic, non-experimental and correlational scope. The research was carried out on a population and sample of 25; to whom a survey was applied with a questionnaire of 23 and 20 items for each variable, respectively. Obtaining as a descriptive result that management skills present an average level of 70% and collegiate work an average level of 73%. Likewise, the inferential results showed negative Pearson Correlation results of -0.240 and $p=0.201$. Likewise for the correlations of technical and human skills with collegiate work, Pearson Correlation of -0.136 and -0.070 and significance of $p=0.475$ and $p=0.173$; respectively. It was concluded that there is no significant relationship between management skills and collegiate teaching work at the Dos de Mayo Educational Institution of Lechemayo 2023.

Keywords. Management skills; technical skills; human skills; conceptual skills; collegiate work

ANEXO 9: Reporte turnitin

HABILIDADES GERENCIALES Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO COLEGIADO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOS DE MAYO DE LECHEMAYO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
2	hdl.handle.net	3%
	Fuente de Internet	
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo	1%
	Trabajo del estudiante	
4	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo