

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN
Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



CLIMA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JÁUREGUI GOIRI, YURIMAGUAS - 2021

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Grimaldo Segundo Cholán Quispe

Br. Segundo Alfonso Inga Mozombite

ASESOR

Dr. Ricardo Martín Gómez Arce

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO, PERÚ

2022

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

Dr. Alfredo Rubén Saavedra Rodríguez

Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Ricardo Martín Gómez Arce con DNI N° 32905989, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: “CLIMA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JÁUREGUI GOIRI, YURIMAGUAS - 2021”, presentado por los(as) maestrandos(as) Br. Grimaldo Segundo Cholán Quispe, con DNI N°28064500 y Br. Segundo Alfonso Inga Mozombite con DNI N°41483466, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 4 de agosto de 2022



.....

Dr. Ricardo Martín Gómez Arce

Asesor(a)

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fuerza y sabiduría cada día para ser mejor como ser humano y profesional.

A mis queridos padres Juan y Ana por su apoyo moral de siempre. A mi esposa Rosa e hijos Nelly, Nancy, Marlene y Ronal quienes son el motivo de mi ser y, a todos mis maestros que compartieron sus experiencias profesionales ya que sin ellos no hubiera sido posible el presente trabajo de investigación.

Grimaldo Segundo Cholán Quispe

A Dios, por brindarme paciencia, sabiduría y la bendición para alcanzar las metas profesionales, por poner en mi camino personas que sacan lo mejor de mí. A mis padres por el apoyo incondicional, por sus palabras de aliento y sus sabios consejos. A mis hijos Héctor y Pier por su comprensión y ser mi motivación e impulso para superarme.

Segundo Alfonso Inga Mozombite

AGRADECIMIENTO

Agradecer muy cordial y afectuosamente a la Universidad Católica de Trujillo, por darnos la oportunidad de formar parte de la escuela de postgrado en educación y de ante mano conocer a una plana docente muy acogedora, que nos ayudó a entender mejor nuestras convicciones como educadores.

Los autores

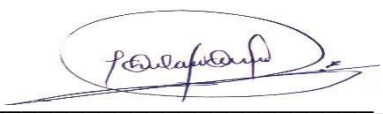
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Grimaldo Segundo Cholán Quispe con DNI 28064500 y Br. Segundo Alfonso Inga Mozombite con DNI 41483466, egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “CLIMA ORGANIZACIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR ATANASIO JÁUREGUI GOIRI, YURIMAGUAS - 2021” la que consta de un total de 101 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 2 figuras, más un total de 24 páginas de apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Grimaldo Segundo Cholán Quispe
DNI 28064500



Br. Segundo Alfonso Inga Mozombite
DNI 41483466

ÍNDICE GENERAL

CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Formulación de objetivos.....	5
1.4. Justificación de la investigación.....	6
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes de la investigación.....	7
2.2. Bases teórico científicas.....	10
2.3. Definición de términos básicos	30
2.4. Formulación de hipótesis	31
2.5. Operacionalización de variables.....	32
CAPITULO III: METODOLOGÍA	33
3.1. Tipo de investigación.....	33
3.2. Métodos de investigación.....	33
3.3. Diseño de investigación	33
3.4. Población, muestra y muestreo.....	34
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	35
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	35
3.7. Ética investigativa.....	35
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	37
4.1. Presentación y análisis de resultados.....	37
4.2. Discusión de resultados.....	49
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	53

5.1. Conclusiones	53
5.2. Sugerencias	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS Y/O APÉNDICES	63
Anexo 1: Instrumentos de medición.....	64
Anexo 2: Ficha técnica	68
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	69
Anexo 4: Base de datos	76
Anexo 5: Prueba de normalidad	84
Anexo 6: Matriz de consistencia	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Resumen de la cantidad de docentes seleccionados (muestra censal).....	34
Tabla 2.	Frecuencia y porcentajes de los niveles de la V1. Clima organizacional.	37
Tabla 3.	Frecuencia y porcentajes de los niveles de la V2. Desempeño docente.....	38
Tabla 4.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre clima organizacional y preparación para el aprendizaje.....	39
Tabla 5.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre clima organizacional y enseñanza para el aprendizaje.	40
Tabla 6.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre clima organizacional y participación.....	41
Tabla 7.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre el clima organizacional y el desarrollo de la profesionalidad.....	42
Tabla 8.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre el liderazgo y el desempeño docente.....	43
Tabla 9.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre las relaciones interpersonales y el desempeño docente.....	44
Tabla 10.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre la participación y el desempeño docente.....	45
Tabla 11.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre el reconocimiento y el desempeño docente.....	46
Tabla 12.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre la comunicación y el desempeño docente.....	47
Tabla 13.	Grado de asociación mediante Rho de Spearman entre el clima organizacional y el desempeño docente.....	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de clima organizacional	37
Figura 2. Nivel de desempeño docente.	38

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el clima organizacional y el desempeño docente en la institución educativa Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri, Yurimaguas – 2021. La investigación fue un diseño básico, no experimental, transversal y descriptivo correlacional, cuya población y muestra fue de 85 docentes. La técnica de encuesta fue la encuesta y el cuestionario como instrumento. Los resultados revelaron que el nivel de clima organizacional fue regular en 47%, malo en 27% y bueno en 26%; el desempeño docente fue regular en 46%, malo en 27% y bueno en 27%. Además, se demostró una positiva, alta ($Rho > 0.9$) y significativa asociación ($Sig. = 0.000 < 0.01$) entre el clima organizacional y el desempeño docente; así como en cada uno de los cruces de estas variables con respecto a las dimensiones. Concluyendo que, existe una asociación significativa entre el clima organizacional y el desempeño docente en la Institución Educativa Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri - Yurimaguas 2021, dado el coeficiente de Spearman de $Rho = 0.979$ (correlación positiva muy alta) y un p-valor de 0.000 ($p\text{-valor} \leq 0,01$).

Palabras clave: Clima organizacional, desempeño docente, aprendizaje, enseñanza.

ABSTRACT

The main objective of the research was to determine the relationship between the organizational climate and teaching performance in the educational institution Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri, Yurimaguas - 2021. The research was a basic, non-experimental, cross-sectional and descriptive correlational design, whose population and sample were of 85 teachers. The survey technique was the survey and the questionnaire as an instrument. The results revealed that the level of organizational climate was regular in 47%, bad in 27% and good in 26%; the teaching performance was regular in 46%, bad in 27% and good in 27%. In addition, a positive, high ($Rho > 0.9$) and significant association ($Sig. = 0.000 < 0.01$) between organizational climate and teacher performance was demonstrated; as well as in each of the crossings of these variables with respect to the dimensions. Concluding that there is a significant association between the organizational climate and teaching performance at the Monseñor Atanasio Jáuregui Goiri Educational Institution - Yurimaguas 2021, given the Spearman coefficient of $Rho = 0.979$ (very high positive correlation) and a p-value of 0.000 ($p\text{-value} \leq 0.01$).

Keywords: Organizational climate, teaching performance, learning, teaching.